

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

г. Сковородино

11.09.2024

№ 292

О проведении оценки индивидуального
развития детей в рамках педагогической
диагностики (мониторинга)
на начало 2024-2025 учебный год

На основании пункта 16 ФОП ДО, пункта 3.2.3. ФГОС ДО, в целях определения степени освоения воспитанниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО) образовательной программы дошкольного образования, а также уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям с использованием методики Н.В. Верещагиной,

п р и к а з ы в а ю:

1. В период с **15.10.2024** по **31.10.2024** в ДОО провести оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) на начало 2024-2025 учебный год.

2. Руководителям ДОО предоставить:

2.1. Аналитическую справку об уровне освоения воспитанниками ОП ДО.

2.2. Сводную таблицу освоения образовательных областей.

3. Утвердить План-график предоставления информации (приложение 1).

4. Главному специалисту Управления образования С.Н. Кутузовой по итогам проверки подготовить справку.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.В. Бутусова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

г. Сквородино

01.11.2024

№ 357

Об итогах проведения оценки
индивидуального развития детей
в рамках педагогической
диагностики (мониторинга)
на начало 2024-2025 учебный год

На основании приказа Управления образования от 11.09.2024 № 298 «О проведении оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) на начало 2024-2025 учебный год», с целью выявления динамики и особенностей развития воспитанников для дальнейшего составления их индивидуальных маршрутов освоения образовательной программы дошкольного образования с использованием методики Н.В. Верещагиной проведена оценка индивидуального развития воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО) в рамках педагогической диагностики (мониторинга) на начало 2024-2025 учебный год.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Информацию о проведении первого этапа оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики принять к сведению и исполнению (письмо Управления образования от 01.11.2024 № 01-22-2318).

2. Главному специалисту Управления образования (С.Н. Кутузовой) направить в ДОО сводный анализ по итогам проведения первого этапа оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, срок до 02.11.2024.

3. Руководителям ДОО:

3.1. Активизировать деятельность по повышению качества дошкольного образования по всем 5-ти образовательным областям, в течение года.

3.2. Продолжить целенаправленную работу, направленную на повышение качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий, постоянно.

3.3. Исключить формальный подход при реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Обращать внимание на участие воспитанников в проектной деятельности, обогащать сюжеты игр, пользуясь различными источниками информации (интернет, литература, экскурсии и т.д.), срок: в течение года.

3.5. Привлекать к процессу мониторинга родителей (законных представителей), что позволит создать оптимальные условия для успешного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

3.6. Реализовывать образовательную программу ДО в соответствии с образовательными потребностями дошкольников, положениями дошкольной педагогики, психологии и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3.7. Совершенствовать формы и методы воспитания и обучения воспитанников.

3.8. Развивать и совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду.

3.9. Своевременно на постоянной основе осуществлять все виды контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования С.Н. Кутузову.

И.о. начальника Управления образования



Е.А. Полухина

СПРАВКА

по итогам проверки в части диагностического исследования освоения воспитанниками ОУ Сквородинского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования ОП ДО

Должностное лицо, уполномоченное для осуществления контроля:

- С.Н. Кутузова, главный специалист Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа.

С 15 октября по 31 октября 2024 года во всех ОУ Сквородинского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования осуществлен контроль проведения первого этапа мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году.

Цель мониторинга: выявление динамики и особенностей развития воспитанников для дальнейшего составления их индивидуальных маршрутов освоения образовательной программы дошкольного образования в октябре 2024 года в ДОО проведена педагогическая диагностика.

Мониторинг включил в себя оценку педагогического процесса с уровнем овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по 5-ти образовательным областям.

Диагностические обследования проводились при помощи наблюдений, опроса, бесед, использования диагностических ситуаций, анализа продуктов видов детской деятельности.

В диагностическом исследовании приняли участие 606 воспитанников (92% от общего количества воспитанников ДОО).

По результатам первого этапа педагогической диагностики можно сделать вывод, что на начало 2024-2025 учебного года воспитанники ДОО имеют преимущественно средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования

По итогам первого этапа мониторинга общий уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по муниципальному округу на начало года составил - 55%.

По результатам проверки составлена справка, направлена в образовательные организации. По итогам проверки руководителям образовательных организаций даны рекомендации.

Главный специалист Управления образования
С.Н. Кутузова