

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

г. Сковородино

14.04.2025

№ 148

О проведении оценки индивидуального
развития детей в рамках педагогической
диагностики (мониторинга)
на конец 2024-2025 учебного года

На основании пункта 16 ФОП ДО, пункта 3.2.3. ФГОС ДО, в целях определения степени освоения воспитанниками образовательных организаций Сковородинского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО) образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), а также уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям с использованием методики Н.В. Верещагиной,

п р и к а з ы в а ю:

1. С **20.05.2025 по 31.05.2025** в ДОО провести оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) на конец 2024-2025 учебный год.
2. Руководителям ДОО предоставить:
 - 2.1. Аналитическую справку об уровне освоения воспитанниками ОП ДО.
 - 2.2. Сводную таблицу освоения воспитанниками ДОО образовательных областей на конец 2024-2025 учебный год
3. Утвердить План-график предоставления справок (приложение 1).
4. Главному специалисту Управления образования (С.Н. Кутузова) по итогам проверки подготовить справку, приказ.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.В. Бутусова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

г. Сковородино

30.05.2025

№ 207

Об итогах проведения оценки
индивидуального развития детей
в рамках педагогической
диагностики (мониторинга)
на конец 2024-2025 учебный год

На основании приказа Управления образования от 14.04.2025 № 148 «О проведении оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) на конец 2024-2025 учебный год», с целью выявления динамики и особенностей развития воспитанников для дальнейшего составления их индивидуальных маршрутов освоения образовательной программы дошкольного образования с использованием методики Н.В. Верещагиной проведена оценка индивидуального развития воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО) в рамках педагогической диагностики (мониторинга) на конец 2024-2025 учебный год.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Информацию о проведении второго этапа оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики принять к сведению и исполнению (аналитическая справка Управления образования от 29.05.2025 № 01-22-1012).

2. Главному специалисту Управления образования (Кутузова С.Н.) направить в ДОО сводный анализ по итогам проведения второго этапа оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, срок до 05.06.2025.

3. Руководителям ДОО на начало 2025-2026 учебный год рекомендовать:

3.1. Активизировать деятельность по повышению качества дошкольного образования по всем 5-ти образовательным областям, в первую очередь по освоению образовательных областей с наиболее низкими показателями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», срок: в течение года.

3.2. Продолжить целенаправленную работу, направленную на повышение качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

3.3. Исключить формальный подход при реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Обращать внимание на участие воспитанников в проектной деятельности, обогащать сюжеты игр, пользуясь различными источниками информации (интернет, литература, экскурсии и т.д.), срок: в течение года.

3.5. Привлекать к процессу мониторинга родителей (законных представителей), что позволит создать оптимальные условия для успешного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

3.6. Реализовывать образовательную программу ДО в соответствии с образовательными потребностями дошкольников, положениями дошкольной педагогики, психологии и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3.7. Совершенствовать формы и методы воспитания и обучения воспитанников.

3.8. Развивать и совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду.

3.9. Своевременно на постоянной основе осуществлять все виды контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

4. Руководителям ДОО, в которых воспитанники на конец года показали высокие результаты по освоению ОП ДО:

4.1. В качестве представления опыта работы обеспечить представление практик, в рамках методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и т.д.):

- ГДО МБОУ СОШ ж.д. ст БАМ: ОО «Художественно-эстетическое развитие» (85%), «Физическое развитие» (92%);

- ГДО МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино: ОО «Познавательное развитие» (82%), ОО «Физическое развитие» (88%);

- МБДОУ д/с № 2 с. Невер: ОО «Познавательное развитие» (86%), ОО «Речевое развитие» (78%);

- МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино: ОО «Художественно-эстетическое развитие» (84%).

4.2. Вышеуказанные мероприятия запланировать на период с сентября по декабрь 2025 года и направить в Управление образования для включения в план работы **в срок до 01.08.2025.**

4.3. Педагогам ДОО, чьи воспитанники имеют низкие или средние показатели освоения ОП ДО на конец учебного года (МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович) посещение данных мероприятий в обязательном порядке.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования С.Н. Кутузову.

Начальник Управления образования



О.В. Бутусова

СПРАВКА

по итогам проверки в части диагностического исследования освоения воспитанниками ОУ Сквородинского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования ОП ДО

Должностное лицо, уполномоченное для осуществления контроля:

- С.Н. Кутузова, главный специалист Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа.

С 20 мая по 31 мая 2025 года во всех ОУ Сквородинского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования осуществлен контроль проведения второго этапа мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году.

Цель мониторинга: выявление динамики и особенностей развития воспитанников для дальнейшего составления их индивидуальных маршрутов освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2024-2025 учебный год в ДОО проведена педагогическая диагностика.

Мониторинг включил в себя оценку педагогического процесса с уровнем овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по 5-ти образовательным областям.

Диагностические обследования проводились при помощи наблюдений, опроса, бесед, использования диагностических ситуаций, анализа продуктов видов детской деятельности.

В диагностическом исследовании приняли участие 571 воспитанников (86% от общего количества воспитанников ДОО).

По результатам второго этапа педагогической диагностики можно сделать вывод, что на конец 2024-2025 учебного года воспитанники ДОО имеют уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выше среднего

По итогам второго этапа мониторинга общий уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по муниципальному округу на начало года составил - 77%, прирост составил 22%.

По результатам проверки составлена справка, направлена в образовательные организации. По итогам проверки руководителям образовательных организаций даны рекомендации.

Главный специалист Управления образования
С.Н. Кутузова