

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

г. Сковородино

15.01.2025

№ 18

О тематической выездной проверке

На основании плана работы Управления образования на 2025 год, с целью изучения состояния работы по взаимодействию с семьями воспитанников групп дошкольного образования в образовательных организациях Сковородинского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО)

п р и к а з ы в а ю:

1. С **17.02.2025 по 28.02.2025** провести тематическую выездную проверку в МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ (ГДО), МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино (ГДО), МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович (ГДО) по теме: «Качество организации работы ДОО с семьями воспитанников».

2. Руководителям ДОО (Н.Г. Каретникова, Е.В. Фатеева, Е.А. Егорова) подготовить документы, подлежащие проверке, согласно плану-заданию.

3. План-задание, график проверок прилагается (приложение № 1).

4. Главному специалисту Управления образования (С.Н. Кутузова) по итогам проверки подготовить справки.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на главного специалиста Управления образования С.Н. Кутузову.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.В. Бутусова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

г. Сковородино

17.02.2025

Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Сковородино
(группы дошкольного образования)

По адресу: г. Сковородино, ул. Василевского, 22.

Основание: приказ Управления образования от 15.01.2025 № 18
«О тематической выездной проверке».

Тема: «Качество организации работы ДОО с семьями воспитанников».

Цель: Изучить состояние работы ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников. Выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по взаимодействию ДОО и семьи, систему планирования работы с родителями. По результатам контроля определить наиболее эффективные формы работы ДОО с семьями.

Задачи:

1. Изучить состояние ведения документации по группе по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. Изучить материалы, представленные в «Родительском уголке».
3. Изучить формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по группе.
4. Определить уровень компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников.

Общая продолжительность проверки: 1 день (17.02.2025).

Справка составлена главным специалистом Управления образования С.Н. Кутузовой.

По состоянию на 17.02.2025 в МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино функционирует 9 групп дошкольного образования (далее - ДОО), списочный состав 147 воспитанников, в том числе 1 ГДО расположена в п. Лесной, списочный состав 5 детей. На момент проверки все группы функционируют.

С детьми работают 14 воспитателей, все имеют профильное образование.

Тематическая проверка по теме: «Качество организации работы ДОО с семьями воспитанников» была проведена в соответствии с планом работы Управления образования на 2025 год и включила в себя следующие пункты:

- уровень профессионального мастерства педагогов: методы, приёмы, формы работы, используемые воспитателями;
- система планирования работы с родителями (законными представителями);
- содержание оформления наглядной информации для родителей (законных представителей).

В ходе тематической проверки было выявлено:

Общий контроль в группах дошкольного образования осуществляет заместитель директора по ДО Е.В. Фатеева. Непосредственный контроль за качеством организации работы ДОО с семьями воспитанников осуществляет старший воспитатель К.С. Безотецкая. Под ее руководством воспитатели групп дошкольного образования на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями (законными представителями), проявляют компетентность в вопросах воспитания. Предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки – передвижки, анкетирование, самая активная форма работы консультации. Также воспитатели в своей работе с родителями (законными представителями) используют и нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей (законных представителей): информационно-аналитические – проведение социологических опросов «Почтовый ящик» (с целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), а также уровня их педагогической грамотности); досуговые – совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах, различных уровней (с целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками); познавательные – семинары-практикумы, консультации в нетрадиционной форме, педагогические гостиные (с целью ознакомления родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей); наглядно-информационные, информационно-ознакомительные – организация открытых просмотров, занятий и других видов деятельности детей (с целью ознакомления родителей (законных представителей) с работой ДОО).

Ведется учёт индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), данный вид работы с родителями (законными представителями) отражен в календарных планах воспитательно – образовательной работы.

Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОО. В каждой приемной оформлены яркие родительские уголки. При организации сотрудничества с родителями (законными представителями) для достижения положительных результатов педагоги используют «наглядный материал» в родительских уголках в достаточном количестве: консультации, папки – передвижки, выставки детских работ. В родительских уголках отражена информация о педагогах, которые работают с детьми, имеется режим дня, сетка НОД, возрастные особенности каждой возрастной группы, указаны задачи по образовательным областям, имеется информация о образовательной программе ДО, имеется меню. Также в наглядности в приемных имеются буклеты по различной тематике работы группы.

В каждой группе у педагогов имеются паспорта семей, благодаря которым, воспитатели имеют возможность получить первичную

информацию о ребенке и его семье. Также паспорта определяют, есть ли в группе дети из неблагополучных, многодетных, неполных, малоимущих семей, для того, чтобы в дальнейшем воспитателю правильно строить свою работу с такими семьями.

Все воспитатели своевременно заполняют таблицу посещаемости воспитанниками ДОО, имеют полные сведения о родителях, место проживания, место работы родителей, личные телефоны (законных представителей).

Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Тематика собраний в основном включает в себя вопросы теории воспитания.

Родители (законные представители) во всех группах принимают участие в различных мероприятиях, оказывают помощь в благоустройстве групп, являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в проектной деятельности. В работе педагогов редко используется такая форма работы с родителями (законными представителями), как открытый показ непосредственной образовательной деятельности (не отражено в планах).

С родителями (законными представителями) регулярно проводятся анкетирования на различную тематику. Проводимое анкетирование носит системную форму работы, результаты анкетирования проводятся и фиксируются, в дальнейшем размещаются в сети интернет на официальном сайте ДОО. Удовлетворенность качеством дошкольного образования посредством социологического опроса среди родителей (законных представителей) на начало 2024-2025 учебный год составила – 88%

Рекомендации и предложения по организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников:

Заместителю директора по ДО МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино (Е.В. Фатеевой):

1. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями), учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, постоянно.
2. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (законными представителями). Сочетать в работе по взаимодействию с родителями (законными представителями) помимо традиционных форм работы больше нетрадиционные формы работы.
3. Рекомендовать педагогам групп для внедрения в практику работу журнал «Отзывы и предложения родителей о работе группы».
4. Взять на контроль тех воспитанников, которые нуждаются в психолого-педагогическом и социальном сопровождении (малоимущие семьи, неполные семьи).

5. Использовать в работе методические рекомендации для педагогов ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников (приложение на 10 л. в 1 экз.).

Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, принять к сведению и исполнению.

Данная проверка снята с контроля.

Главный специалист Управления образования
С.Н. Кутузова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

г. Сквородино

24.02.2025

Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа ж.д. ст. БАМ
(группы дошкольного образования)

По адресу: ж.д. ст. БАМ, ул. Октября, 16.

Основание: приказ Управления образования от 15.01.2025 № 18
«О тематической проверке».

Тема: «Качество организации работы ДОО с семьями воспитанников».

Цель: Изучить состояние работы ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников. Выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по взаимодействию ДОО и семьи, систему планирования работы с родителями. По результатам контроля определить наиболее эффективные формы работы ДОО с семьями.

Задачи:

1. Изучить состояние ведения документации по группе по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. Изучить материалы, представленные в «Родительском уголке».
3. Изучить формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по группе.
4. Определить уровень компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников.

Общая продолжительность проверки: 1 день (21.02.2025).

Справка составлена главным специалистом Управления образования С.Н. Кутузовой.

По состоянию на 21.02.2025 в МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ функционирует 2 группы дошкольного образования (далее - ДОО), списочный состав 14 воспитанников. Посещаемость составляет 70-80%.

С детьми ГДО работают 3 педагога, все педагоги имеют профильное образование.

Тематическая проверка по теме: «Качество организации работы ДОО с семьями воспитанников» была проведена в соответствии с планом работы Управления образования на 2025 год и включила в себя следующие пункты:

- уровень профессионального мастерства педагогов: методы, приёмы, формы работы, используемые воспитателями;
- система планирования работы с родителями (законными представителями);
- содержание оформления наглядной информации для родителей (законных представителей).

В ходе тематической проверки было выявлено:

Общий контроль в группах дошкольного образования осуществляет заместитель директора по ДО Н.Г. Каретникова. Под ее руководством воспитатели групп дошкольного образования на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями (законными представителями), проявляют компетентность в вопросах воспитания. Предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки – передвижки, анкетирование, самая активная форма работы консультации. Воспитатели в своей работе с родителями (законными представителями) практически не используют нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей (законных представителей) например такие как: информационно-аналитические – проведение социологических опросов «Почтовый ящик» (с целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), а также уровня их педагогической грамотности); досуговые – совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах, различных уровнях (с целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками); познавательные – семинары-практикумы, консультации в нетрадиционной форме, педагогические гостиные (с целью ознакомления родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей); наглядно-информационные, информационно-ознакомительные – организация открытых просмотров, занятий и других видов деятельности детей (с целью ознакомления родителей (законных представителей) с работой ДОО).

Ведется учёт индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), данный вид работы с родителями (законными представителями) отражен в календарных планах воспитательно – образовательной работы.

Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОО. В каждой приемной оформлены родительские уголки. При организации сотрудничества с родителями (законными представителями) для достижения положительных результатов педагоги используют «наглядный материал» в родительских уголках: консультации, папки – передвижки, выставки детских работ. В родительских уголках отражена информация о педагогах, которые работают с детьми, имеется режим дня, сетка НОД, возрастные особенности каждой возрастной группы, указаны задачи по образовательным областям, имеется информация о образовательной программе ДО, имеется меню. В наглядности в приемных отсутствуют раздаточные буклеты по различной тематике работы группы.

В группах у педагогов имеются паспорта семей, благодаря которым, воспитатели имеют возможность получить первичную информацию о ребенке и его семье. Также паспорта определяют, есть ли в группе дети из неблагополучных, многодетных, неполных, малоимущих семей, для того,

чтобы в дальнейшем воспитателю правильно строить свою работу с такими семьями.

Все воспитатели своевременно заполняют табель посещаемости воспитанниками ДОО, имеют полные сведения о родителях, место проживания, место работы родителей, личные телефоны (законных представителей).

Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Тематика собраний в основном включает в себя вопросы теории воспитания, и не включает практическую деятельность с детьми, заранее снятую или смонтированную.

Родители (законные представители) принимают участие в различных мероприятиях, оказывают помощь в благоустройстве групп, являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в проектной деятельности. В работе педагогов редко используется такая форма работы с родителями (законными представителями), как открытый показ непосредственной образовательной деятельности (не отражено в планах).

В течении года с родителями (законными представителями) не проводятся анкетирования на различную тематику. Анкетирование по удовлетворенности качеством дошкольного образования посредством социологического опроса среди родителей (законных представителей) на начало 2024-2025 учебный год не проводилось.

Рекомендации и предложения по организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников:

Заместителю директора по ДО МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ (Н.Г. Каретникова):

1. Совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями), учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, постоянно.

2. Активнее использовать инновационные, нетрадиционные формы во взаимодействии с родителями (законными представителями). Сочетать в работе по взаимодействию с родителями (законными представителями) помимо традиционных форм работы больше нетрадиционные формы работы.

3. Провести среди родителей (законных представителей) посредством социологического опроса анкетирование по удовлетворенности качеством дошкольного образования, в срок до 07.03.2025.

4. В целях повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников организовывать выставки методической литературы для родителей (законных представителей), а также рекомендовать родителям (законным представителям) информацию о работе групп, отражая ее в буклетах, памятках, т.е. в раздаточном материале.

5. Рекомендовать педагогам групп для внедрения в практику работу журнал «Отзывы и предложения родителей о работе группы», в течение года.

6. Систематически пополнять и обновлять информационные стенды о жизни группы, в течение года.

7. Взять на контроль тех воспитанников, которые нуждаются в психолого-педагогическом и социальном сопровождении (малоимущие семьи, неполные семьи).

8. Использовать в работе методические рекомендации для педагогов ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников (приложение на 10 л. в 1 экз.).

Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, направленных на устранение выявленного в ходе проверки нарушений, предоставить в письменном виде в Управление образования в срок до **10.03.2025**.

В связи с выполнением рекомендаций и предложений по организации работы ДОО с семьями воспитанников 13.03.2025 контроль снят.

Главный специалист Управления образования
С.Н. Кутузова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

г. Сковородино

11.02.2025

Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п.г.т. Ерофей Павлович
(группы дошкольного образования)

По адресу: п.г.т. Ерофей Павлович, ул. Стадионная, 7А.

Основание: приказ Управления образования от 15.01.2025 № 18
«О тематической выездной проверке».

Тема: «Качество организации работы ДОО с семьями воспитанников».

Цель: Изучить состояние работы ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников. Выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по взаимодействию ДОО и семьи, систему планирования работы с родителями. По результатам контроля определить наиболее эффективные формы работы ДОО с семьями.

Задачи:

1. Изучить состояние ведения документации по группе по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. Изучить материалы, представленные в «Родительском уголке».
3. Изучить формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по группе.
4. Определить уровень компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников.

Общая продолжительность проверки: 1 день (10.02.2025).

Справка составлена главным специалистом Управления образования С.Н. Кутузовой.

По состоянию на 10.02.2025 в МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович функционирует 5 групп дошкольного образования (далее - ДОО), списочный состав 85 воспитанников. На момент проверки все группы функционируют, списочный состав присутствующих - 66 воспитанников.

С детьми работает 8 педагогов, все педагоги имеют профильное образование.

Тематическая проверка по теме: «Качество организации работы ДОО с семьями воспитанников» была проведена в соответствии с планом работы Управления образования на 2025 год и включила в себя следующие пункты:

- уровень профессионального мастерства педагогов: методы, приёмы, формы работы, используемые воспитателями;
- система планирования работы с родителями (законными представителями);

- содержание оформления наглядной информации для родителей (законных представителей).

В ходе тематической проверки было выявлено:

Общий контроль в группах дошкольного образования осуществляет заместитель директора по ДО Е.А. Егорова. Непосредственный контроль за качеством организации работы ДОО с семьями воспитанников осуществляет воспитатель (по совмещению с должностью старшего воспитателя) Л.А. Жданова. Под ее руководством воспитатели групп дошкольного образования на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями (законными представителями), проявляют компетентность в вопросах воспитания. Предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки – передвижки, анкетирование, самая активная форма работы консультации. Также воспитатели в своей работе с родителями (законными представителями) используют и нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей (законных представителей): информационно-аналитические – проведение социологических опросов «Почтовый ящик» (с целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), а также уровня их педагогической грамотности); досуговые – совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах, различных уровнях (с целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками); познавательные – семинары-практикумы, консультации в нетрадиционной форме, педагогические гостиные (с целью ознакомления родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей); наглядно-информационные, информационно-ознакомительные – организация открытых просмотров, занятий и других видов деятельности детей (с целью ознакомления родителей (законных представителей) с работой ДОО).

Ведется учёт индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), данный вид работы с родителями (законными представителями) отражен в календарных планах воспитательно – образовательной работы.

Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОО. В каждой приемной оформлены родительские уголки. При организации сотрудничества с родителями (законными представителями) для достижения положительных результатов педагоги используют «наглядный материал» в родительских уголках: консультации, папки – передвижки, выставки детских работ. В родительских уголках отражена информация о педагогах, которые работают с детьми, имеется режим дня, сетка НОД, возрастные особенности каждой возрастной группы, указаны задачи по образовательным областям, имеется информация о образовательной программе ДО, имеется меню. В наглядности в приемных недостаточно буклетов по различной тематике работы группы.

В каждой группе у педагогов имеются паспорта семей, благодаря которым, воспитатели имеют возможность получить первичную информацию о ребенке и его семье. Также паспорта определяют, есть ли в группе дети из неблагополучных, многодетных, неполных, малоимущих семей, для того, чтобы в дальнейшем воспитателю правильно строить свою работу с такими семьями.

Все воспитатели своевременно заполняют табель посещаемости воспитанниками ДОО, имеют полные сведения о родителях, место проживания, место работы родителей, личные телефоны (законных представителей).

Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Тематика собраний в основном включает в себя вопросы теории воспитания, и не включает практическую деятельность с детьми, заранее снятую или смонтированную.

Родители (законные представители) во всех группах принимают участие в различных мероприятиях, оказывают помощь в благоустройстве групп, являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в проектной деятельности. В работе педагогов редко используется такая форма работы с родителями (законными представителями), как открытый показ непосредственной образовательной деятельности (не отражено в планах).

С родителями (законными представителями) регулярно проводятся анкетирования на различную тематику. Проводимое анкетирование носит системную форму работы, результаты анкетирования проводятся и фиксируются, в дальнейшем размещаются в сети интернет на официальном сайте ДОО. Удовлетворенность качеством дошкольного образования посредством социологического опроса среди родителей (законных представителей) на начало 2024-2025 учебный год составила – 87%

Рекомендации и предложения по организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников:

Заместителю директора по ДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович (Е.А. Егорова):

1. Совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями), учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, постоянно.

2. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (законными представителями). Сочетать в работе по взаимодействию с родителями (законными представителями) помимо традиционных форм работы больше нетрадиционные формы работы.

3. При планировании работы с родителями (законными представителями) указывать цель данной работы.

4. В целях повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников организовывать выставки методической

литературы для родителей (законных представителей), а также рекомендовать родителям (законным представителям) информацию о работе группы, отражая ее в буклетах, памятках, т.е. в раздаточном материале.

5. Рекомендовать педагогам групп для внедрения в практику работу журнал «Отзывы и предложения родителей о работе группы».

6. Систематически пополнять и обновлять информационные стенды о жизни группы.

7. Взять на контроль тех воспитанников, которые нуждаются в психолого-педагогическом и социальном сопровождении (малоимущие семьи, неполные семьи).

8. Использовать в работе методические рекомендации для педагогов ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников (приложение на 10 л. в 1 экз.).

Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, принять к сведению и исполнению.

Данная проверка снята с контроля.

Главный специалист Управления образования
С.Н. Кутузова