

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

03.05.2024

№ 221

г. Сквородино

Об итогах плановой документарной проверки по теме
«Сформированность внутренней системы оценки
качества образования в общеобразовательных организациях»

В рамках реализации плана работы Управления образования на 2024 год в части контрольных мероприятий в отношении общеобразовательных организаций, на основании приказа Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа от 03.04.2024 № 172 «О плановой документарной проверке по теме «Сформированность внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях» с 10 по 26 апреля 2024 года проведена проверка документации общеобразовательных организаций Сквородинского муниципального округа, регламентирующей функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), размещенной на официальных сайтах ОО.

Результаты проверки отражены в аналитической справке в соответствии с приложением к настоящему приказу.

В соответствии с изложенным

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Принять результаты документарной проверки по теме «Сформированность внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях» к сведению.

1.2. Обеспечить устранение выявленных замечаний.

1.3. Информацию об исполнении направить в адрес Управления образования не позднее 01.06.2024.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.А. Полухину.

Начальник Управления образования



О.В. Бутусова

**Аналитическая справка по итогам
плановой документарной проверки по теме
«Сформированность внутренней системы оценки качества
образования в общеобразовательных организациях»**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа от 03.04.2024 № 172 «О плановой документарной проверке по теме «Сформированность внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях» с 10 по 26 апреля 2024 года проведена проверка документации общеобразовательных организаций Сквородинского муниципального округа, регламентирующей функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), размещенной на официальных сайтах ОО.

Цель проверки: анализ деятельности администрации общеобразовательных организаций по обеспечению оценки качества образования.

Выборка - генеральная совокупность всех ОО Сквородинского муниципального округа.

Для интерпретации результатов, определения и объяснения тенденций и формулировки выводов использовано:

-обобщение информации с помощью: группировки данных по количественному признаку с вычислением доли/процента: систематизации данных в виде таблиц; сравнения и представления данных в виде диаграмм;

-осуществление кластеризации в разрезе уровней сформированности ВСОКО: низкий, базовый, высокий. Цветовая гамма кластера отражает значение индекса, определяющего сформированность ВСОКО в ОО.

Методика расчета показателей:

Доля ОО, в которых сформирована ВСОКО, рассчитывается как отношение количества ОО с результативностью по показателю к общему количеству ОО в округе, принимавших участие в исследовании, выраженное в процентах.

Для каждой группы участников вычисляется отношение набранного количества баллов по показателям к максимально возможному баллу,

выраженное в процентах.

По каждому показателю устанавливаются следующие значения и баллы:

Балл	Значение
0	документ отсутствует или ссылка неактивна
1	формальный подход к содержанию, без конкретизации оценочных процедур, внутренних мониторингов, отсутствие показателей оценки качества общеобразовательных программ, образовательных результатов и условий, отсутствие показателей удовлетворенности деятельностью ОО обучающимися и родителями / законными представителями несовершеннолетних обучающихся, формальное описание или отсутствие содержательного анализа по основным показателям оценки без интерпретации результатов и выводов.
2	все требования к документации соблюдены.

Первичный балл для каждой группы участников вычисляется как сумма первичных баллов по показателям: «Положение о ВСОКО», «План функционирования ВСОКО», «Документы по контролю», «Итоги реализации ВСОКО».

Максимальный балл вычисляется как сумма максимально возможных баллов по показателям: «Положение о ВСОКО», «План функционирования ВСОКО», «Документы по контролю», «Итоги реализации ВСОКО» и составляет 8 баллов.

Таким образом, для каждой ОО вычисляется отношение суммы набранного количества баллов по показателям к максимально возможному баллу, выраженное в процентах.

Результаты оценки документации о ВСОКО общеобразовательных организаций

ВСОКО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования. Положение о ВСОКО, разработанное образовательной организацией, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур оценки качества образования) и общественное участие в оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,

- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

В рамках документарной проверки изучены Положение о ВСОКО, план функционирования ВСОКО, документы по контролю (план ВШК, приказы по контролю, регулирующие деятельность ВСОКО), итоги реализации ВСОКО.

Таблица 1. Доля ОО в муниципалитетах, разместивших Положение о ВСОКО на сайте

ОО	Наличие положения о ВСОКО, %
МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	100
МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	0
МБОУ СОШ с. Албазино	100
МБОУ СОШ с. Джалинда	0
МБОУ СОШ с. Невер	0
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого	0
МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	100
МБОУ СОШ с. Талдан	100
МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	0
МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	100
МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	100
Сковородинский МО	55%

На сайтах 5 ОО (45%) Положение о ВСОКО не размещено. Данная ситуация может быть показателем несформированной внутренней системы оценки качества образования и отсутствием контроля администрации школ.

Полученные результаты исследования сформированности ВСОКО на основе имеющейся на сайтах ОО документации в ОО представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты оценки сформированности ВСОКО в ОО

ОО	Оценка сформированности ВСОКО						
	Показатели						
	Положение о ВСОКО	План функционирования ВСОКО	Документы по контролю	Итоги реализации ВСОКО	Первичный балл	Максимально возможный балл	Показатель сформированности ВСОКО, %
МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	1	1	0	0	2	8	25
МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	0	0	0	1	1	8	13
МБОУ СОШ с. Албазино	1	1	0	1	3	8	38
МБОУ СОШ с. Джалинда	0	0	0	1	1	8	13
МБОУ СОШ с. Невер	0	0	0	1	1	8	13
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого	0	0	0	1	1	8	13
МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	1	1	0	0	2	8	25
МБОУ СОШ с. Талдан	2	1	0	2	5	8	63
МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	0	0	0	0	0	8	0
МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	1	1	0	0	2	8	25
МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	1	1	0	1	3	8	38
Сковородинский МО							24

В 5 ОО (МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша) показатель сформированности ВСОКО ниже среднего показателя по округу, это свидетельствует о том, что в этих образовательных организациях ВСОКО малоэффективна. Представленные Положения о ВСОКО и отчеты по самообследованию либо оценены в 1 балл, так как имеют место формальный подход к содержанию без конкретизации оценочных процедур и внутренних мониторингов, отсутствие показателей оценки качества общеобразовательных программ, образовательных результатов и условий, отсутствие показателей удовлетворенности деятельностью ОО обучающимися и родителями/ законными представителями несовершеннолетних обучающихся, либо документы не размещены на сайте ОО, поэтому выставлена оценка в 0 баллов.

Положение о ВСОКО зачастую не содержат сведения об используемых мониторинговых исследованиях, составе и условиях проведения

мониторингов, а также о способах контроля результатов.

План функционирования ВСОКО отражен в Положениях указанных ОО частично и не отражает в полной мере оценку по всем направлениям организации воспитательно-образовательного процесса, планируемые результаты и ответственных за проведение контрольных мероприятий.

Итоги реализации ВСОКО находят свое отражение в отчетах по самообследованию ОО. Однако сведения также отражаются формально, не указана периодичность проведения оценки, регулярность, отсутствуют конкретные рекомендации по итогам контроля. Также на официальных сайтах ОО не размещаются аналитические справки по каждому направлению ВСОКО.

2. Результаты оценки сформированности ВСОКО

Для оценки сформированности ВСОКО по показателям применяется *кластеризация* ОО в разрезе уровней сформированности ВСОКО: низкий, ниже базового, базовый, высокий. Цветовая гамма кластера отражает значение индекса, определяющего сформированность ВСОКО в ОО.

Установлены 4 уровня:

- 1 уровень (низкий): не сформирована внутренняя система оценки качества образования;
- 2 уровень (ниже базового): присутствуют элементы внутренней системы оценки качества образования;
- 3 уровень (базовый): частично сформирована внутренняя система оценки качества образования;
- 4 уровень (высокий): сформирована внутренняя система оценки качества образования.

В таблице 3 представлена цветовая гамма кластера в зависимости от результата (итогового балла) участников оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур по показателям.

Таблица 3. Цветовая гамма кластеров по итоговому результату участников по показателям оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур

Кластер	Итоговый балл по показателям оценки (% от max балла)	Цветовая гамма кластера
<i>1 кластер - не сформирована ВСОКО</i>	0%-10%	
<i>2 кластер - присутствуют элементы ВСОКО</i>	11%-24%	
<i>3 кластер - частично сформирована ВСОКО</i>		

	25%-85%	
4 кластер - сформирована ВСОКО	86%-100%	

По результатам оценки сформированности ВСОКО в ОО Сковородинского муниципального округа выявлено:

- не сформирована ВСОКО в 1 ОО (9%);
- присутствуют элементы ВСОКО в 4 ОО (36%);
- частично сформирована ВСОКО в 6 ОО (55%);
- сформирована ВСОКО в полном объеме в 0 ОО (0%).

Выводы и адресные рекомендации:

Руководителям ОО, показавшим 1 и 2 уровни сформированности ВСОКО (менее 24%):

- ознакомиться с результатами документарной проверки;
- пересмотреть вопрос обеспечения функционирования ВСОКО не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании (формально разработанные локальные нормативные акты, отсутствие адекватных отчетов и т.п.), а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования в ОО, в том числе ресурс управленческой команды;
- регламентировать локальным нормативным актом ОО проведение процедур ВСОКО: графики проведения оценочных процедур, выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.;
- при отсутствии сформировать внутреннюю систему оценки качества образования, соответствующую основным региональным, федеральным требованиям: разработать и утвердить положение о ВСОКО;
- На официальном сайте ОО разместить скорректированные документы в подразделе «Локальные акты» раздела «Документы» вкладки «Сведения об образовательной организации» в виде электронных документов не позднее 01.06.2024.

Руководителям ОО, показавшим третий уровень сформированности ВСОКО (менее 85%):

- ознакомиться с результатами документарной проверки;
- проанализировать содержание документов, размещенных на сайте ОО, скорректировать частично соответствующие требованиям и рекомендациям;
- учесть выявленные недостатки при подготовке отчетов по самообследованию в 2024 году.

