

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

06.02.2024

№ 68

г. Сквородино

Об итогах плановой документарной проверки по теме  
«Контроль обеспечения вариативности  
образования при реализации обновленных  
федеральных государственных  
образовательных стандартов основного общего и  
среднего общего образования»

В рамках реализации плана работы Управления образования на 2024 год в части контрольных мероприятий в отношении общеобразовательных организаций, на основании приказа Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа от 15.01.2024 № 14 проведена проверка обеспечения вариативности образования при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Общая продолжительность проверки составила 13 рабочих дней.

В ходе проверки были изучены учебные планы, планы внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Сквородинского муниципального округа, размещенные на официальных сайтах в соответствии с такими критериями как:

1. Включение профилей обучения в учебный план.
2. Включение учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей в учебный план.
3. Реализация программ различного уровня сложности и направленности.
4. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов.
5. Изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.
6. Разнообразие направлений внеурочной деятельности с распределением часов на отдельные элементы.

По итогам проверки подготовлена справка в соответствии с приложением к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Провести заседания педагогических советов по анализу ошибок, допущенных при оформлении учебной документации на 2023/24 учебный год.

1.3. Обеспечить разработку документации к новому учебному году в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

1.4. Информацию о принятых мерах направить в адрес Управления образования не позднее 01.04.2024.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.А. Полухину.

Начальник Управления образования



О.В. Бутусова

Справка по итогам плановой документарной проверки по теме  
«Контроль обеспечения вариативности  
образования при реализации обновленных  
федеральных государственных  
образовательных стандартов основного общего и  
среднего общего образования»

На основании приказа Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа от 15.01.2024 № 14 проведена проверка обеспечения вариативности образования при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Вариативность - качество образовательной системы, характеризующее ее способность создавать и предоставлять учащимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора в соответствии с их изменяющимися образовательными потребностями и возможностями.

В ФГОС ООО закреплено, что образовательная организация (далее – ОО) может формировать программы разного уровня и направленности с учетом потребностей и способностей школьников при помощи трех способов:

1. В структуре программ ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
2. ОО вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов.
3. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 5 ФГОС ООО).

Анализ учебных планов на уровне ООО и СОО показал верное соотношение обязательной и формируемой частей. Список предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей также соответствует требованиям ФГОС.

Во всех ОО округа на уровне ООО учебные предметы изучаются на базовом уровне. Индивидуальные учебные планы разрабатываются и реализуются только в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 18.3.1 ФГОС СОО) учебный план данного уровня обучения подразумевает в обязательном порядке:

- включение профилей;

-13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ;

- уровни изучения предметов (базовый и углубленный).

ФГОС СОО определяют профилизацию уровня среднего общего образования.

Включение профилей на уровне среднего общего образования в текущем учебном году осуществляется во всех общеобразовательных организациях. Во всех общеобразовательных организациях в учебные планы 10-х классов включено не менее 2 предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

На уровне основного общего и среднего общего образования реализуются планы внеурочной деятельности, содержащие обязательную часть (1 час – внеурочные занятия «Разговоры о важном», 1 час – внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», 1 час – внеурочные занятия на формирование функциональной грамотности).

Вместе с тем, общим нарушением требований ФГОС СОО является несоблюдение преемственности между профилем обучения и предметами в формируемой части учебного плана, а также направлениями внеурочной деятельности. Данное несоответствие выявлено в учебной документации в МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ с. Талдан.

Несоблюдение требований ФГОС СОО также выявлено при организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования только в рамках обязательного компонента (МБОУ СОШ с. Джалинда).

Таким образом, обеспечение вариативности образования при реализации обновленного ФГОС СОО осуществляется не в полном объеме.