

Приложение
к приказу
Управления образования
От 18.02.2021 № 51

Положение
о порядке проведения мониторинга выявления,
развития и дальнейшего сопровождения одаренных детей

1. Общие положения

- 1.1. Настоящим Положением определяется порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее – одаренные дети), а также сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в образовательных организациях Сковородинского района.
- 1.2. Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- 1.3. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.
- 1.4. Мониторинг развития одаренных детей ОО осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации.
- 2.2. Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:
 - создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности;
 - организовать в ОО разнообразную внеурочную и досуговую деятельность для реализации способностей обучающихся; формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
 - поддержать одаренных и талантливых детей ОО;
 - обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;

- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;

Осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся;

- формировать систему мониторинга деятельности образовательной организации, направленной на работу с одаренными детьми.

3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

3.1. В целях развития одаренных детей в образовательной организации должны проводиться олимпиады, другие интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Работу с одаренными детьми обеспечивают: администрация, руководители МО, педагогические работники, родители(законные представители) обучающихся.

3.3. Администрация осуществляет:

- оформление нормативной документации;

- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;

- сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;

- анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным детям в образовательной организации;
- подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;
- иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

3.4. Руководители методических объединений осуществляют:

- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации учебно-воспитательного плана;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты конкурсов и т.д.).

3.5. Педагогические работники осуществляют:

- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, творческих способностей и тренерской поддержки;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации УК трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на заседаниях методических объединений;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- составление Портфолио одаренного ребенка и организации его дальнейшей поддержки и сопровождения развития;

3.6. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для образовательной организации.

4. Мониторинг развития одаренных детей

4.1. Мониторинг развития одаренных детей представляет собой школьный банк данных, включаются сведения об одаренных детях в возрасте от 7 до 18 лет. (Приложение)

4.2. В школьный банк данных «Одаренные дети» включаются сведения о достижениях участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.д. школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

4.3. Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, заполняется в форме таблицы с учетом требований законодательства РФ о персональных данных. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися в форме презентации.

4.4. Обновление школьного Банка данных осуществляется 1 раз в год в мае месяце.

5. Срок действия

5.1. Срок действия Положения не ограничен.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно до замены его новым Положением.

Приложение

Информационная карта для заполнения единой базы данных

ОО	Класс	Номинация	ФИО участника, год рождения	ФИО руководителя	Результат
Международные мероприятия					
Всероссийские мероприятия					
Региональные мероприятия					
Муниципальные мероприятия					
Школьные мероприятия					