

ПРИКАЗ

02.06.2023

№ 207

г. Сковородино

Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование профессионального развития педагогических работников Сковородинского муниципального округа на 2023/24 учебный год

На основе адресных рекомендаций, данных по итогам мониторинга профессионального развития педагогических работников Сковородинского муниципального округа, с учетом аналитических справок по итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, проведенных ФИСОКО в 2022/23 учебном году, анализа эффективности принятых мер на 202/23 учебный год, в целях совершенствования профессионального развития педагогических работников

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование профессионального развития педагогических работников Сковородинского муниципального округа на 2023/24 учебный год (далее – комплекс мер), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Должностным лицам Управления образования, назначенным ответственными на исполнение отдельных мероприятий комплекса мер, руководителям муниципальных образовательных организаций, руководителям муниципальных методических объединений педагогических работников обеспечить выполнение комплекса мер в части их касающейся.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника



О.В. Бутусова

Комплекс мер, направленный на совершенствование профессионального развития педагогических работников
Сковородинского муниципального округа на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

Приказом Управления образования от 30.05.2022 № 170 был утвержден комплекс мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников Сковородинского района на 2022/23 учебный год. В рамках данного комплекса мер были предусмотрены мероприятия, касающиеся вопросов планирования работы районного методического совета на 2022/23 учебный год, организации и проведения методических семинаров для педагогических работников, в том числе по темам и направлениям, по которым педагогические работники имели профессиональные дефициты (по результатам муниципального мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей, проведенного в апреле 2021 года), также были предусмотрены мероприятия по реализации программ наставничества.

Все мероприятия указанного комплекса мер выполнены в полном объеме, анализ эффективности принятых мер рассмотрен на заседании муниципального методического совета.

В сентябре 2022 года проведено заседание районного методического объединений учителей начальных классов, на котором рассмотрены результаты диагностики предметных и методических компетенций учителей начальных классов (апрель 2022 года). В диагностике приняли участие 23 учителя начальных классов из 5 ОО муниципального округа: МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ СОШ п.г.т Ерофей Павлович, МБОУ СОШ с. Невер, что составило 40% от общего количества учителей начальных классов.

По результатам диагностики в части уровня предметных компетенций 4% педагогов имеют высокий дефицитарный уровень, 78% - низкий дефицитарный уровень; в части уровня методических компетенций 16% учителей начальных классов имеют высокий дефицитарный уровень и 66% - низкий; в части психолого-педагогических и коммуникативных компетенций 70% педагогов имеют высокий дефицитарный уровень и лишь 22% - низкий дефицитарный уровень.

Таким образом, отмечается тот факт, что педагогические работники указанной кластерной группы имеют серьезные профессиональные дефициты в части психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.

Учитывая рекомендации ЦНППМ ГАУ ДПО «АМИРО», на заседании РМО учителей начальных классов был разработан план мероприятий на 2022/23 учебный год, в части оказания методической помощи педагогам в части минимизации профессиональных дефицитов.

Все мероприятия плана выполнены в полном объеме. Результатом проведенной работы стал результат диагностики предметных и методических компетенций в 2023 году, в которой приняли участие 23 педагога из 9 ОО Сковородинского муниципального округа. Таким образом, доля школ, в которых учителя начальных классов приняли участие в диагностике, составила 64% (2022 год – 45%). Общее количество учителей начальных классов, принявших участие в диагностике, за два года составило 46 человек (68% от общего числа педагогических работников указанной группы). По итогам диагностики 2023 года 57% педагогов, принявших участие в диагностике имеют средний уровень овладения компетенциями, 39% - низкий уровень, 4% - высокий уровень, минимальный уровень – 0%.

Результаты диагностики предметных и методических компетенций учителей математики говорят о том, что задания методического блока были выполнены хуже блока, который оценивает уровень предметных компетенций. Таким образом, муниципальному методическому объединению учителей математики при планировании работы на 2023/24 учебный год необходимо учесть организацию и проведение таких форм работы как методические практикумы, педагогические мастерские с рефлексией предложенных ими ответов на выполненные задания. Необходимо привлекать к участию в данных формах работы победителей конкурсов профессионального мастерства, учителей, чьи ученики показывают высокие результаты на ЕГЭ, олимпиадах.

Результаты профессиональной диагностики учителей информатики, в которой принял участие 1 педагог из Сковородинского муниципального округа, также указывают на то, что основные дефициты педагоги имеют при выполнении методического блока и блока, оценивающего психолого-педагогические и коммуникативные компетенции. Муниципальному методическому объединению учителей информатики требуется учесть при планировании работы на

2023/24 учебный год обязательное включение в планы работы вопросы по следующим направлениям: «Педагогика и психология специального и инклюзивного образования», «Психологические особенности младших школьников». Также необходимо учесть организацию и проведение таких форм работы как методические практикумы, педагогические мастерские с рефлексией предложенных ими ответов на выполненные задания. Необходимо привлекать к участию в данных формах работы победителей конкурсов профессионального мастерства, учителей, чьи ученики показывают высокие результаты на ЕГЭ, олимпиадах.

Диагностика профессиональных затруднений педагогов в области развития функциональной грамотности проводилась в отношении учителей биологии, географии, физики, химии, русского языка и литературы, истории и обществознания, математики по направлениям: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность. Результаты диагностики показали, самый высокий дефицитарный уровень педагогов приходится на читательскую грамотность (74,3%). Показатели высокого дефицитарного уровня в направлениях естественнонаучной грамотности (41,9%) и математической грамотности (44,1%). В то же время показатели низкого дефицитарного уровня по всем направлениям составляют: естественнонаучная грамотность - 41,5%, читательская грамотность – 2,7%, математическая грамотность – 14,2%. Учитывая рекомендации ЦНППМ ГАУ ДПО «АмИРО», необходимо внести в комплекс мер по профессиональному развитию педагогических работников мероприятия, практической направленности, которые позволят педагогам устранить имеющиеся дефициты.

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Ответственный исполнитель	Сроки реализации
	Внести в план работы муниципального методического совета (ММС) на 2023/24 учебный год (в части проведения методических семинаров с руководителями ОО) мероприятия по обобщению положительного опыта работы	Педагогические работники	О.В. Бутусова, заместитель начальника Управления образования	01.10.2023

	МБОУ СОШ п.г.т Уруша, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ по вопросу профессионального самосовершенствования педагогов, повышения их профессионального мастерства			
	Организовать и провести в 2023/24 учебном году методический семинар по вопросам диссеминации лучших практик наставничества, направленных на оказание поддержки молодым педагогам.	Руководители ОО, педагогические работники	О.В. Бугусова, заместитель начальника Управления образования	октябрь 2023
	Продумать темы муниципальных методических семинаров по наиболее проблемным направлениям по результатам муниципального мониторинга профессиональных потребностей педагогов, разработать план методических семинаров на 2023/24 учебный год, определить школы-площадки для проведения семинаров.	Руководители ОО, педагогические работники	О.В. Бугусова, заместитель начальника Управления образования	01.10.2022
	Проанализировать результаты мониторинга профессионального развития педагогов и мониторинга профессиональных потребностей педагогов и определить методические темы для проведения совещаний в 2023/24 учебном году.	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР	О.В. Бугусова, заместитель начальника Управления образования	01.10.2023
	Проанализировать профессиональные дефициты педагогических работников с целью оказания им адресной методической и консультативной помощи в вопросах профессионального совершенствования	Педагогические работники	Руководители ОО, руководители РМО	В течение всего периода

	Разработать план методической и консультативной работы с педагогами по вопросам совершенствования их профмастерства, их предметных и методических компетенций	Педагогические работники	Руководители ОО	01.10.2023
	Разработать план прохождения курсовой подготовки на 2023/24 учебный год по направлениям, актуальным для педагогических работников	Педагогические работники	Руководители ОО	01.09.2023
	Провести работу с педагогическими работниками в части оказания методической, консультационной, практической помощи педагогам с целью аттестации на высшую и первую квалификационные категории.	Педагогические работники	Руководители ОО	В течение всего периода
	Создавать в ОО условия для диссеминации положительного методического опыта педагогов	Педагогические работники	Руководители ОО	В течение всего периода
	Определить наставников и закрепить их за молодыми педагогами, педагогами, испытывающими определенные трудности в профессиональной деятельности	Педагогические работники	Руководители ОО	01.10.2023
	Активизировать участие педагогических коллективов в методических вебинарах по вопросам развития наставничества	Педагогические работники	Руководители ОО	В течение всего периода
	Организовать на уровне общеобразовательной организации работу по проведению методических семинаров/тренингов/практикумов по развитию наставничества	Педагогические работники	Руководители ОО	В течение всего периода

	Организовать участие педагогических работников в муниципальных и межшкольных методических мероприятиях в 2023/24 учебном году.	Педагогические работники	Руководители ОО	В течение всего периода
--	--	--------------------------	-----------------	-------------------------