

**Дорожная карта  
по сопровождению общеобразовательных организаций  
Сковородинского муниципального округа  
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

В соответствии с письмом министерства образования и науки Амурской области от 01.11.2023 № 09-9402 в ноябре 2023 года в общеобразовательных организациях Сковородинского муниципального округа была проведена самодиагностика реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В самодиагностике приняли участие управленческие команды муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательные организации предоставили достоверную, максимально объективную и актуальную информацию, необходимую для определения уровня модели «Школы Минпросвещения России».

По итогам самодиагностики выявлено 4 общеобразовательных организации, показавшие уровень «ниже базового» - МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан, и 1 с уровнем «высокий» - МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович.

После получения адресных рекомендаций управленческими командами образовательных организаций проведен анализ результатов самодиагностики, выделены приоритетные направления деятельности для перехода на более высокий уровень самодиагностики. 02.02.2024 Управлением образования проведено индивидуальное собеседование с общеобразовательными организациями, показавшими низкий уровень результатов самодиагностики.

Во всех образовательных организациях Сковородинского муниципального округа разработаны и утверждены дорожные карты развития, направленные на устранение проблемных зон, выявленных по результатам самодиагностики.

Исходя из результатов самодиагностики общеобразовательных организаций были выявлены наиболее часто встречающиеся дефициты:

**1. Магистральное направление «Знание».**

- 1.1. Углубленное изучение отдельных предметов.
- 1.2. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).
- 1.3. Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

1.4. Реализация профилей обучения.

## **2. Магистральное направление «Воспитание».**

- 2.1. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.).
- 2.2. Реализация программ краеведения и школьного туризма.
- 2.3. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
- 2.4. Наличие школьных военно-патриотических клубов.

## **3. Магистральное направление «Здоровье».**

- 3.1. Реализация программы здоровьесбережения.
- 3.2. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).
- 3.3. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.
- 3.4. Наличие победителей и призеров в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры").
- 3.5. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

## **4. Магистральное направление «Творчество».**

- 4.1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.
- 4.2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Функционирование школы полного дня.
- 4.4. Функционирование школьного театра, хора, музея.

## **5. Магистральное направление «Профориентация».**

- 5.1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

- 5.2. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие).
- 5.3. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
- 5.4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
- 5.5. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

#### **6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».**

- 6.1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
- 6.2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
- 6.3. Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

#### **7. Ключевое условие «Школьный климат».**

- 7.1. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

#### **8. Ключевое условие «Образовательная среда».**

- 8.1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента.
- 8.2. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.

**Цель:** повышение уровня самодиагностики общеобразовательных организаций Сковородинского муниципального округа в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **Задачи:**

1. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания воспитания и образования в практическом применении.

4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

6. Создание комфортной и безопасной образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Прогнозируемые результаты	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.1.	Изучение методических рекомендаций и иных материалов на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России»	ОО округа	В течение года		Е.А. Полухина, руководители ОО
<b>2. Организационное сопровождение</b>					
2.1.	Организация повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников	Педагогические работники, руководители ОО округа	В течение года	Повышение доли руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников, повысивших уровень квалификации, до 70%	Е.А. Полухина, руководители ОО
2.2.	Обеспечение участия школьных управленческих команд в методических мероприятиях «Минпросвещения России»	ОО округа	В течение года	Повышение уровня профессиональных компетенций участников школьных управленческих команд	Е.А. Полухина
<b>3. Научно-методическое сопровождение</b>					
3.1.	Использование информационных ресурсов проекта «Школа Минпросвещения России» с помощью официального канала проекта в ВК-Мессенджере	Педагогические работники, руководители ОО округа	В течение года	Организация методического сопровождения ОО	Е.А. Полухина, руководители ОО

3.2.	Участие в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Педагогические работники, руководители ОО округа, специалисты Управления образования	В течение года	Повышение эффективности деятельности муниципальной и школьных управленческих команд	Е.А. Полухина, руководители ОО
<b>3.1. адресное сопровождение школ с низким уровнем самодиагностики</b>					
3.1.1.	Аудит реализации программ развития	МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАКМ, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	1 раз в полугодие	Повышение уровня самодиагностики ОО (не ниже базового и среднего)	Е.А. Полухина
<b>3.2. презентация опыта школ с высоким уровнем самодиагностики</b>					
3.2.1.	Система работы МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович по созданию единого образовательного пространства	ОО округа	Сентябрь 2024	Трансляция лучших практик в рамках реализации проекта	Е.А. Полухина, В.Р. Бархатов
<b>4. Мероприятия в рамках реализации дорожных карт развития образовательной организации</b>					
4.1.	Совершенствование деятельности ОО по углубленному изучению предметов на уровне ОО	ОО округа	2024-2025 учебный год	Введение углубленного уровня изучения предметов на уровне ОО не менее, чем в 40% ОО	Е.А. Полухина
4.2.	Проверка качества реализации локальных нормативных актов ОО в части соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	ОО округа	Май 2024 года	Выявление лучших практик деятельности ОО по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	Т.В. Калмыкова
4.3.	Методический семинар «Обеспечение устойчивого функционирования образовательной организации: фандрайзинг в ее деятельности»	ОО округа	Март 2024 года	Разработка модели сетевого взаимодействия ОО округа	Е.А. Полухина
4.4.	Муниципальный смотр-конкурс «Профильная школа – путь к образованию нового качества»	ОО округа	октябрь	Развитие профильного обучения в муниципальной системе образования	Е.А. Полухина

4.5.	Конкурсы по созданию школьной символики	ОО округа	Май 2024 года	Разработка и утверждение школьной символики (герб, гимн)	О.И. Баженова
4.6.	Развитие сети школьных военно-патриотических клубов	ОО округа	В течение года	Создание школьных военно-патриотических клубов не менее, чем в 50% ОО	О.И. Баженова
4.7.	Муниципальный семинар «Взаимодействие участников образовательных отношений через реализацию рабочих программ воспитания»	Заместители руководителей по воспитательной работе	Октябрь 2024 года	Повышение эффективности взаимодействия ОО с семьями обучающихся	О.И. Баженова
4.8.	Мониторинг реализации программ краеведения и школьного туризма, адресные рекомендации	ОО округа	Сентябрь 2024 года	Определение перспективного профиля развития школ в данном направлении	О.И. Баженова
4.9.	Мониторинг активности участия обучающихся в спортивных состязаниях, адресные рекомендации	ОО округа	Май 2024	Повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия ГТО, повышение разнообразия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	О.И. Баженова
4.10.	Реализация программ здоровьесбережения	ОО округа	Май 2024 года	Разработка программ здоровьесбережения во всех ОО	О.Б. Трегубова
4.11.	Муниципальный семинар «Школьные музеи, театры, хоры как эффективные инструменты воспитательной работы в школе»	Заместители директоров по воспитательной работе	Ноябрь 2024 года	Развитие сети школьных театров, музеев, хоров	О.И. Баженова
4.12.	Муниципальный семинар «Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ»	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе	Ноябрь 2024 года	Развитие сети кружков различной направленности	Е.А. Полухина
4.13.	Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках профориентационной работы с организациями/предприятиями	ОО округа		Заключены соглашения о сотрудничестве в рамках профориентационной работы с	Е.А. Полухина

				организациями/предприятиями во всех ОО округа	
4.14.	Мониторинг «Развитие сети профильных классов», адресные рекомендации	ОО округа	Сентябрь 2024 года	Определение перспективного профиля развития школ в данном направлении	Е.А. Полухина
4.15.	Проверка качества реализации планов профориентационной работы за 2023/24 учебный год	МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Талдан	Октябрь 2024 года	Проверено качество реализации профориентационного минимума в ОО	Е.А. Полухина
4.16.	Мониторинг повышения уровня квалификации педагогов по использованию оборудования ЦОС, адресные рекомендации	ОО округа	Май 2024 года	Определение перспективного профиля развития школ в данном направлении	Е.А. Полухина
4.17.	Мониторинг повышения уровня квалификации педагогов по воспитательной работе, адресные рекомендации	ОО округа	Май 2024 года	Определение перспективного профиля развития школ в данном направлении	О.И. Баженова
4.18.	Мониторинг уровня квалификации школьных педагогов-психологов	ОО округа	Сентябрь 2024 года	Определение перспективного профиля развития школ в данном направлении	Т.В. Калмыкова
4.19.	Муниципальный семинар «Использование оборудования ЦОС и ФГИС «Моя школа» в воспитательно-образовательном процессе»	ОО округа	Январь 2025 года	Активное использование оборудования ЦОС и ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности	Е.А. Полухина
4.20.	Контроль разработки и реализации модели школы полного дня	ОО округа	Сентябрь 2024	В всех ОО разработана и утверждена модель школы полного дня	Е.А. Полухина
4.21.	Контроль разработки Положения о функционировании школьного библиотечного информационного центра	ОО округа	Сентябрь 2024	В всех ОО разработано и утверждено Положение о функционировании школьного библиотечного информационного центра	Е.А. Полухина

4.22.	Школьные конкурсы творческих проектов «Моя новая школа»	ОО округа, обучающиеся 9-11 классов	Ноябрь 2024	Внесение предложений по дизайну школы	Е.А. Полухина
4.23.	Проектная сессия «Проектируем школьную среду вместе»	Руководители,	Декабрь 2024	Повышение компетенций руководителей ОО по организации образовательной среды	Е.А. Полухина, руководители ОО
<b>5. Информационное сопровождение</b>					
5.1.	Освещение этапов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в СМИ округа	Участники образовательных отношений	В течение 2024 года, не реже 1 раза в месяц	Информирование участников образовательных отношений	Е.А. Полухина
5.2.	Создание раздела «Школа Минпросвещения России» на Официальных сайтах ОО и Управления образования	Управление образования, ОО округа	Март 2024 года	Информирование общественности о реализации основных этапов проекта	Е.А. Полухина, руководители ОО
<b>6. Мониторинг реализации проекта</b>					
6.1.	Проведение сравнительного анализа результатов самодиагностики по магистральным направлениям деятельности ОО	ОО округа	Декабрь 2024	Увеличение доли ОО с высоким уровнем, нивелирование всех выявленных в процессе самодиагностики дефицитов. Определение перспективного профиля развития школ	Е.А. Полухина
6.2.	Проведение сравнительного анализа результатов самодиагностики по магистральным направлениям деятельности ОО	ОО округа	Апрель 2024	Увеличение доли ОО с высоким уровнем, нивелирование всех выявленных в процессе самодиагностики дефицитов. Определение перспективного профиля развития школ	Е.А. Полухина