

ПРИКАЗ

10.11.2020

№ 289

г. Сковородино

Об утверждении положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»

В целях развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству, совершенствования навыков проектной и исследовательской работы обучающихся, а также стимулирования у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 21 декабря 2020 года по 20 января 2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

4.1. обеспечить участие обучающихся (команд обучающихся) в Конкурсе;

4.2. разместить информацию о проведении Конкурса на официальном сайте общеобразовательной организации, официальных аккаунтах ОУ в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования



О.В. Бутусова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении Муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Муниципальный этап Конкурса) разработано в соответствии с типовым Положением «О проведении регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020-2021 учебном году на основании Соглашения о сотрудничестве между ГАУ ДОЛ «Колосок» и Образовательным Фондом «Талант и успех».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Муниципального этапа Конкурса, проводимого в 2020-2021 учебном году, перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Муниципального этапа Конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Муниципального этапа и определения победителей и призёров Муниципального этапа Конкурса.

1.3. Муниципальный этап Конкурса является отборочным этапом Регионального Конкурса, организуется и проводится при методологической поддержке Центра выявления и поддержки одарённых детей «Вега» структурного подразделения Государственного автономного учреждения Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок» (далее – Центр «Вега»).

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Муниципального этапа Конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одарённых детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Муниципального этапа конкурса определяются в соответствии с перечнем направлений, утвержденных положением о Региональном Конкурсе. Перечень тематических направлений приведён в Приложении № 1.

1.7. Муниципальный этап Конкурса проводится на территории Сквородинского района.

1.9. Обучающиеся принимают участие в Муниципальном этапе Конкурса на добровольной основе. Взимание платы за участие в Муниципальном этапе Конкурса не допускается.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится 21 декабря 2020 года по 20 января 2021 года.

2.2. Организатором Муниципального этапа Конкурса является Управление образования администрации Сквородинского района

2.3. Организатор Муниципального этапа Конкурса вправе привлекать к проведению Муниципального этапа Конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнёров, общественные и иные организации.

2.4. В Конкурсе принимают участие обучающиеся из общеобразовательных организаций района, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов).

2.5. Для участия в Муниципальном этапе Конкурса обучающимся необходимо подать заявку в организационный комитет Муниципального этапа Конкурса в срок 21 декабря 2020 года, прикрепив к заявке свою проектную работу.

2.6. Участник Муниципального этапа Конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.7. Участниками Муниципального этапа Конкурса могут быть индивидуальные авторы или проектные команды, численностью до 3 человек.

2.8. В случае командного проекта, каждый участник команды подает заявку индивидуально. Проект необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, цели и задачи, поставленные участником. Проекты должны носить разное название.

2.9. Один участник/команда может представлять только один проект.

2.10. Индивидуальные результаты участников каждого Муниципального этапа Конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Муниципального этапа Конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа (Приложение №2), представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Муниципального этапа Конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.11. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» (Приложение №3).

2.12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.13. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Муниципальном этапе Конкурса при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет» (Приложение №4).

2.14. В Муниципальном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определёнными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.15. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.16. Очная защита проектных работ на Муниципальном этапе Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других районов области.

2.17. Дата проведения Муниципального этапа 20.01.2021.

2.18. Организатор Муниципального этапа Конкурса:

- формирует оргкомитет Муниципального этапа Конкурса и утверждает его состав (Приложение №5);

- сопровождает публикацию информации об организационном комитете Муниципального этапа Конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета на официальном сайте Регионального Конкурса.

- формирует экспертные комиссии Муниципального этапа Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Муниципального этапа Конкурса;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников Муниципального этапа Конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Муниципального этапа Конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Муниципального этапа Конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

- осуществляет продвижение Муниципального этапа Конкурса среди его целевой аудитории;

- освещает ход Муниципального этапа Конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Муниципального этапа Конкурса;

- осуществляет консультирование потенциальных участников Муниципального этапа Конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Конкурса;

- утверждает результаты Муниципального этапа Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Муниципального этапа Конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Муниципального этапа Конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своём официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Муниципального этапа Конкурса с указанием сведений об участниках;

- выгружает не позднее 25 января текущего учебного года результаты участников Муниципального этапа Конкурса по каждому направлению организатору Регионального Конкурса «Большие вызовы» на сайт <https://vega28.ru/> в формате, установленном учредителями Конкурса «Большие вызовы» (Приложение №6);

- награждает участников - победителей и призёров Муниципального этапа Конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами/дипломами;

- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения Муниципального этапа Конкурса и участие Региональном Конкурсе победителей и призёров Регионального конкурса.

Оргкомитет Муниципального этапа Конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения Муниципального этапа Конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Муниципального этапа Конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Муниципального этапа Конкурса на онлайн-платформе Центра «Вега»;

- обеспечивает организацию и проведение Муниципального этапа Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Муниципального этапа Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет Регионального Конкурса»;

- обеспечивает, при необходимости, участников Муниципального этапа Конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Муниципального этапа Конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Муниципального этапа Конкурса во время проведения.

2.19. Экспертные комиссии Муниципального этапа Конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- представляют результаты Муниципального этапа Конкурса его участникам;

- определяют победителей и призёров Муниципального этапа Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального Конкурса;

- представляют организатору Регионального Конкурса результаты Муниципального этапа Конкурса для их утверждения.

2.20. Организаторы Муниципального этапа предоставляют организатору Регионального Конкурса утверждённое на муниципальном уровне положение о муниципальном этапе до 13 ноября 2020 г. на почту vega28_science@mail.ru с пометкой «БВ_Муниципалитет».

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Финансовое обеспечение проведения Муниципального этапа Конкурса осуществляются за счёт средств организатора Муниципального этапа Конкурса.

6.3. Все участники Конкурса получают дипломы об участии и сертификаты о прохождении обучения в рамках интенсивной образовательной программы «Большие вызовы».

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
5. Когнитивные исследования
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии
8. Нейротехнологии и природоподобные технологии
9. Новые материалы
10. Современная энергетика
11. Умный город и безопасность

Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»

в 2020-2021 учебном году

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

| | |
|--|--|
| Оригинальность | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70% |
| Этичность | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹ |
| Здравый смысл/научность | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |
| Соответствие требованиям Положения о конкурсе | Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен |

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (kp1 + kp2 + kp3 + 5 \times kp4) \times kp5$$

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

| Критерий 1 Целеполагание | Балл |
|---|-------------|
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| Критерий 2 Анализ области исследования | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| Критерий 3 Методика исследовательской деятельности | |
| Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| Критерий 4 Качество результата | |
| Исследование не проведено, результаты не получены, | 0 |

| | |
|---|---|
| не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы. | |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | |
| Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | 0 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 2 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 3 |

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

| Критерий 1 Целеполагание | Балл |
|--|-------------|
| Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. | 1 |

| | |
|---|---|
| Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| Критерий 2 Анализ существующих решений и методов | |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта | |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| Критерий 4 Качество результата | |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |

| | |
|--|-----|
| | |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы | |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области. | 0 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

Приложение № 4
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие Вызовы» в 2020/2021 учебном году

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на использование и обработку
персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

документ, удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____
(вид документа)

выдан

_____ (кем и когда)

зарегистрированный(-ая) по адресу:

действующий(-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее
несовершеннолетний)

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)

документ, удостоверяющий личность ребенка _____
(вид документа)

серия _____ № _____ выдан _____

_____ (кем и когда)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных
данных» даю своё согласие Центру выявления и поддержки одарённых детей «ВЕГА»
(ГАУ ДОЛ «Колосок») на обработку моих персональных данных и персональных данных
несовершеннолетнего, в связи с направлением несовершеннолетнего в ГАУ ДОЛ
«Колосок» для обеспечения участия несовершеннолетнего в программах и мероприятиях,
реализуемых ГАУ ДОЛ «Колосок». Настоящее согласие дается для обработки следующих
персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющего личность, гражданство, адреса регистрации и фактического проживания, СНИЛС, идентификационный номер налогоплательщика, контактные телефоны (домашний, личный мобильный, рабочий), адрес электронной почты, место работы; -персональные данные несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющего личность, гражданство, адреса регистрации и фактического проживания, СНИЛС, данные о состоянии здоровья. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего и несовершеннолетнего, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – транспортным, страховым компаниям и иным юридическим и физическим лицам;

– исключительно для нужд обеспечения участия несовершеннолетнего в программах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДОЛ «Колосок» (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных. Настоящее согласие на обработку персональных данных действует в течение всего периода пребывания в ГАУ ДОЛ «Колосок» и в течение всего срока хранения информации. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ «_____» _____ 2020г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Отчетная документация о проведении муниципального этапа

1. Положение, утвержденное на муниципальном уровне (до 13 ноября 2020 г.) в PDF-файле.

2. Список участников муниципального этапа в формате (Excel) :

| ФИО | Образовательная организация и класс | Дата рождения | Телефон | Почта | Контакты родителей | ФИО наставника |
|-----|-------------------------------------|---------------|---------|-------|--------------------|----------------|
|-----|-------------------------------------|---------------|---------|-------|--------------------|----------------|

3. Состав экспертного совета (Excel).

4. Рейтинговая таблица результатов участников (Excel).

5. Протокол о заседании экспертной комиссии (PDF-файл).

6. Проекты победителей и призеров муниципального этапа (формат PDF или pptx)

Приложение № 6
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие Вызовы» в 2020/2021 учебном году

Заявка на участие в образовательной сессии

| № | ФИО | Полное название образовательного учреждения и должность | Название направления | Контактный телефон | Название проекта или краткое описание (до 3-х предложений) |
|---|-----|---|----------------------|--------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Состав Оргкомитета муниципального этапа

| № | ФИО | Должность и место работы | Телефон | Электронная почта |
|----|---------------------------------|---|--------------|--|
| 1. | Бутусова Ольга Викторовна | Управление образования администрации Сковородинского района, заместитель начальника | (41654)20236 | skov.butusova@rambler.ru |
| 2/ | Сафьянникова Наталья Валерьевна | Руководитель РМО учителей химии, биологии | | |
| 3. | Большева Елена Павловна | Руководитель РМО учителей физики | | |
| 4. | Удинцева Ирина Игоревна | Руководитель РМО учителей информатики и ИКТ | | |