

Российская Федерация

Администрация Сковородинского муниципального округа  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Руководителям ОО

676014, Амурская область, г. Сковородино,

ул. Победы, 28

тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69

ooskv@rambler.ru

ОКПО 57797610 ОГРН 1222800006550

ИНН/КПП 2808005130/280801001

10.10.2024 № 01-22-2101

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Сковородинского муниципального округа направляет информацию по итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района в 2023-2024 учебном году.

Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - мониторинг) предполагает отслеживание процессов профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Сковородинского муниципального округа в целом и их отдельных компонентов в частности.

Мониторингом были охвачены муниципальные общеобразовательные организации по следующим трекам:

1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.
2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

**Результаты мониторинга  
(Обобщение полученных данных)**

Информация по результатам мониторинга сгруппирована в соответствии с 2 треками. В таблице 1 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с созданием условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на уровне ОО.

Таблица 1.

**Показатели по треку 1. Мониторинг создания условий для  
совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения  
выпускниками уровня основного общего образования**

	Показатель	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателя
	<i>Цель: формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.</i>			
	<b>По проведению ранней профориентации обучающихся</b>			
1	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех ОО округа	36%
2	Доля участников проекта «Билет в будущее»	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся округа	30%
3	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся округа	88,7%
4	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность выпускников начальной школы	69%

	полностью	ресурсов ГИС обеспечения проведения ВПР)		
5	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов ГИС обеспечения проведения ВПР)	Генеральная совокупность выпускников начальной школы	31%
<b>По выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации</b>				
6	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся округа	68%
7	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 9-х классов округа	38%
<b>По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ)</b>				
8	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся округа	85%
<b>По выбору профессии обучающимися ООО</b>				
9	Доля выпускников	Методы	Генеральная	29%

	9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	совокупность всех выпускников 9-х классов округа	
10	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех выпускников 9-х классов округа	34%

Таким образом, во всех ОО ведется работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся: реализуются программы направленные на информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, организуются экскурсии на предприятия и социально значимые объекты, встречи с представителями различных профессий.

Большинство обучающихся 8-11 классов принимают участие в цикле уроков «ПроеКТОрия». Наилучшие показатели достигнуты в данном направлении в МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ Ерофей Павлович. Доля обучающихся, охваченных циклами уроков «ПроеКТОрия» в МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан, не представлена. Данный показатель улучшился на 6,7% в сравнении с 2022/23 учебным годом.

Несколько в меньшей степени реализованы направления по охвату общеобразовательных организаций проектом «Билет в будущее», а также по количеству обучающихся, задействованных в данном проекте. По итогам 2023-2024 учебного года участие в проекте приняли 4 муниципальных ОО: МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, что составило 36% от общего числа муниципальных ОО с охватом обучающихся 6-11 классов 30%.

С 01.09.2024 проект «Билет в будущее» реализуется во всех общеобразовательных организациях Сковородинского муниципального округа.

ОО	Количество участников проекта «Билет в будущее» в учебном году в 2024/25	Доля от общего числа обучающихся 6-11 классов
МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	433	83%
МБОУ СОШ с. Талдан	160	88%
МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	138	68%
МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	54	90%
МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	191	100%
МБОУ СОШ с. Невер	68	100%
МБОУ СОШ с. Албазино	19	100%
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого	25	96%
МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	96	75%
МБОУ СОШ с. Джалинда	51	70%
МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	19	100%

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, находится на среднем уровне и составляет 69%, что на 13% выше в сравнении с 2022/23 учебным годом. Наибольшая результативность работы отмечается в МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ с. Албазино.

При этом стоит отметить, что доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, составляет 31%.

68% обучающихся, в том числе с ОВЗ, охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. Данный показатель выше аналогичного в 2022/23 учебном году на 22%. Недостаточный охват обучающихся данными услугами выявлен в МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан.

Однако доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составила в 2024 году 38% (на 41% меньше в сравнении с 2022/23 учебном году). Это может быть обусловлено недостаточностью проводимой работы по профессиональному ориентированию обучающихся и, как следствие, несформированностью представлений выпускников о дальнейшей образовательной траектории.

Низкие показатели по выбору профессии обучающимися 9 классов (29% и 34%) свидетельствуют о недостаточной работе по выявлению

профессиональных предпочтений обучающихся, их сопровождению и дальнейшему самоопределению.

Таблица 2.

**Показатели по треку 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования**

	Показатель	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателя
	<i>Цель: обеспечение информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявление их предпочтений и сопровождение профессионального самоопределения.</i>			
	<b>По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</b>			
11	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11-х классов ОО округа	90%
12	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность учащихся 10-х классов, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений	48%
	<b>По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>			
13	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся ОО округа	91%
14	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся с ОВЗ ОО округа	64%

	ориентации			
<b>По выбору профессии обучающимися СОО</b>				
15	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВПО и на производстве	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов ОО округа	22%
16	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов ОО округа	45%
17	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Амбилимпикс»	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0%
<b>По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</b>				
18	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех учащихся, обучающихся в профильных классах и классах с УИОП	25%
19	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах	35%
<b>По успешности зачисления в планируемый ВУЗ</b>				
20	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность выпускников 11 классов	60%

Таким образом, в общеобразовательных организациях

Сковородинского муниципального округа ведется работа по выявлению потребностей обучающихся, большая часть обучающихся 10-11 классов охвачены профессиональной диагностикой.

Доля обучающихся, охваченных профессиональными пробами на базе ПОО, ОО ВО и на производстве, достаточно низкая (несмотря на то, что в сравнении с 2022/23 учебным годом данный показатель увеличился на 10%). Профпробы реализуются только в 5 ОО: МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович.

Практико-ориентированными программами профессиональной ориентации охвачены 45% обучающихся 10-11 классов 3 ОО: МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович.

Обучающиеся 10-11-х классов с ОВЗ, дети-инвалиды всех ОО Сковородинского муниципального района не принимают участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Амбилимпикс».

Большая часть обучающихся профильных 11 классов ОО не определилась с выбором будущей профессии: уровень обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, составил 25%. Уровень выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения составляет всего 35%. Эти показатели в сравнении с 2022/23 учебным годом находятся в отрицательной динамике, что обусловлено малой эффективностью деятельности ОО по профилизации среднего общего образования.

Однако, успешность зачисления в планируемый ВУЗ - на среднем уровне и составила по итогам 2023-2024 учебного года 60%. Наибольший показатель отмечается в МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович.

По итогам проведенного мониторинга рейтинговый список ОО Сковородинского муниципального округа с учетом среднего показателя эффективности организации профориентационной работы в ОО по итогам 2023/24 учебного года выглядит следующим образом:

ОО	Средний показатель в 2022/23 учебном году	Средний показатель в 2023/24 учебном году
МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	55	50
МБОУ СОШ с. Талдан	55	62
МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	46	60
МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	38	65
МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	37	72



МБОУ СОШ с. Невер	33	38
МБОУ СОШ с. Албазино	31	44
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого	31	50
МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	29	76
МБОУ СОШ с. Джалинда	22	53
МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	15	0

Основным недостатком в большей части общеобразовательных организаций при организации профориентационной работы на 2024/25 учебный год явилось отсутствие четкой системы анализа и обобщения данных за прошедший учебный год.

Так, в сентябре-октябре 2024 года был проведен анализ готовности школ к реализации: были проверены официальные сайты общеобразовательных организаций на предмет размещения планов профориентационной работы (с учетом проверки содержания), назначения ответственных лиц.

Итоги проведенного мониторинга показывают, что в 5 ОО (МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан) на начало 2024/25 учебного года не разработаны и не размещены на сайтах планы профориентационной работы.

Планы, доступные для изучения на сайтах школ, как правило утверждаются директором школы без согласования с Управляющим советом, не содержат аналитической информации о проведенной профориентационной работе за предыдущий учебный год, что влечет формальный подход к планированию предстоящих мероприятий. Также в планах отсутствуют мероприятия по информационному сопровождению профориентации в школе, методическому сопровождению (не включаются в планы проведение семинаров по данной тематике, повышение уровня квалификации педагогов в сфере профессионального ориентирования обучающихся и т.д.).

В представленных планах указывается недостоверная информация, например участие обучающихся в проектах, которые не реализуются на территории Амурской области (проект «Будущий профессионал» в плане МБОУ СОШ с. Албазино). В плане МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино на этапе организационной подготовки все полномочия переданы заместителю по ВР, который не является лицом, ответственным за организацию профориентационной работы в школе

Кроме того, в 6 ОО (МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан) не назначено лицо, ответственное за организацию и координацию проводимой

профориентационной работы в школе. Вместе с тем в ряде школ (МБОУ СОш с. Албазино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда) лицами, ответственными за организацию в школе профориентационной работы, назначены педагоги. В рамках реализации Единой модели профориентационной работы таким ответственным лицом может быть назначен сотрудник общеобразовательной организации по должности, не ниже заместителя директора. При отсутствии в штате ОО должности «заместитель директора» ответственным лицом должен быть назначен руководитель общеобразовательной организации.

С учетом изложенного определены следующие задачи по повышению эффективности организации профориентационной работы в ОО :

1. Обеспечить корректировку планов профориентационной работы с обучающимися на основе анализа исполнения планов за прошедший учебный год **(до 01.11.2024)**.

2. Не допускать формальный подход к планированию и проведению работы по профессиональному самоопределению обучающихся **(постоянно)**.

3. Использовать административные ресурсы и управленческие решения по назначению лиц, ответственных за организацию и координацию профориентационной работы с обучающимися в каждой ОО **(до 18.10.2024)**.

4. Продолжить контроль за организацией данной деятельности в ОО в рамках реализации Единой модели профориентационной работы **(постоянно)**.

5. Активизировать деятельность ОО по проведению ранней профориентации обучающихся путем увеличения их охвата циклом уроков «ПроеКТОриЯ», формирования у выпускников начальной школы представлений о профессиях людей и их значимости **(постоянно)**.

6. Продолжить проведение профессиональной диагностики и психолого-педагогической поддержки, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации на регулярной основе **(постоянно)**.

7. Обеспечить реализацию профессиональных проб в каждой ОО **(постоянно)**.

5. Оптимизировать проведение профориентационной работы с учетом выбора обучающимися экзаменов для сдачи ГИА, в том числе с родителями (законными представителями) **(постоянно)**.

Начальник Управления образования



О.В. Бутусова

**Оценка качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского муниципального округа в 2023-2024 учебном году**

ОО	Номер показателя с указанием доли																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого
<b>298</b>	1	88	100	64	36	88	80	100	80	80	100	100	100	100	60	100	0	40	40	100	<b>76</b>
<b>300</b>	0	0	80	79	21	0	30	40	2	2	90	90	100	100	0	30	0	100	70	70	<b>50</b>
<b>301</b>	0	0	100	100	0	100	16	100	16	16	100	0	100	100	0	0	0	0	0	50	<b>44</b>
<b>302</b>	0	0	100	70	30	100	33	100	17	33	100	0	100	100	0	100	0	50	0	25	<b>53</b>
<b>303</b>	0	0	100	100	0	81	0	100	50	25	100	0	100	0	0	0	0	0	0	33	<b>38</b>
<b>304</b>	0	0	100	100	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	100	100	<b>50</b>
<b>305</b>	1	50	100	89	11	86	43	100	36	43	100	100	100	0	40	100	0	14	100	100	<b>65</b>
<b>306</b>	0	0	100	16	84	100	48	100	32	64	100	84	100	100	30	58	0	25	0	67	<b>62</b>
<b>307</b>	1	95	96	75	25	95	100	100	56	78	100	89	100	100	11	11	0	8	8	20	<b>60</b>
<b>308</b>	1	100	100	65	35	100	71	100	29	29	100	65	100	100	100	100	0	65	64	100	<b>72</b>
<b>389</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>88,7</b>	<b>69</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>85</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>51</b>