

Российская Федерация  
Администрация Сковородинского района  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных учреждений

676014, Амурская область, г. Сковородино,  
ул. Победы, 28  
тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69  
ooskv @ Rambler.ru  
ОКПО 02102667 ОГРН 1022801227668  
ИНН/КПП 2826001731/282601001

07.06.2021 № 01-22/994

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Сковородинского района направляет аналитическую информацию по итогам муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования Сковородинского района (далее – мониторинг), проведенного в 2021 году.

Мониторинг проводился на основании приказа Управления от 17.05.2021 № 150 «О муниципальном мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов работников образования». В мониторинге приняли участие 222 педагогических работника общеобразовательных учреждений района. Педагогические работники отвечали на вопросы анкеты, состоящей из 18 вопросов. На каждый вопрос имелось три варианта ответов («Испытываю затруднения», «Испытываю некоторые затруднения», «Затруднений нет»), выбрать можно было один вариант.

По результатам мониторинга наиболее количество затруднений педагогические работники испытывают в следующих направлениях своей профессиональной деятельности:

- составление технологической карты урока (22%);
- разработка программ внеурочной деятельности (18%);
- удержание внимания учеников, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока (18%);
- использование современных образовательных технологий (21%);
- осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения (21%);
- создание условий для реализации принципа индивидуализации (20%);
- владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению (16%).

На основании вышесказанного рекомендуем:

руководителям ОО включить в школьные планы методической работы на 2021/22 учебный год темы семинаров по вопросам составления технологических карт урока, разработки программ внеурочной деятельности; районному методическому совету продумать темы районных методических семинаров по наиболее проблемным направлениям на 2021/22 учебный год.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря



использование разнообразных форм работы на уроках	затруднения												
	Испытывают некоторые затруднения	4	14	0	2	2	3	1	1	0	1	1	<b>29</b>
	Затруднений нет	10	35	28	14	26	23	10	16	13	11	7	<b>193</b>
Удержание внимания учеников, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока	Испытывают затруднения	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	<b>6</b>
	Испытывают некоторые затруднения	3	13	4	2	2	0	2	3	0	3	3	<b>35</b>
	Затруднений нет	11	36	23	11	22	26	9	14	13	9	5	<b>179</b>
Использование современных образовательных технологий	Испытывают затруднения	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	<b>5</b>
	Испытывают некоторые затруднения	0	19	5	1	4	0	4	1	2	2	4	<b>42</b>
	Затруднений нет	14	30	22	11	24	26	7	16	11	10	4	<b>175</b>
Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения	Испытывают затруднения	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	<b>7</b>
	Испытывают некоторые затруднения	4	22	3	2	2	1	3	3	0	0	0	<b>40</b>
	Затруднений нет	10	26	25	11	23	25	8	14	13	12	8	<b>185</b>
Создание условий для реализации принципа индивидуализации	Испытывают затруднения	0	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0	<b>7</b>
	Испытывают некоторые затруднения	4	9	5	3	3	0	7	0	0	1	5	<b>37</b>
	Затруднений нет	10	38	23	11	22	26	4	17	13	11	3	<b>178</b>
Организация внеурочной работы по предмету	Испытывают затруднения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Испытывают некоторые	0	7	0	0	2	0	2	2	0	0	2	<b>15</b>

	затруднения												
	Затруднений нет	14	19	28	16	26	26	9	15	13	12	6	<b>184</b>
Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе	Испытывают затруднения	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>
	Испытывают некоторые затруднения	1	9	0	3	3	2	0	1	0	2	0	<b>21</b>
	Затруднений нет	10	40	28	13	23	24	11	16	13	10	8	<b>196</b>
Учет и оценка уровня качества и обученности учащихся	Испытывают затруднения	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	<b>6</b>
	Испытывают некоторые затруднения	2	8	0	4	4	0	0	0	0	1	0	<b>19</b>
	Затруднений нет	12	40	28	9	22	26	11	17	13	11	8	<b>197</b>
Составление мониторинга обученности по предмету	Испытывают затруднения	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	<b>7</b>
	Испытывают некоторые затруднения	0	5	0	3	2	0	0	1	0	1	4	<b>16</b>
	Затруднений нет	14	44	28	8	24	26	11	16	13	11	4	<b>199</b>
Планирование работы в соответствии с темой по самообразованию	Испытывают затруднения	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	<b>5</b>
	Испытывают некоторые затруднения	2	9	0	2	2	0	0	0	0	3	4	<b>22</b>
	Затруднений нет	12	38	28	12	26	26	11	16	13	9	4	<b>195</b>
Обобщение и предоставление опыта работы	Испытывают затруднения	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>
	Испытывают некоторые затруднения	0	2	3	2	2	0	4	0	0	2	4	<b>19</b>
	Затруднений нет	14	45	25	14	26	26	7	17	13	10	4	<b>201</b>
Владение	Испытывают	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	<b>5</b>

содержанием программ, учебников, учебно-методических пособий	затруднения												
	Испытывают некоторые затруднения	0	2	0	2	3	0	0	0	0	2	2	<b>11</b>
	Затруднений нет	14	45	28	14	24	26	11	17	13	10	6	<b>208</b>
Владение методиками проведения практических, лабораторных работ	Испытывают затруднения	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>
	Испытывают некоторые затруднения	0	9	4	1	1	0	0	3	0	0	5	<b>23</b>
	Затруднений нет	14	38	24	15	26	26	11	14	13	12	3	<b>196</b>
Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению	Испытывают затруднения	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	<b>5</b>
	Испытывают некоторые затруднения	0	8	2	2	2	3	5	2	0	2	5	<b>31</b>
	Затруднений нет	14	40	25	11	26	23	6	15	13	10	3	<b>186</b>