

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

04.07.2022

№ 196

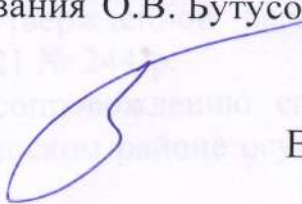
г. Сковородино

Об утверждении комплекса мер («дорожной карты»)
по организации работы с талантливыми детьми и молодежью
Сковородинского района на 2022-2023 учебный год

В целях совершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Сковородинского района, **приказываю:**

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по организации работы с талантливыми детьми и молодежью Сковородинского района.
2. Назначить лицом, ответственным за обеспечение комплекса мер («дорожную карту») по организации работы с талантливыми детьми и молодежью Сковородинского района, главного специалиста Управления образования администрации Сковородинского района Е.А. Полухину.
3. Приказ Управления образования администрации Сковородинского района от 20.04.2022 № 133 «Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Сковородинского района» признать утратившим силу.
4. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Сковородинского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования


Е.В. Бодря

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации Сковородинского района
от 04.07.2022 № 196

**Комплекс мер («дорожная карта») по организации работы с
талантливыми детьми и молодежью Сковородинского района
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Создание на территории Сковородинского района эффективной образовательной среды, содействующей разностороннему личностному развитию и удовлетворяющей образовательные потребности обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению, их дальнейшей самореализации является основополагающей целью работы с талантливыми детьми и молодежью Сковородинского района.

Основными задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи являются:

- 1) создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- 2) поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- 3) информирование о государственной поддержке детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящий Комплекс мер разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации, утвержденной распоряжением правительства Амурской области от 14.07.2021 № 244-р.

Работа по выявлению, развитию и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи в Сковородинском районе осуществляется по следующим направлениям:

1. Формирование локальной нормативной базы.
2. Выявление проявляющих способности и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в районе.
3. Координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки.

4. Обеспечение индивидуальной работы со способными и талантливыми детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской поддержки.

5. Межведомственное взаимодействие с предприятиями, образовательными организациями, общественными организациями, ведущими свою деятельность для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи.

6. Организация работы с родительской общественностью.

7. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров.

8. Информирование общественности о целях и задачах работы со способными и талантливыми детьми, а также о сроках и содержании мероприятий.

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.

10. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по организации работы с талантливыми детьми и молодежью.

Комплекс мер («дорожная карта») по организации работы с талантливыми детьми и молодежью Сковородинского района на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Формирование локальной нормативной базы			
1.1	Анализ работы за предыдущий учебный год. Создание плана работы с одаренными детьми	август, сентябрь	Управление образования, ОО
1.2	Оформление приказа по закреплению лиц, ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	До 15 сентября	ОО
1.3	Издание локальных актов по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников (далее - ВсОШ)	В течение года	Управление образования
1.4	Подготовка и утверждение приказов образовательных организаций о реализации дополнительных программ по подготовке обучающихся к олимпиадам и иным интеллектуальным и (или) творческим конкурсам, физкультурным мероприятиям и спортивным мероприятиям	В течение года	ОО

1.5	Реализация очно-заочных программ обучения одаренных детей с дистанционной поддержкой с использованием потенциала детского технопарка "Кванториум-28", центра опережающей профессиональной подготовки, Центра "Вега", Центров цифрового образования "IT-куб" и др.	В течение года	ОО
2. Выявление проявляющих способности и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в районе			
2.1	Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	ОО
2.2	Адресный мониторинг динамики достижений детей - победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня	сентябрь – май	ОО
2.3	Создание базы данных по одаренным детям. Своевременное обновление	В течение года	ОО
3. Координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки			
3.1.	Проведение этапов ВсОШ	В течение года	Управление образования, ОО
3.2.	Участие в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях ЦВПОД «Вега», «Сириус» и др.	В течение года	Управление образования, ОО
3.3.	Участие в профильных сменах для одаренных детей	В течение года	Управление образования, ОО
3.4.	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях всероссийского уровня	В течение года	ОО
4. Обеспечение индивидуальной работы со способными и талантливыми детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской поддержки			
4.1	Реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	В течение года	ОО
4.2	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	ОО
4.3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального	В течение года	ОО

	маршрута обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
4.4	Организация тематических общешкольных предметных недель	В течение года	ОО
4.5	Обеспечение полноценного досуга обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время, за счет расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды	В течение года	ОО
4.6	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	В течение года	ОО
4.7.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности	В течение года	ОО
4.8.	Индивидуальные консультации по оформлению, методике защиты исследовательских работ, проектов	В течение года	ОО
4.9.	Работа кружков, курсов по выбору	В течение года	ОО
4.10.	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей	В течение года	ОО
5. Межведомственное взаимодействие с предприятиями, научными и образовательными организациями, общественными организациями, ведущими свою деятельность для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи			
5.1.	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗаи	В течение года	Управление образования,ОО
5.2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями высшего и среднего профессионального образования	В течение года	ОО

6. Организация работы с родительской общественностью			
6.1	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	Постоянно	ОО
6.2	Проведение родительских собраний по вопросам работы со способными и талантливыми детьми	В течение года	ОО
7. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров			
7.1	Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению, развитию, сопровождению одаренных детей и молодежи, по внедрению дистанционных технологий в образовании	В течение года	ОО, районный методический совет
7.2	Проведение семинаров-совещаний, круглых столов для специалистов муниципальных методических служб (центров) и муниципальных органов управления образования, ответственных за организацию и проведение ВсОШ	сентябрь	Управление образования, районный методический совет
7.3	Проведение конференций по проблемам детской одаренности, особенностям работы с этой категорией обучающихся	В течение года	Управление образования. Районный методический совет
7.4.	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ	В течение года	ОО
7.5.	Обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности образовательных организаций (подготовка публикаций (статей, пособий, сборников статей) по итогам опытно-экспериментальной работы. Публикация материалов в районных СМИ	Ежеквартально	ОО

8. Информирование общественности о целях и задачах работы со способными и талантливыми детьми, а также о сроках и содержании мероприятий			
8.1	Предоставление возможностей одаренным детям для публикаций их исследовательских, творческих работ	В течение года	ОО
8.2	Освещение в средствах массовой информации интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, размещение информационно-аналитических материалов на сайтах	В течение года	Управление образования, ОО
9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО			
9.1.	Участие в проведении олимпиад ПОО и ОО ВО	В течение года	ОО
10. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по организации работы с талантливыми детьми и молодежью			
10.1	Формирование в ОО условий развития системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, тьюторского сопровождения	В течение всего года	Управление образования, ОО
10.2	Развитие сети профильных классов в ОО	В течение всего года	Управление образования, ОО
10.3	Совершенствование и актуализация рабочих программ педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение всего года	Управление образования, ОО