

Российская Федерация
Администрация Сковородинского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

Руководителям муниципальных
общеобразовательных учреждений

676014, Амурская область, г. Сковородино,
ул. Победы, 28
тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69
ooskv @ rambler. ru
ОКПО 02102667 ОГРН 1022801227668
ИНН/КПП 2826001731/282601001

11.02.2020 № 01-22/ 204

на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Сковородинского района информирует вас о том, что на основании приказа Управления образования от 10.10.2019 № 289 «О мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся» в общеобразовательных учреждениях района в январе 2020 года проведен мониторинг функциональной грамотности по направлениям:

- формирование математической грамотности в 5 классах (16 января 2020 года);
- формирование читательской грамотности в 7 классах (23 января 2020 года).

В связи с тем, что мониторинг функциональной грамотности по модели PIZA проводился в режиме апробации на муниципальном уровне с целью проверки готовности участников образовательных отношений к переходу на проведение данного мониторинга в штатном режиме, общеобразовательным организациям была дана возможность проанализировать ситуацию в школе и определить по скольким направлениям следует принять участие в мониторинге функциональной грамотности.

Таким образом, в мониторинге сформированности математической грамотности обучающихся 5 классов приняли участие 9 ОО (не принимали участие МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович), в мониторинге сформированности читательской грамотности приняли участие 10 ОО (не принимало участие МБОУ СОШ п.г.т. Уруша).

Для проведения мониторинга использовались демонстрационные варианты КИМов, характеристики и системы оценивания, разработанные институтом стратегии развития образования Российской Академии образования.

Анализ результатов мониторинга показал следующее.

1. Уровень математической грамотности обучающихся 5 классов, принявших участие в тестировании (201 человек), представлен следующими показателями:

- высокий уровень математической грамотности имеют 14 человек, что составило 6,97%;
- средний уровень имеют 64 человека (31,84%);
- уровень ниже среднего имеют 77 человек (38,30%);
- низкий уровень математической грамотности у 46 обучающихся, что составило 22,88%.

Наиболее высокий уровень сформированности математической грамотности показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Джалинда (20%).

2. Мониторинг формирования читательской грамотности обучающихся 7 классов показал, что

- высокий уровень сформированности читательской грамотности имеется у 8 обучающихся, что составляет 3,86% от общего числа обучающихся, принявших участие в мониторинге;
- средний уровень имеют 84 человека (40,58%);
- уровень ниже среднего имеют 85 человек (41,06%);
- низким уровнем читательской грамотности обладают 55 человек, что составляет 26,57%.

Самый высокий показатель сформированности читательской грамотности у обучающихся МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан (66,7%).

На основании вышесказанного, а также учитывая тот факт, что диагностические материалы разработаны с целью определить уровень достижения школьниками метапредметных результатов, умения применять полученные в школе знания на практике, интегрировать их с проблемами и задачами в реальной жизни, просим вас рассмотреть результаты диагностических работ на заседаниях методических советов, педагогических советов, довести результаты диагностических работ до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Также рекомендуем вам провести диагностические работы по формированию естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций, финансовой грамотности и креативного мышления.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодряя