|  |  |
| --- | --- |
| Российская Федерация Администрация Сковородинского района  УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  676014, Амурская область, г. Сковородино,  ул. Победы, 28  тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69  ooskv @ rambler. ru  ОКПО 02102667 ОГРН 1022801227668  ИНН/КПП 2826001731/282601001  27.10.2016 № 01-22/ 1633  на № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений |

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Сковородинского района информирует о том, что 19.10.2016 и 21.10.2016 года в общеобразовательных учреждениях района проведены мониторинги индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Из 301 обучающихся 9-х классов (включая частное общеобразовательное учреждение средняя школа № 50 ОАО «РЖД») мониторинг по русскому языку выполняли 277 человек (92%).

Анализ результатов показывает, что с работой по русскому языку не справились 3,2% (9 человек) из числа обучающихся, выполнявших работу. Не справились с работой обучающиеся МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино (1 человек – 5,3%), МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино (3 человека – 3,4%), МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович (1 человек – 3,8%), МБОУ СОШ с. Джалинда (3 человека – 42.8%), МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ (1 человек – 11%).

Качество знаний составляет 48,4%.

Мониторинг по математике выполняли 272 обучающихся, что составляет 90,4% от общего числа обучающихся 9-х классов.

Анализ результатов мониторинга по математике показал, что не справились с работой 10,8% (30 человек). Не справившихся с работой обучающиеся МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино (19 человек – 23%), МБОУ СОШ п.г.т. Уруша (7 человек – 14,5%), МБОУ СОШ с. Невер (2 человека – 12,5%), СОШ № 50 ОАО «РЖД» (2 человека – 9,5%).

18.10.2016 и 20.10.2016 года в общеобразовательных учреждениях района проведена внутренняя диагностика обучающихся 11-х классов (входной мониторинг) с использованием контрольно-измерительных материалов по математике и русскому языку, разработанных ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

В мониторинге по математике приняли участие 143 обучающихся 11 классов, что составляет 92,3% от общего числа обучающихся 11 классов.

Уверенно преодолели ориентировочный аттестационный порог по математике 97,9% участников мониторинга.

Не выполнили минимальный порог 3 обучающихся (2,1%). Не справились с работой обучающиеся МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино (1 человек – 4%), МБОУ СОШ с. Джалинда (1 человек – 20%), СШ № 50 ОАО «РЖД» (1 человек – 4,8%).

Качество знаний по предмету составляет 65,7%, средний балл по району – 3,6.

В мониторинге по русскому языку приняли участие 148 обучающихся 11 классов текущего учебного года, что составляет 95,5%.

Анализ результатов по русскому языку показывает, что минимальный допустимый порог преодолели 83,5% обучающихся (130 человек). Не справились с работой 18 обучающихся, в том числе: 2 обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино (40%), 1 обучающийся МБОУ СОШ п.г.т Уруша (3,6%), 1 обучающийся МБОУ СОШ с. Албазино (16,7%), 5 обучающихся МБОУ СОШ с. Джалинда (71%), 1 обучающийся МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ (10%), 7 обучающихся СШ № 50 ОАО «РЖД» (33%). Средний балл по району составляет 3,1.

Качество знаний составляет 30,4%.

На основании вышеизложенного, рекомендуем:

-провести глубокий анализ результатов выполнения обучающимися 9, 11 классов мониторинга индивидуальных образовательных достижений по русскому языку и математике на уровне администрации школы, предметных методических объединений, методических советов, учителей-предметников (русский язык, математика);

-взять на контроль соответствие результатов мониторинга и результатов текущей успеваемости обучающихся, в особом порядке обучающихся, претендующих на получение аттестатов особого образца (с отличием) по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования;

-совместно с учителями-предметниками, классными руководителями разработать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на обеспечение освоения в полном объеме программного материала по предметам «Русский язык» и «Математика», повышение качества образования, и взять на контроль их реализацию;

-довести информацию о результатах мониторинга до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);

-провести промежуточный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике на школьном уровне (по материалам, разработанным районными предметно-методическими комиссиями) в период с 12 по 16 декабря 2016 года.

О результатах проведенной работы, исполнении данных рекомендаций (за исключение последнего пункта) необходимо предоставить информацию в Управление образования **в срок до 15 ноября 2016 года**.

Отчет по результатам промежуточного мониторинга (в сравнении с результатами входного мониторинга) предоставить в Управление образования **в** **срок до 20 декабря 2016 года**. Формы для предоставления данного отчета будут направлены позднее.

Начальник Управления образования  Е.В. Бодрая

О.В. Бутусова

22 677