

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Сковородинского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе изучения данных:

- рейтинг муниципальных образовательных учреждений;
- результаты самообследования образовательных учреждений района;
- результаты опроса родителей и общественности;
- анализ работы образовательных учреждений по итогам учебного года;
- протоколы заседания Общественного совета;
- итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования (для детей в возрасте от 3 до 7 лет) в районе составляет 100%, в то время как охват детей дошкольными образовательными организациями, группами дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений (для детей той же возрастной категории) составляет 88% от числа стоящих на очереди в дошкольные образовательные учреждения. В том числе 30% от этого числа детей посещают частные дошкольные образовательные учреждения.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 88%, охват - 73%, в том числе доступность для возрастной категории от 2 месяцев до 3 лет составила 57%, охват услугами дошкольного образования для данной возрастной категории имел такой же показатель (57%).

В районе отсутствуют группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях.

Также в образовательных организациях района отсутствуют группы компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленностей. В группах общеразвивающей направленности средняя наполняемость составила 20 человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (в том числе музыкальные руководители, старшие воспитатели) составляет 14 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,1%.

Норматив расчета площади на одного воспитанника (согласно СанПиН – 2,5 кв.м) в дошкольных образовательных учреждениях района выдерживается. На одного воспитанника приходится 2,6 кв.м.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 95%. Данный показатель не изменился с уровнем прошлого отчетного периода (2018 год).

Темп роста дошкольных образовательных организаций составляет 0%. За отчетный период дошкольные образовательные учреждения не реорганизовывались.

Расходы консолидированного бюджета Амурской области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 107,9 тыс. руб. за отчетный период, что на 26,1 тыс. руб. выше в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии и (или) требующих капитального ремонта, на территории района нет.

Общее образование.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образование составил 86,6%. Данный показатель объясняется тем фактом, что дети в возрасте 16-18 лет, завершившие обучение по программам основного общего и среднего общего образования и получившие аттестат о соответствующем уровне образования поступили в образовательные организации профессионального образования (СПО, ВПО), но зарегистрированы на территории района по постоянному месту жительства своих родителей (законных представителей), по месту постоянной регистрации.

91,9% обучающихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

73% родителей не имеют возможности выбора образовательного учреждения по причине отсутствия альтернативы в населенных пунктах (сельская местность). Возможность выбрать образовательное учреждение имеют жители г. Сковородино, п.г.т. Ерофей Павлович.

Во вторую смену обучаются 8,6% обучающихся. Обучение в две смены организовано в МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого. В прошлом отчетном периоде данный показатель составлял 9%. Обучающиеся начальных классов

МБОУ СОШ с. Тахтамыгда обучались в 3 классах-комплектах, что позволило организовать обучение в здании начальной школы в одну смену.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения составляет 19 человек на уровне начального общего образования, 18 человек - на уровне основного общего образования, 15 человек на уровне среднего общего образования. Данные показатели остались на уровне прошлого отчетного периода.

По итогам ГИА 2019 года средний балл по ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 42 балла, что на 4,6 балла выше уровня прошлого отчетного периода, базового уровня – 3,6, что на 0,3 ниже показателя по прошлому отчетному периоду; по русскому языку – 58 баллов (2018 году данный показатель составлял 63 балла).

3 выпускника МБОУ СОШ п.г.т. Уруша (2 человека) и МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино (1 человек) в 2019 году не получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 1,8% от общего числа выпускников 11 классов.

Итоги ОГЭ в 2019 году показали, что все выпускники 9-х классов освоили общеобразовательные программы основного общего образования, 66,8% из них продолжили обучаться в школах района на уровне среднего общего образования.

33% из числа обучающихся 10-11 классов обучаются в классах (группах) профильного обучения на уровне среднего общего образования.

95% школьников обеспечены горячим питанием.

В 82% общеобразовательных учреждений имеются спортивные залы. Отсутствуют спортивные залы в МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого и МБОУ СОШ с. Невер.

5,4% финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, являются средствами от приносящей доход деятельности (дополнительные платные образовательные и другие услуги). В прошлом отчетном периоде данный показатель был выше на 0,8%. Данный факт говорит о том, что необходимо активизировать деятельность общеобразовательных учреждений в плане предоставления дополнительных платных услуг.

В общеобразовательных организациях района созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса.

В 45,5% зданий общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Дополнительным образованием охвачено 76% обучающихся через организацию предметных кружков, детских объединений в общеобразовательных организациях.

3. Выводы и заключения.

На основании проведенного анализа определены приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год:

увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста;

совершенствование инновационной деятельности в образовательных учреждениях района;

повышение качества образования путем развития базовых способностей и компетентностей обучающихся, используя для этого имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ повышенного уровня и профильного обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам, использование инфраструктуры Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе и в рамках организации сетевого взаимодействия);

расширение деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых школьников и создание условий для их дальнейшего интеллектуального развития;

создание новых мест дополнительного образования детей художественной направленности по программе «Основы компьютерного дизайна и конструирования. Ландшафтный дизайн» на базе МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино;

увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет обучением по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия;

активизация деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

организация мероприятий по развитию педагогического потенциала, включающих в себя систему адресной поддержки молодых педагогов; транслирование опыта работы учителей – победителей конкурсных отборов в рамках Национального проекта «Образование», победителей профессиональных конкурсов; доведение среднемесячной заработной платы педагогов до среднемесячной заработной платы работников в экономике района;

увеличение доли финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций;

укрепление материально-технической базы учреждений (открытие двух Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, открытие кабинета информационных технологий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» цифровая образовательная среда на базе МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович), благоустройство дворовых территорий, спортивных площадок.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	88%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	73%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57%
в возрасте от 3 до 7 лет.	88%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	30%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0

группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	234
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	14
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	79
воспитатели;	91,2%
старшие воспитатели;	2,5%
музыкальные руководители;	6,3%
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	0

учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,6 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	95
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	107,9 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	86,8%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,9%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	66,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	18
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	15
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	73%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	91,4%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	33%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,1%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	4,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	54%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	55%
из них в штате;	55%
педагогов-психологов:	
всего;	73%
из них в штате;	73%
учителей-логопедов:	
всего;	9%
из них в штате.	9%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1	2,5

обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	11
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	45,5%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	21,5%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	18%

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,7%
для слепых;	0
для слабовидящих;	2,1%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,1%
с задержкой психического развития;	17,4%
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	68,8%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	840
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	420
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	98,2%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	42 - п/3,6 - 6
по русскому языку. <*>	58
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,5
по русскому языку. <*>	3,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на	

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	1,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	103 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,4%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,7%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	76%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	0,5%
естественнонаучное;	2,4%
туристско-краеведческое;	1,7%
социально-педагогическое;	0,4%
в области искусств:	2%
по общеразвивающим программам;	36%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	40%
по общеразвивающим программам;	49%
по предпрофессиональным программам.	0