

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

20.02.2023

№ 62

г. Сковородино

Об утверждении положения о
мониторинге эффективности деятельности муниципальных методических
объединений педагогических работников Сковородинского муниципального
округа и школьных методических служб в новой редакции

В целях создания единого методического пространства,
направленного на сопровождение работы муниципальной методической
службы Сковородинского муниципального округа

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников Сковородинского муниципального округа и школьных методических служб в новой редакции (далее – положение) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Направить положение в общеобразовательные организации Сковородинского муниципального округа, разместить на официальном сайте Управления образования в подразделе «Информационно-методическая служба».

3. Приказ Управления образования от 30.10.2020 № 275 «Об утверждении положения о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб» признать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника О.В. Бутусову.

Начальник



Е.В. Бодря

Положение о
мониторинге эффективности деятельности муниципальных методических
объединений педагогических работников Сквородинского муниципального
округа и школьных методических служб в новой редакции

1. Общие положения.

Положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников Сквородинского муниципального округа (далее – ММО) и школьных методических служб (далее – ШМС) разработано в соответствии с положением о муниципальной методической службе Сквородинского муниципального округа, положением о муниципальном методическом совете Сквородинского муниципального округа, положением о муниципальных методических объединениях педагогических работников Сквородинского муниципального округа.

Деятельность ММО и ШМС направлена на достижение следующих результатов:

-рост профессиональной компетентности педагогических работников;

-формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических работников;

-создание оптимальной модели сетевого взаимодействия и сетевой организации методической работы;

-содействие внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий и обновлению содержания образования;

-создание единого информационного пространства;

-обобщение и тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;

-создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

-подготовка и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства, педагогических конференций, педагогических чтений и т.п.;

-организация системы наставничества, оказания методической поддержки педагогическим работникам, руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности, в подготовке к аттестации и др.;

-внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации, обмена опытом;

-использование сети Интернет для совершенствования сетевого взаимодействия образовательных организаций и педагогических работников.

Объектом мониторинга являются ММО и ШМС.

2. Цель и задачи мониторинга.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективной деятельности муниципальной методической службы и её влиянии на развитие качества образования в Сковородинском муниципальном округе.

Задачи:

-сформировать единую систему оценки муниципального методического пространства;

-обеспечить единую систему управления качеством образования в районе;

-содействовать инновационному развитию муниципальной системы образования;

-создать условия для разработки муниципальной и школьных моделей методического сопровождения педагогов;

-развивать мотивацию к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогических работников.

3. Принципы обеспечения мониторинга.

Принципами обеспечения мониторинга являются:

-реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;

-открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

-полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;

-открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Критерии эффективности деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников Сковородинского муниципального округа и школьных методических служб

Критерии эффективности деятельности ММО:

-наличие системы планирования и аналитической деятельности;

-организация работы по инновационному развитию системы

образования;

- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;

- организация работы творческих и проблемных групп в рамках ММО;

- наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках ММО;

- эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами района и области;

- уровень подготовки проведения заседаний ММО;

- своевременность и качество отчетности.

Критерии эффективности деятельности ШМС:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб;

- наличие системы планирования и аналитической деятельности;

- организация работы по инновационному развитию системы образования;

- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;

- организация работы творческих и проблемных групп;

- проведение уроков, мастер-классов, тренингов, тематических педагогических советов, организация взаимопосещения уроков;

- ведение протоколов заседаний педагогических советов, методических советов;

- ведение документов по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур;

- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических служб, оценочных процедур.

5. Система оценивания показателей

Каждый критерий оценивается по двум уровням:

- наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом;

- отсутствие подтверждения каждого показателя оценивается 0 баллов.

Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальной и школьных методических служб, формируются дефициты, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

6. Система сбора информации.

Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год в сентябре-октябре по итогам прошедшего учебного года, путем внесения информации в таблицу с показателями и предоставления копий подтверждающих документов для анализа содержания (при необходимости), а также путем изучения информации, размещенной в региональной информационной системе «Образование Амурской области» (далее – РИС ОБР). После обработки информации составляется аналитический отчет о работе ММО и ШМС, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.

Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальных методических объединений
Сковородинского муниципального округа

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка	Итоги	
				1 б	0 б
1.	Наличие системы планирования и аналитической деятельности	Наличие плана работы ММО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Наличие анализа деятельности ММО по итогам учебного года	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
2.	Организация работы по инновационному развитию системы	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Организация и проведение муниципальных конкурсов для обучающихся интеллектуальной, творческой направленностей	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Организация и проведение муниципальных методических событий: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, конференции и др.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Организация и проведение научно-практических конференций для обучающихся	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Результативность участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		

		Участие в региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Результативность участия в региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
3.	Наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	Наличие планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами в рамках ММО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Активность участия представителей ММО в профессиональных конкурсах	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Изучение профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей членов ММО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Проведение методических семинаров для профессионального сообщества	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
4.	Организация работы творческих и проблемных групп в рамках ММО	Наличие творческих и проблемных групп в рамках ММО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
5.	Наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках ММО	Количество педагогических работников – представителей ММО, чей опыт был изучен/распространен в течение учебного года	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Количество педагогических	Наличие – 1 балл,		

		практик, изученных в рамках ММО в течение учебного года	отсутствие – 0 баллов		
6.	Эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами района и области	Количество методических мероприятий, проведенных совместно с другими ММО/с участием представителей других ММО Сковородинского муниципального округа	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Количество методических мероприятий, проведенных совместно с другими РМО/с участием представителей других ММО области	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
7.	Уровень подготовки и проведения заседаний ММО	Количество заседаний ММО, на которых рассматривались и обсуждались теоретические и проблемные методические вопросы	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Количество практико-ориентированных заседаний ММО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
8.	Своевременность и качество отчетности	Наличие аналитического отчета по итогам работы ММО, представленный в установленный срок	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		

Критерии и показатели эффективности деятельности школьных методических служб

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка	Итоги	
				1 б	0 б
1.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб	Наличие положения о школьной методической службе	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Наличие приказов, утверждающих состав школьных методических объединений	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
2.	Наличие системы планирования и аналитической деятельности	Наличие плана работы школьной методической службы/школьных методических объединений	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Наличие анализа деятельности школьной методической службы/школьных методических объединений по итогам учебного года	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
3.	Организация работы по инновационному развитию системы	Организация и проведение школьных конкурсов профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Организация и проведение школьных конкурсов для обучающихся интеллектуальной, творческой направленностей	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Участие в муниципальных	Наличие – 1 балл,		

		конкурсах профессионального мастерства	отсутствие – 0 баллов		
		Участие обучающихся в муниципальных конкурсах для обучающихся интеллектуальной, творческой направленностей	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Организация и проведение школьных методических событий: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, и др.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Активное участие в муниципальных методических событиях: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, и др.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Организация и проведение школьных научно-практических конференций для обучающихся	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Результативность участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Участие в региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Результативность участия в региональных и(или) всероссийских конкурсах	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		

		профессионального мастерства			
4.	Наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	Наличие планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Активность участия представителей школы в профессиональных конкурсах	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Изучение профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей педагогов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
		Проведение методических семинаров для профессионального сообщества на школьном уровне	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
5.	Организация работы творческих и проблемных групп в рамках ММО	Наличие творческих и проблемных групп в рамках ММО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
6.	Проведение уроков, мастер-классов, тренингов, тематических педагогических и методических советов на уровне школы	Количество проведенных методических событий с указанием темы	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
7	Ведение протоколов заседаний педагогических и методических советов	Наличие протоколов заседаний педагогических и методических советов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		
8.	Ведение документов по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных	Наличие документов по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ,	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		

	на ЕГЭ и ОГЭ, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур	корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур (с приложением копий)			
9.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических служб	Перечислить управленческие решения	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов		