

ПРИКАЗ

14.01.2020

№ 22

г. Сквородино

О районном конкурсе  
«Учитель года Сквородинского  
района – 2020»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» - конкурс «Учитель года Сквородинского района – 2020» (далее – Конкурс) 26 февраля – 28 февраля 2020 года.

2. Утвердить:  
положение о проведении Конкурса (приложение №1);  
состав районного организационного комитета конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:  
организовать работу по пропаганде Конкурса;  
оказать практическую помощь учителям в подготовке и участии их в конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодряя



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» – «Учитель года Сковородинского района – 2020»**

**I. Общие положения**

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Сковородинского района – 2020» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ЗАО «Издательский дом «Учительская газета», Центральный комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2004 года № 73 (с изменениями, внесёнными приказом от 05 июня 2008 года № 171), Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым решением оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 10 июня 2018 года).

Настоящее Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки проведения конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также требования к участникам Конкурса, представляемым документам.

1.3. Конкурс проводится с целью повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Сковородинского района.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, имеющие стаж педагогической деятельности не менее 2,5 лет.

## **II. Этапы проведения Конкурса**

2.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:  
первый этап проводится образовательными организациями;  
второй этап проводится Управлением образования администрации Сковородинского района;

третий, заключительный этап проводится министерством образования и науки Амурской области (далее – заключительный этап).

2.2. Победители первого этапа Конкурса участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго этапа — в заключительном этапе Конкурса.

2.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и заключительного этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы.

## **III. Организационный комитет и жюри Конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса по согласованию с учредителями Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

3.2. Оргкомитет Конкурса:  
обеспечивает публикацию на сайте Управления образования информации об объявлении Конкурса;

определяет организационную модель Конкурса;  
утверждает состав и регламент работы Большого и предметного жюри Конкурса (членами жюри могут быть работники образовательных организаций, органов местного самоуправления, представители общественных организаций);

устанавливает процедуру проведения заключительного этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет порядок, форму, место и даты проведения второго этапа Конкурса;  
определяет требования к оформлению материалов, представляемых на второй этап Конкурса;

определяет порядок финансирования второго этапа Конкурса.

3.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается Управлением образования.

3.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета

Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя и секретарем.

#### **IV. Представление материалов участников Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе руководителями образовательных организаций, направляются в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

представление (приложение № 1);

заявление кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение № 2);

информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 5);

визитная карточка участника выполняется в формате презентации (не более 12 слайдов) либо фильма (не более трёх минут).

4.2. Участники второго этапа Конкурса в срок до **01 февраля 2020** года предоставляют перечисленные документы в оргкомитет Конкурса.

4.3. Материалы на бумажных носителях должны быть сброшюрованы или размещены в папке-скоросшивателе в отдельных файлах, на титульном листе необходимо указать ФИО участника, наименование образовательной организации. Материалы на электронных носителях (компакт-диск, флеш-карта) размещаются в папке с бумажными материалами.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока и (или) с нарушением требований к оформлению.

4.5. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

#### **V. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в один этап: очные туры.

**Очные туры (первый, второй) проводятся с 26 по 27 февраля 2020 года**

##### **5.2. ПЕРВЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–ПРОФИ»**

Первый (очный) тур («Учитель-профи») (далее – I (очный) тур) состоит из трёх конкурсных испытаний: «Методический семинар», «Урок», «Классный час».

##### **5.2.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: заявление участником Конкурса теоретических положений, отражающихся в практике их реализации на конкурсном испытании «Урок». Регламент конкурсного испытания – 20 минут (представление конкурсантом концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 3 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 15.

### **5.2.2. Конкурсное испытание «Урок».**

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 3 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 30.

### **5.2.3. Конкурсное испытание «Классный час»**

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очерёдности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 10, определяется организационным комитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса за 10 дней до начала Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 3 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 15.

### **5.3. ВТОРОЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ–МАСТЕР»**

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») (далее – II (очный) тур) включает конкурсное испытание: «Мастер-класс»

#### **5.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 3 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 30.

## **6. Определение лауреатов и призёров Конкурса, победителя Конкурса**

6.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров, объявляется победителем конкурса «Учитель года Сковородинского района – 2020».

Приложение № 2  
к приказу Управления  
образования администрации  
Сковородинского района  
от 14.01.2020 № \_\_\_\_\_

**Состав  
организационного комитета конкурса**

Бутусова Ольга Викторовна	- заместитель начальника Управления образования администрации Сковородинского района, <b>председатель</b>
Баженова Ольга Ивановна	- ведущий специалист Управления образования администрации Сковородинского района
Голдынская Татьяна Ивановна	- директор МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино
Винокурова Светлана Сергеевна	-заместитель директора по МР МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино