

ПРИКАЗ

г. Сковородино

23.06.2022

№ 186

Об утверждении положения о мониторинге профессионального развития педагогических работников Сковородинского района (по траектории «Устранение дефицитов педагогических кадров»)

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в Сковородинском районе, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников района в условиях функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о мониторинге профессионального развития педагогических работников Сковородинского района (по траектории «Устранение дефицитов педагогических кадров») (далее – положение) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ опубликовать на официальном сайте Управления образования администрации Сковородинского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодряя

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Сковородинского района
от 23.07.2022 № 186

Положение
о мониторинге профессионального развития педагогических работников
Сковородинского района (по траектории «Устранение дефицитов
педагогических кадров»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников Сковородинского района по траектории «Устранение дефицитов педагогических кадров» системы обеспечения профессионального роста педагогических работников муниципальных механизмов управления качеством образования (далее – мониторинг).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"», приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.06.2022 № 680 «Об утверждении перечня региональных механизмов управления качеством образования в Амурской области».

1.3. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение уровня дефицитов педагогических кадров в образовательных организациях Сковородинского района, отражающее эффективность принятых мер, мероприятий и управленческих решений в данном направлении системы образования района.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Обоснование целей

В общеобразовательных организациях района работает 234 педагогических работника (по состоянию на 01.05.2022), в том числе 44 педагога являются молодыми педагогами в возрасте до 35 лет. Большая доля педагогических работников приходится на возрастную категорию от 35 до 55 лет (118 человек) и 61 педагог старше 55 лет.

Анализируя образовательный ценз педагогических работников района, следует отметить, что 71,7% от всего количества педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях, имеют высшее профессиональное образование. В этот показатель входят и педагогические работники, которые имеют дополнительное профессиональное образование по профилям преподаваемых в текущем учебном году предметов. 58 педагогов (25,7%) имеют среднее специальное образование и 6 человек обучаются заочно.

В общеобразовательных учреждениях района 61 педагогический работник в текущем учебном году (2021/22) преподаёт учебные предметы не по профилю квалификации в дипломе о профессиональном образовании. Все педагоги данной кластерной группы имеют профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета.

33 педагога имеют стаж работы до 5 лет, в том числе 15 из них проработали в общеобразовательных организациях от 0 до 3 лет.

Стаж работы в общеобразовательной организации свыше 25 лет имеют 102 педагога района.

59% имеют квалификационную категорию (25% (от общего числа педагогических работников) - высшую квалификационную категорию, 35% - первую квалификационную категорию). 85 человек подтвердили соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, снизилась на 1,9% в сравнении с аналогичным периодом прошлого (2021) года. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, снизилась на 2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Кадровая потребность в 2021/22 учебном году решалась через внутреннее и (или) внешнее совместительство в рамках сетевого взаимодействия.

Анализ кадровой потребности (предварительные данные) на 2022/23 учебный год составляет 16 ставок, в том числе:

- учитель начальных классов – 3
- учитель математики – 4
- учитель русского языка – 3
- учитель физики – 2
- учитель иностранного языка – 3

2.2. В рамках трека устранения дефицитов педагогических кадров муниципальной системы обеспечения роста профессионального развития педагогических работников определены следующие цели и задачи мониторинга.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния уровня дефицитов педагогических кадров для дальнейшей работы по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях района, развитию кадрового потенциала.

2.3 Основными задачами мониторинга являются:

1) использование единых нормативных материалов для проведения мониторинговых исследований;

2) выявление актуального уровня дефицитов педагогических кадров, в том числе факторов, влияющих на него;

3) формирование актуальной информации об участии в программах профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности с учетом кадровых потребностей образовательных организаций района;

4) выявление уровня эффективности мероприятий по поддержке молодых педагогов, в том числе в рамках реализации программы наставничества;

5) формирование актуальной ресурсной базы о кадровой потребности и профессиональном развитии педагогических работников для принятия объективных управленческих решений.

2.4. Мониторинг основан на следующих принципах:

1) непрерывности, системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга;

2) объективности;

3) диагностико-прогностической направленности.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

Наименование показателя	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателей
Группы показателей «Выявление кадровых потребностей», «Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности»			
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями начальных классов (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $П = \frac{ОО1}{ОО2} * 100\%$ где: П – рассчитываемый показатель; ОО1 – количество ОО, обеспеченных учителями начальных классов в полном объеме от потребности; ОО2 – общее

			количество ОО в районе
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями русского языка и литературы (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $П = \frac{ОО1}{ОО2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; ОО1 – количество ОО, обеспеченных учителями русского языка и литературы в полном объеме от потребности; ОО2 – общее количество ОО в районе
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями математики (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $П = \frac{ОО1}{ОО2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; ОО1 – количество ОО, обеспеченных учителями математики в полном объеме от потребности; ОО2 – общее количество ОО в районе
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями иностранного языка (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $П = \frac{ОО1}{ОО2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; ОО1 – количество ОО, обеспеченных учителями иностранного языка в полном объеме от

			<p>потребности; ОО2 – общее количество ОО в районе</p>
<p>Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями естественнонаучного цикла (от потребности)</p>	<p>Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>Генеральная совокупность всех образовательных организаций района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; ОО1 – количество ОО, обеспеченных учителями естественнонаучного цикла в полном объеме от потребности; ОО2 – общее количество ОО в районе</p>
<p>Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями предметной области «Технология» (от потребности)</p>	<p>Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>Генеральная совокупность всех образовательных организаций района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; ОО1 – количество ОО, обеспеченных учителями предметной области «Технология» в полном объеме от потребности; ОО2 – общее количество ОО в районе</p>
<p>Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями информатики и ИКТ (от потребности)</p>	<p>Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>Генеральная совокупность всех образовательных организаций района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; ОО1 – количество</p>

			ОО, обеспеченных учителями информатики и ИКТ в полном объеме от потребности; ОО2 – общее количество ОО в районе
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями предметной области «Искусство» (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где: P – рассчитываемый показатель; OO1 – количество ОО, обеспеченных учителями предметной области «Искусство» в полном объеме от потребности; OO2 – общее количество ОО в районе
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями-дефектологами (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где: P – рассчитываемый показатель; OO1 – количество ОО, обеспеченных учителями-дефектологами в полном объеме от потребности; OO2 – общее количество ОО в районе
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме педагогами-психологами (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где:

	Excel в ОО района)		<p>П – рассчитываемый показатель;</p> <p>ОО1 – количество ОО, обеспеченных педагогами-психологами в полном объеме от потребности;</p> <p>ОО2 – общее количество ОО в районе</p>
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме социальными педагогами (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:</p> $П = \frac{ОО1}{ОО2} * 100\%$ <p>где:</p> <p>П – рассчитываемый показатель;</p> <p>ОО1 – количество ОО, обеспеченных социальными педагогами в полном объеме от потребности;</p> <p>ОО2 – общее количество ОО в районе</p>
Доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:</p> $П = \frac{ОО1}{ОО2} * 100\%$ <p>где:</p> <p>П – рассчитываемый показатель;</p> <p>ОО1 – количество ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;</p> <p>ОО2 – общее количество ОО в районе</p>
Доля учителей, имеющих образование не по	Методы статистической обработки данных	Генеральная совокупность всех педагогических	Показатель измеряется в процентах и

профилю преподаваемого предмета	(сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	работников района	определятся по формуле: $P = \frac{PP1}{PP2} * 100\%$, где: PP1 – количество учителей, имеющих образование не по профилю преподаваемого предмета; PP2 – общее количество учителей в ОО района
Из них доля учителей, имеющих дополнительное профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность педагогических работников района, преподающих учебные предметы не по профилю образования в дипломе	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{PP1}{PP2} * 100\%$, где: PP1 – количество учителей, имеющих дополнительное профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета; PP2 – общее количество учителей в ОО района, преподающих не по профилю образования в дипломе
Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех педагогических работников района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{PP1}{PP2} * 100\%$, где: PP1 – количество учителей, имеющих нагрузку 36 часов и более; PP2 – общее количество учителей в ОО района
Группа показателей «Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников»			
Доля ОО, в которых	Методы	Генеральная	Показатель

<p>разработаны и приняты ЛНА по реализации целевой программы наставничества</p>	<p>статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>совокупность всех образовательных организаций района</p>	<p>измеряется в процентах и определяются по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; OO1 – количество ОО, в которых разработаны и приняты ЛНА по реализации целевой программы наставничества; OO2 – общее количество ОО в районе</p>
<p>Доля ОО, фактически реализующих целевую программу наставничества</p>	<p>Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>Генеральная совокупность всех образовательных организаций района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяются по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; OO1 – количество ОО фактически реализующих целевую программу наставничества; OO2 – общее количество ОО в районе</p>
<p>Доля ОО, в которых проводится мониторинг удовлетворенности наставнических пар</p>	<p>Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>Генеральная совокупность всех образовательных организаций района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяются по формуле: $P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%$, где: П – рассчитываемый показатель; OO1 – количество ОО в которых проводится мониторинг удовлетворенности наставнических пар; OO2 – общее количество ОО в</p>

<p>Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов в рамках мероприятий «дорожной карты» по поддержке молодых педагогов в возрасте до 35 лет</p>	<p>Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>Генеральная совокупность всех молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ОО района</p>	<p>районе</p> <p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{ПР1}{ПР2} * 100\%$, где: ПР1 – количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов в рамках мероприятий «дорожной карты» по поддержке молодых педагогов в возрасте до 35 лет; ПР2 – общее количество молодых педагогов в ОО района</p>
<p>Доля молодых педагогов со стажем до 3 лет, участвующих в программах наставничества (от общего числа молодых педагогов)</p>	<p>Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>Генеральная совокупность всех молодых педагогов района со стажем до 3 лет</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{ПР1}{ПР2} * 100\%$, где: ПР1 – количество молодых педагогов со стажем до 3 лет, участвующих в программах наставничества; ПР2 – общее количество молодых педагогов со стажем до 3 лет в ОО района</p>
<p>Доля педагогических работников, задействованных в реализации системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов</p>	<p>Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)</p>	<p>Генеральная совокупность всех педагогических работников района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{ПР1}{ПР2} * 100\%$, где: ПР1 – количество педагогических работников, задействованных в реализации системы</p>

			наставничества и методической поддержки молодых педагогов; ПР2 – общее количество педагогических работников в ОО района
Доля молодых педагогов от общего числа, принимающих участие в деятельности районных методических объединений	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ОО района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{ПР1}{ПР2} * 100\%$, где: ПР1 – количество молодых педагогов, принимающих участие в деятельности районных методических объединений; ПР2 – общее количество молодых педагогов в ОО района

4. Проведение мониторинга и анализ результатов мониторинга

4.1. Мониторинг проводится один раз в год в период с 01 апреля по 30 апреля.

В исследовании принимают участие все руководители и педагогические работники района.

На основании мониторинга фиксируется состояние кадрового дефицита в образовательных организациях района, уровень эффективности мероприятий по поддержке молодых педагогов, в том числе в рамках реализации программы наставничества, прогнозируется совершенствование работы в данном направлении.

4.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на муниципальном и школьном уровнях.

4.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

4.4. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, заседаниях районного методического совета, заседаниях профессиональных сообществ учителей-предметников.