

Российская Федерация
Администрация Сковородинского
муниципального округа
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
676014, Амурская область, г. Сковородино,
ул. Победы, 28
тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69
ooskv@rambler.ru
ОКПО 57797610 ОГРН 1222800006550
ИНН/КПП 2808005130/280801001
04.05.2023 № 01-22/
на № _____ от _____

Руководителям муниципальных
общеобразовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Сковородинского муниципального округа направляет вам аналитическую справку по состоянию кадровой работы в общеобразовательных организациях округа по состоянию на 01.04.2023.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности начальника

О.В. Бутусова

О.В. Бутусова
20 236

Кадровые ресурсы общеобразовательных организаций
(2022 год)

Наименование ОО	Наименование показателей								
	Укомплектованность педкадрами	Укомплектованность высококвалифицированными кадрами	Участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, конференциях	Стабильность педколлектива/привлечение и сохранение молодых специалистов	Реализация целевой модели наставничества	Увеличение доли педагогов, прошедших диагностическую профдефициты	Участие педагогов в работе жюри, экспертных комиссиях на муниципальном уровне	Наличие педагогов-экспертов, входящих в РМА	Наличие педагогов-участников ПНПО
	Указывается количество баллов согласно оценочному листу								
МБОУ СОШ с. Албазино	2	0	1	1	1	1	0	0	0
МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ	2	2	2	0	2	2	2	0	0
МБОУ СОШ с. Джалинда	2	0	1	1	1	2	1	0	0
МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	2	2	2	1	2	2	2	0	0
МБОУ СОШ с. Невер	2	2	1	1	2	1	2	0	0
МБОУ СОШ № 1 г.	2	1	1	1	1	2	2	0	0

Сковородино									
МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	2	1	1	1	2	2	2	1	0
МБОУ СОШ с. Талдан	2	2	1	1	1	2	2	1	0
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	2	0	1	0	2	2	2	0	0
МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	2	1	2	1	1	2	2	1	1
ИТОГО:	2	1	1	1	1,5	2	2		
Баллы	2 – 100% 1 - частично	2 – 90-80% 1 – 79-65% 0 – менее 65%							

Мониторинг кадровых ресурсов по итогам 2022 года указывает на то, что все общеобразовательные организации Сковородинского муниципального округа укомплектованы педагогическими кадрами за счет собственных кадровых ресурсов, в том числе за счет внутреннего совместительства.

Однако показатель укомплектованности высококвалифицированными кадрами составляет 1 балл, что указывает на долю равную 59% от общего количества педагогических работников в общеобразовательных организациях округа, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Причиной данного показателя является тот факт, что педагоги-стажисты не желают подтвердить первую и/или высшую квалификационные категории по мере окончания срока их действия, молодые специалисты не готовят пакет документов для аттестации на указанные квалификационные категории по причине отсутствия достаточного опыта работы.

В 8 общеобразовательных организациях в 2022 году были приняты на работу молодые специалисты (в год окончания учебного заведения – 1 человек), молодые педагоги в возрасте до 35 лет (7 человек). Таким образом в общеобразовательных организациях проводится работа по сохранению стабильности педагогического коллектива и привлечению молодых кадров.

В то же время только в трех общеобразовательных организациях педагогические работники принимают участие во всех направлениях научно-методической деятельности: научно-исследовательская деятельность, опытно-экспериментальная работа, участие в конкурсах, конференциях, семинарах. Данный факт говорит о том, что в ОО округа ведется недостаточная работа, направленная на развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, их профессионального роста.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется по трем направлениям: «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик». В 5 ОО округа реализуются все три направления целевой модели наставничества. Однако следует отметить, что во всех школах реализуется направление «учитель – учитель», что позволяет оказывать методическую помощь и поддержку молодым педагогам.

По итогам 2021/22 учебного года 71% педагогических работников приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов, оценке предметных и методических компетенций. За первое полугодие 2022/23 учебного года в данных методических мероприятиях приняли участие еще 29 педагогических работников по должности «учитель» и 2 человека по должности «учитель-методист». Следует отметить, что оба педагога, прошедшие оценку компетенций по должности «учитель-методист», получили высокий балл и были рекомендованы для включения в состав регионального методического актива. В силу того, что у одного из педагогов нет высшей квалификационной категории, что является одним из основных критериев для включения в состав РМА, своё согласие на включение в состав РМА предоставил только один педагог. Данный факт еще раз указывает на то, что необходимо проводить грамотную и адресную работу с педагогическими работниками, имеющими опыт/стаж работы и не желающими подтверждать первую и высшую квалификационные категории.

Педагогические работники принимают участие в работе жюри и экспертных комиссий на муниципальном уровне при проведении конкурсов, проверке экзаменационных работ (итоговое сочинение (изложение)), оценке работ на Всероссийской олимпиаде школьников. Исключение составляют педагоги МБОУ СОШ с. Албазино, на что администрации ОО следует обратить особое внимание.

В 2022 году только один педагогический работник принял участие и вошел в число победителей в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности (МБОУ СОШ п.г.т. Уруша). В текущем учебном году проведена работа по активизации участия педагогов в указанном

конкурсном отборе: доведены результаты аналитического отчета Минобрнауки области об основных ошибках при подготовке документов для участия в конкурсном отборе. Утвержден комплекс мероприятий («дорожная карта») по подготовке педагогических работников к участию в ежегодном конкурсном отборе (приказ Управления образования от 15.11.2022 № 300), утвержден список педагогических работников (потенциальных участников) на участие в 2023 году в конкурсном отборе (приказ Управления образования от 02.12.2022 № 319).

ВЫВОДЫ:

Мониторинг состояния кадровой работы в общеобразовательных организациях Сковородинского муниципального округа проведен в отношении 10 из 11 общеобразовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории округа. МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан не представила оценочный лист в рамках оценки деятельности руководителей ОО по итогам 2022 года для изучения комиссией в целях определения стимулирующих выплат руководителям.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Управлению образования:

1.1. Довести аналитический отчет по итогам мониторинга состояния кадровой работы в ОО округа до педагогических коллективов, рассмотреть на совещании с руководителями ОО.

Срок исполнения: апрель 2023 года.

1.2. Рассмотреть итоги мониторинга на заседании муниципального методического совета.

Срок исполнения: май 2023.

1.3. Проанализировать степень выполнения плана мероприятий в рамках реализации целевой модели наставничества по итогам 2022/23 учебного года. Актуализировать план мероприятий на 2023/24 учебный год.

Срок исполнения: 01.08.2023.

2. Муниципальному методическому совету:

2.1. Изучить итоги мониторинга, провести анализ эффективности реализации мероприятий в части непрерывного профессионального роста педагогических кадров, актуализировать комплексы мер.

Срок исполнения: 01.09.2023.

2.2. Проработать план мероприятий (план муниципального методического совета) на 2023/24 учебный год с учетом результатов мониторинга.

Срок исполнения: 01.09.2023.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. Проводить адресную разъяснительную работу с педагогическими работниками в части подтверждения и/или повышения своей квалификационной категории на первую и высшую.

Срок исполнения: постоянно.

3.2. Активизировать участие педагогов в научно-методической деятельности, мотивируя их участие (включая нематериальные формы стимулирования) в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

Срок исполнения: постоянно.

3.3. Продолжить работу по реализации целевой модели наставничества, в том числе по направлениям «учитель – ученик», «ученик – ученик». Провести работу по реализации направления «учитель – ученик» в отношении создания наставнических пар для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, обучающихся, планирующих поступать в профессиональные образовательные организации педагогической направленности.

Срок исполнения: 01.10.2023. Далее постоянно.

3.4. Продолжать работу по увеличению доли педагогов, принимающих участие в диагностике профессиональных дефицитов, оценке предметных и методических компетенций. Направлять результаты оценки на выстраивание корректной индивидуальной траектории профессионального развития (на основе результатов оценки).

Срок исполнения: постоянно.

3.5. Активизировать участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций по должности «учитель-методист», проводя с этой целью адресную разъяснительную работу с опытными педагогами, для дальнейшего включения их региональный методический актив.

Срок исполнения: постоянно.

3.6. Проводить адресную работу с педагогическими работниками по вопросу участия их в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности.

Срок исполнения: июнь 2023; октябрь 2023; июнь 2024.

3.7. Директору МБОУ СОШ с. Албазино (В.В. Матвеева) провести работу с педагогическими работниками в части их участия в конкурсных жюри, экспертных предметных комиссиях муниципального уровня.

Срок исполнения: 01.10.2023.

Справку подготовил:
заместитель начальника
20.04.2023



О.В. Бутусова