

Показатели мониторинга профессионального развития педагогических работников Сквородинского муниципального округа

Наименование показателя	Методы сбора информации	Выборка	Качественный показатель
Группы показателей «Выявление кадровых потребностей», «Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности»			
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями начальных классов (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	100%
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями русского языка и литературы (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	91%
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями математики (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	91%
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями иностранного языка (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	82%
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями естественнонаучного цикла (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	91%
Доля ОО, обеспеченных в	Методы статистической	Генеральная совокупность всех	100%

полном объеме учителями предметной области «Технология» (от потребности)	обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	образовательных организаций района	
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями информатики и ИКТ (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	100%
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями предметной области «Искусство» (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	100%
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме учителями-дефектологами (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	27%
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме педагогами-психологами (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	100%
Доля ОО, обеспеченных в полном объеме социальными педагогами (от потребности)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	100%
Доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	100%

образованием	формате Microsoft Excel в ОО района)		
Доля учителей, имеющих образование не по профилю преподаваемого предмета	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех педагогических работников района	27%
Из них доля учителей, имеющих дополнительное профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность педагогических работников района, преподающих учебные предметы не по профилю образования в дипломе	100%
Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех педагогических работников района	9%
Группа показателей «Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников»			
Доля ОО, в которых разработаны и приняты ЛНА по реализации целевой программы наставничества	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	100%
Доля ОО, фактически реализующих целевую программу наставничества	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	80%
Доля ОО, в которых проводится мониторинг удовлетворенности наставнических пар	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft	Генеральная совокупность всех образовательных организаций района	80%

	Excel в ОО района)		
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов в рамках мероприятий «дорожной карты» по поддержке молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ОО района	100%
Доля молодых педагогов со стажем до 3 лет, участвующих в программах наставничества (от общего числа молодых педагогов)	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех молодых педагогов района со стажем до 3 лет	100%
Доля педагогических работников, задействованных в реализации системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех педагогических работников района	35%
Доля молодых педагогов от общего числа, принимающих участие в деятельности районных методических объединений	Методы статистической обработки данных (сбор контекстной информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в ОО района)	Генеральная совокупность всех молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ОО района	92%

Мониторинг профессионального развития педагогических работников Сквородинского муниципального округа в 2022/23 учебном году (далее – мониторинг) проводился на основании приказа Управления образования от 19.04.2023 № 144 «О проведении мониторинга профессионального развития педагогических работников Сквородинского муниципального округа», в соответствии с положением о мониторинге.

При проведении мониторинга проанализирована следующая информация:

-доля обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами;

-уровень профессиональной квалификации, образовательный ценз, возрастной состав педагогических работников (РИС ОБР, сайты ОО);

-нагрузка педагогических работников;

-результаты муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;

-результаты мониторинга по учету повышения профессиональной квалификации педагогическими работниками и кадровой потребности в образовательных организациях Сковородинского муниципального округа;

-информация об организационно-методической поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Сковородинского муниципального округа;

-локальные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие информационно-методическую работу с педагогическими работниками;

-поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества;

-результаты анкетирования педагогических работников.

Результаты мониторинга показали что:

1. В общеобразовательных организациях округа работает 224 педагогических работника (по состоянию на 01.05.2023), в том числе 52 педагога - педагоги в возрасте до 35 лет. Большая доля педагогических работников приходится на возрастную категорию от 35 до 55 лет (110 человек) и 62 педагога старше 55 лет.

Анализируя образовательный ценз педагогических работников округа следует отметить, что 70,5% от всего количества педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях, имеют высшее профессиональное образование (показатель 2021/22 учебного года составлял 71,7%). Разница в 1,2% обоснована тем, что педагоги пенсионного возраста, имеющие высшее профессиональное образование уволились в связи с выходом на пенсию, также уволились педагоги в связи с переездом в иные регионы РФ.

33 педагога имеют стаж работы до 5 лет, в том числе 17 из них проработали в общеобразовательных организациях от 0 до 3 лет, что выше показателя прошлого отчетного периода на 2 человека.

Стаж работы в общеобразовательной организации свыше 25 лет имеют 99 педагогов округа (показатель прошлого отчетного периода составил 102 педагога).

Таким образом, из 239 педагогических работников, по состоянию на 01.03.2023 59% имеют квалификационную категорию (24% (от общего числа педагогических работников) - высшую квалификационную категорию (в 2022 году – 25%), 35% - первую квалификационную категорию, что сохраняет показатель 2022 года). 81 человек подтвердил соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, снизилась на 1% в сравнении с аналогичным периодом прошлого (2022) года.

Анализ кадровой потребности (предварительные данные) на 2023/24 учебный год составляет 5 ставок, в том числе:

- учитель математики – 1
- учитель русского языка – 1
- учитель физики – 1
- учитель иностранного языка – 2.

В 2021/22 учебном году кадровая потребность составляла 16 ставок педагогов.

2. Все общеобразовательные учреждения обеспечивают непрерывность профессионального развития работников, создавая условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «АМИРО» (очно, заочно и очно с применением дистанционных технологий), на образовательной платформе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», на базе АНО ОЦ «Каменный город» (г. Пермь), ГАУ ДПО ИРО Забайкальского края и иных некоммерческих образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

Всего в 2022/23 учебном году в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной квалификации, приняло участие **61,7%** педагогических работников от общего числа педагогов округа.

3. 66% педагогических работников от общего количества педагогов (по состоянию на 01.05.2023) прошли диагностику профессиональных (предметных и методических) дефицитов, что на 5% меньше аналогичного показателя прошлого отчетного периода. Разница объясняется тем, что в 2021/22 учебном году ряд педагогов уже прошли диагностику профессиональных дефицитов (71% от общего количества педагогов прошлого учебного года).

Наибольшее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, приходится на учителей предметов естественнонаучного цикла (63%). На втором месте по активности в данном направлении – учителя начальных классов (62%), на третьем – учителя русского языка и литературы (49%).

Наименьшее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по прежнему приходится на учителей предметов информационно-технологической направленности (41%, в 2021/22 учебном году данный показатель составлял 51%). Данный факт указывает на то, что педагоги информационно-технологической направленности чаще являются внутренними совмещителями, совмещая должность учителя математики, физики, или имеют профильное первое образование по иной предметной направленности.

В то же время доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты при организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, из числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов в текущем учебном году ниже показателя прошлого учебного года и составляет 21% (2021/22 учебный год – 24%). Наибольшее количество педагогов, имеющих профессиональные дефициты, приходится на учителей начальных классов (23%), в сравнении с прошлым учебным годом данный показатель вырос на 7.6%.

3. В системе образования Сковородинского муниципального округа уделяется большое внимание вопросам повышения мотивации педагогов на обновление и совершенствование профессиональных компетенций, вопросам профессионального роста педагогов.

На муниципальном уровне проводятся методические семинары, в том числе и по темам, которые были определены по итогам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников, проводимого в 2021/22 учебном году.

Управлением образования совместно с муниципальным методическим советом был разработан план методических семинаров на 2022/23 учебный год, в котором определились темы семинаров и общеобразовательные организации, ответственные за организацию и проведение семинаров. Общеобразовательные организации определялись по принципу наименьшего показателя испытываемых затруднений в определенном направлении деятельности общеобразовательной организации.

Вопросы по направлениям «Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», «Формирование естественнонаучной грамотности как основы успешной учебной деятельности», «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками», «О повышении объективности проведения ВПР как одной из форм оценочных процедур» рассматривались на заседаниях районного методического совета и практических семинарах с участием заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, в ходе работы которых образовательные организации из разных кластерных групп (малокомплектные сельские ОО, сельские ОО, школы с количеством обучающихся более 400 человек, ШНОР) представляли свой опыт работы по указанным направлениям.

Профессиональные потребности и дефициты педагогов, которые определились в ходе муниципального мониторинга профессиональных потребностей, проводимого путем анкетирования педагогов в апреле 2022 года, рассматривались и обсуждались на заседаниях районных методических объединений в течение учебного года.

Также данные вопросы прорабатывались на уровне школьных методических служб.

Педагоги округа принимали участие в муниципальных, региональных конференциях, семинарах и иных методических событиях по различным методическим темам. Число педагогов, постоянно принимающих участие в методических мероприятиях, направленных на повышение мотивации к профессиональному росту, составило 65%, что показывает рост на 16% в сравнении с показателем 2021/22 учебного года. Данный факт говорит о том, что запланированные по данному направлению мероприятия были актуальными и показали свою эффективность.

4. В общеобразовательных организациях Сковородинского муниципального округа реализуется система наставничества молодых педагогов. Во всех общеобразовательных организациях района за всеми молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники из числа опытных педагогов. В ряде образовательных организаций (МБОУ СОШ № 3 г.

Сковородино, МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино) один педагог-наставник сопровождает нескольких молодых педагогов. Педагоги-наставники назначены из числа учителей, руководителей школьных методических объединений.

Педагогические работники принимают участие в методических вебинарах, проводимых ГАУ ДПО «АМИРО» и иными, в том числе негосударственными образовательными организациями по вопросам организации и развития наставничества. Однако общее количество методических вебинаров не говорит о высокой активности образовательных организаций района в данном направлении. Имеются образовательные организации, которые не приняли участие в указанных мероприятиях в текущем учебном году.

В целом в реализации системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов задействовано 22,5% педагогических работников, что на 4,5% выше в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года.

5. В округе созданы и работают 12 ММО по следующим учебным предметам и предметным областям:

- ММО учителей математики;
- ММО учителей информатики и ИКТ;
- ММО учителей русского языка и литературы;
- ММО учителей иностранных языков;
- ММО учителей физики;
- ММО учителей географии и экономики;
- ММО учителей химии, биологии, экологии;
- ММО учителей истории и обществознания;
- ММО учителей ОБЖ;
- ММО учителей физической культуры;
- ММО учителей предметных областей искусства и технологии;
- ММО учителей начальных классов.

60% ММО организуют и проводят методические события для педагогических работников: мастер-классы, конференции, практико-ориентированные семинары. Наиболее активными в данном направлении являются ММО учителей иностранных языков/ истории и обществознания/ химии, биологии, экологии/ русского языка и литературы/физики.

Доля педагогов, принимающих участие в деятельности муниципальных методических объединений, составила 41% (показатель вырос на 5,3%), доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях, направленных на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками – 49% (показатель вырос на 17,3% в сравнении с прошлым учебным годом).

Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников показал, что 25% педагогов испытывают затруднения при обобщении и представлении опыта работы.

ВЫВОДЫ:

Мониторинг профессионального развития педагогических работников Сковородинского муниципального округа проводился в данном формате второй раз, следовательно, имеется возможность провести сравнительный

анализ и определить степень эффективности принятых ранее управленческих решений.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации округа, что позволяет обеспечить объективное информационное отражение состояния профессионального развития педагогических работников Сковородинского муниципального округа.

1. В ряде общеобразовательных организаций имеются кадровые дефициты, которые возникли в связи с увольнением педагогов пенсионного возраста, переездом педагогов в связи со сменой места жительства.

2. Во всех общеобразовательных организациях округа созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников. Все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в три года. Проводятся методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной квалификации и профессионального роста, на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций (семинары, мастер-классы, методические интенсивы). Педагоги округа принимают участие в методических событиях муниципального, межмуниципального, регионального и межрегионального уровней. Однако не все педагоги (79%) принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной квалификации и профессиональный рост, что проявляется в показателе доли высококвалифицированных педагогов (59%). Данный факт является следствием недостаточной информационно-методической работы с педагогическими коллективами и отдельными педагогами.

3. Снизилась доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (66%), в сравнении с показателем 2021/22 учебного года (71%). Однако, учитывая тот факт, что в 2020/21 учебном году доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов составляла 51%, говорит о том, что в совокупности большая часть педагогов прошла диагностику профессиональных дефицитов и потребностей, в том числе ряд педагогов (36%) прошли диагностику повторно.

Однако доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты при организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, снизилась до 21% (2022 год – 24%). О наличии профессиональных потребностей говорят результаты муниципального мониторинга профессиональных потребностей педагогов, который проводился в апреле 2023 года в форме анкетирования.

В сравнении с результатами аналогичного мониторинга, проводимого в апреле 2022 года, показатели по ряду направлений имеют положительную динамику. Однако в связи с расширением вопросника для проведения анкетирования определились новые направления, по которым требуется организовать информационно-методическую работу, в том числе консультационную и иную помощь педагогам в 2023/24 учебном году.

4. Сравнительно низким является показатель активности педагогических коллективов в реализации системы наставничества, 22,5% педагогических работников задействованы в реализации системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов. Однако в сравнении с показателем 2022 года данный показатель увеличился на 4,5%.

5. Недостаточно высоким является показатель доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях, направленных на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками. Данное направление вошло в перечень направлений, в которых педагогические работники испытывают затруднения при организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса. Данный факт говорит о том, что в педагогических коллективах и муниципальной системе образования в целом уделяется недостаточное внимание методическим мероприятиям, на которых педагогические работники имеют возможность обобщить и диссеминировать свой опыт работы и перенять опыт коллег.

Показатели мониторинга рассмотрены на совещании с руководителями общеобразовательных организаций, по результатам рассмотрения определены следующие **рекомендации**:

№ п/п	Наименование адресной группы	Рекомендации	Сроки исполнения
1.	Муниципальный методический совет	Внести в план работы муниципального методического совета (ММС) на 2023/24 учебный год (в части проведения методических семинаров с руководителями ОО) мероприятия по обобщению положительного опыта работы МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша по вопросу профессионального самосовершенствования педагогов, повышения их профессионального мастерства	До 15.09.2023
2.		Организовать и провести в 2023/24 учебном году муниципальный методический семинар по вопросам диссеминации лучших практик наставничества, направленных на оказание поддержки молодым педагогам.	Октябрь 2023
3.		Продумать темы окружных методических семинаров по наиболее проблемным направлениям по результатам муниципального мониторинга профессиональных потребностей педагогов, разработать план методических семинаров на 2023/24 учебный год, определить школы-площадки для проведения семинаров.	20.09.2023
4.	Руководителям муниципальных методических объединений	Проанализировать результаты мониторинга профессионального развития педагогов и мониторинга профессиональных потребностей педагогов и определить методические темы для проведения совещаний в 2023/24 учебном году.	01.10.2023
5.	Руководителям ОО	Проанализировать профессиональные	01.09.2023

		дефициты педагогических работников с целью оказания им адресной методической и консультативной помощи в вопросах профессионального совершенствования	
6.		Разработать план методической и консультативной работы с педагогами по вопросам совершенствования их профмастерства, их предметных и методических компетенций	01.09.2023
7.		Разработать план прохождения курсовой подготовки на 2022/23 учебный год по направлениям, актуальным для педагогических работников	01.09.2022
8.		Провести работу с педагогическими работниками в части оказания методической, консультационной, практической помощи педагогам с целью аттестации на высшую и первую квалификационные категории.	Постоянно
9.		Создавать в ОО условия для диссеминации положительного методического опыта педагогов	Постоянно
10.		Определить наставников и закрепить их за молодыми педагогами, педагогами, испытывающими определенные трудности в профессиональной деятельности	10.09.2023
11.		Активизировать участие педагогических коллективов в методических вебинарах по вопросам развития наставничества	Постоянно
12.		Организовать на уровне общеобразовательной организации работу по проведению методических семинаров/тренингов/практикумов по развитию наставничества	Постоянно
13.		Организовать участие педагогических работников в муниципальных и межшкольных методических мероприятиях в 2023/24 учебном году.	В течение учебного года
14.	Директору МБОУ СОШ с. Джалинда	Провести информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом по вопросам аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Оказать необходимую методическую, консультативную помощь педагогическим работникам, в том числе через сетевое взаимодействие с ММС, ММО учителей-	До 01.09.2023

		предметников.	
15.	Руководителям МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан	Провести работу для обеспечения закрытия кадровых вакансий к началу 2022/23 учебного года.	01.09.2023

15.05.2023

Справку подготовил:
заместитель начальника
Управления образования



О.В. Бутусова