

Анализ эффективности принятых в 2022-23 учебном году мер по направлению «Профессиональное развитие педагогических работников Сковородинского муниципального округа»

Мониторинг профессионального развития педагогических работников Сковородинского муниципального округа проводится в данном формате второй раз.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации района, что позволяет обеспечить объективное информационное отражение состояния профессионального развития педагогических работников Сковородинского муниципального округа, следовательно, имеется возможность провести сравнительный анализ и определить степень эффективности принятых ранее управленческих решений.

1. В общеобразовательных организациях округа работает 224 педагогических работника (по состоянию на 01.05.2023), в том числе 52 педагога - педагоги в возрасте до 35 лет, что на 5 человек больше в сравнении с 2021/22 учебным годом. Большая доля педагогических работников приходится на возрастную категорию от 35 до 55 лет (110 человек), в 2021/22 учебном году педагогов указанной возрастной категории в ОО округа было 124 человека. Уменьшение количественного показателя в возрастной категории от 35 до 55 лет объясняется увольнением педагогических работников в связи с переездом в иные территории Амурской области и /или иные регионы РФ. В общеобразовательных организациях округа в 2022/23 учебном году работают 62 педагога старше 55 лет. Данный показатель сохраняет уровень 2021/22 учебного года.

В текущем учебном году 55 педагогических работников преподают учебные предметы не по профилю квалификации в дипломе о профессиональном образовании. В том числе все педагоги имеют профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета.

59% имеют квалификационную категорию (24% (от общего числа педагогических работников) - высшую квалификационную категорию (в 2022 году – 25%), 35% - первую квалификационную категорию, что сохраняет показатель 2022 года). 81 человек подтвердил соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, снизилась на 1% в сравнении с аналогичным периодом прошлого (2022) года.

В тоже время увеличилась доля молодых педагогов (52%), обучившихся на курсах повышения квалификации, в текущем учебном году в сравнении с прошлыми (2020/21 и 2021/22) учебными годами (32% и 23% соответственно).

В 2022/23 учебном году 3 молодых педагога повысили свою квалификационную категорию, что сохраняет уровень 2021/22 учебного года.

Приказом Управления образования от 30.05.2022 № 170 утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование профессионального развития педагогических работников Сквородинского района на 2022/23 учебный год. Все мероприятия, касающиеся вовлечения молодых педагогов в работу районных методических объединений, привлечения данной категории педагогических работников к участию в конференциях, методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства, исполнены в полном объеме.

Так в районном конкурсе «Учитель года-2023» принимали участие только молодые педагоги в возрасте до 35 лет (5 человек). В методических семинарах, проведенных в 2022/23 учебном году, приняли участие 15 молодых педагогов, в том числе 3 человека приняли участие в крупном методическом событии «Единый день открытых дверей».

2. На муниципальном уровне проводятся методические семинары, в том числе и по темам, которые были определены по итогам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников, проводимого в 2020/21 учебном году.

Управлением образования совместно с муниципальным методическим советом был разработан план методических семинаров на 2022/23 учебный год, в котором определились темы семинаров и общеобразовательные организации, ответственные за организацию и проведение семинаров. Общеобразовательные организации определялись по принципу наименьшего показателя испытываемых затруднений в определенном направлении деятельности общеобразовательной организации.

Выросла активность педагогов в части участия в деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников (2022/23 год – 41%, 2021/22 год – 35,7%).

Также вырос показатель участия педагогов в мероприятиях, направленных на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками.

В 202/23 учебном году проведены методические семинары и события:

«Формирование естественнонаучной грамотности как основы успешной учебной деятельности»;

«Работа с одаренными детьми в условиях образовательного процесса»;

«Инновационные формы профориентационной работы со школьниками»;

«О повышении объективности проведения ВПР как одной из форм оценочных процедур»;

«Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала личности, учащихся в образовательном процессе»;

практикум учителей математики по специфике выполнения заданий из второй части ГИА по математике в 9 классе и 11 классах(круглый стол);

круглый стол «Эффективные практики при подготовке ГИА по физике»;

«Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики»;

«Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»;

«Повышение мотивации к обучению у современных школьников» для учителей истории и обществознания.

В январе 2023 года проведено межтерриториальное методическое событие «Единый день открытых дверей», в рамках которого рассмотрены вопросы формирования и оценка функциональной грамотности у обучающихся. В методическом событии приняли участие педагогические работники общеобразовательных организаций Сковородинского муниципального округа и Магдагачинского района.

В феврале 2023 года педагоги и руководители ОО Сковородинского муниципального округа приняли участие в «Едином дне открытых дверей» в МОБУ Магдагачинская СОШ № 1.

Профессиональные потребности и дефициты педагогов, которые определились в ходе муниципального мониторинга профессиональных потребностей, проводимого путем анкетирования педагогов в апреле 2021 года, рассматривались и обсуждались на заседаниях районных методических объединений в течение учебного года.

Также данные вопросы прорабатывались на уровне школьных методических служб.

3. Во всех общеобразовательных организациях округа созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников. Все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в три года. Проводятся методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной квалификации и профессионального роста, на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций (семинары, мастер-классы, методические интенсивы). Педагоги района принимают участие в методических событиях регионального и межрегионального уровней. Однако не все педагоги (79%) принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной квалификации и профессиональный рост, что проявляется в показателе доли высококвалифицированных педагогов (59%). Хотя данный показатель вырос в сравнении с прошлым учебным годом на 17,3%, данный показатель является следствием недостаточной информационно-методической работы с педагогическими коллективами и отдельными педагогами.

4. Меньшую активность проявляют образовательные организации в части самостоятельного изучения вопросов развития наставничества. За два учебных года данный вопрос рассматривался на 20 методических мероприятиях, организованных школами самостоятельно (в том числе в текущем учебном году школами было организовано и проведено всего 12 подобных мероприятий), что позволяет сделать вывод о том, что не все школы работают активно в указанном направлении.

В целом в реализации системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов задействовано 22,5% педагогических работников, что на 4,5% выше в сравнении с прошлым отчетным периодом.

В рамках объявленного Президентом РФ Года педагога и наставника разработан муниципальный план мероприятий, направленных на популяризацию наставничества и активного привлечения педагогов к мероприятиям методического сопровождения педагогов в форме «горизонтального обучения».

5. Проведенный в мае 2023 года мониторинг профессионального развития педагогов показал проблемные зоны муниципальной системы образования в данном направлении.

Аналитическая справка по итогам мониторинга была рассмотрена и обсуждена на совещании с руководителями общеобразовательных организаций, на заседании муниципального методического совета. По итогам данной работы выработаны адресные рекомендации, утвержден комплекс мер, направленных на повышение эффективности профессионального развития педагогов.

01.06.2023

Справку подготовил:
Заместитель начальника
Управления образования



О.В. Бутусова