

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ
в 2020/21 учебном году

На основании приказа Управления образования от 30.10.2020 № 275 «Об утверждении положения о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб» проведен мониторинг эффективности деятельности школьных методических служб в общеобразовательных организациях района за период 2020/21 учебного года.

По результатам мониторинга установлено:

1. Во всех общеобразовательных организациях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школьных методических служб (положение о школьном методическом совете, положение о школьных методических/предметных объединениях, положение о творческих методических группах и др.).

2. Во всех общеобразовательных организациях имеются планы работы школьной методической службы на учебный год.

Во всех школах по итогам завершения учебного года проводится анализ деятельности школьных методических служб/школьных методических/предметных объединений, исходя из которого, вырабатываются задачи на новый учебный год. По итогам мониторинга, проведенного в 2019/20 учебном году данный вид деятельности отсутствовал в МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого. Результаты сетевого взаимодействия со школой-наставником (МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ) оказали положительное влияние на развитие деятельности школьной методической службы в МБОУ СОШ с. Тахтамыгда.

Анализируя деятельность школ по инновационному развитию системы, хочется отметить, что в 2020/21 учебном году работа по данному направлению организована во всех школах района, в сравнении с 2019/20 учебным годом.

В 11 школах проводятся школьные конкурсы для обучающихся интеллектуальной и творческой направленности (в 2019/20 учебном году данная работа не была организована в МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан). Обучающиеся всех 11 школ района принимают участие в муниципальных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности (в 2019/20 учебном году данная работа не проводилась в МБОУ СОШ с. Албазино).

В 11 школах проводятся школьные научно-практические конференции для обучающихся. В 2019/20 учебном году не проводилась данная работа МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан.

В 2020/21 учебном году организовывались и проводились школьные методические события в целях обобщения и диссеминации педагогического и методического опыта: мастер-классы, практико-ориентированные

семинары, конференции для педагогических работников и др. В 2019/20 учебном году работа по указанному направлению не была организована в МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого.

Педагоги 10 общеобразовательных учреждений принимают активное участие в муниципальных методических событиях, в том числе в качестве организаторов проведения методических семинаров, мастер-классов, конференций, педагогических чтений и др. В 2019/20 учебном году активность в данном направлении методической работы прослеживалась в 8 ОО района.

Повысили свою активность в данном направлении в МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого. На прежнем уровне остался данный показатель (0 баллов) в МБОУ СОШ с. Албазино.

Доля школ, педагоги которых принимают участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, составляет 64% (7 ОО). Данный показатель остался на прежнем уровне.

Педагоги 2 школ /18% (МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович и МБОУ СОШ п.г.т. Уруша) принимали активное участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства в 2020/21 учебном году. Качественный показатель по данному критерию остался на уровне 2019/20 учебного года.

По критерию «Наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов» по итогам 2020/21 учебного года все общеобразовательные организации района выполняют 3 показателя: во всех школах имеются планы работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, во всех школах организована работа по изучению профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей педагогов (в том числе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях), а также во всех школах проводятся методические семинары для профессионального сообщества на школьном уровне. В 2019/20 учебном году по двум последним критериям не обрабатывала МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого.

В 9 школах района организована работа по созданию творческих и проблемных групп, в том числе временных, для решения и обсуждения проблемных методических вопросов, организационных вопросов при подготовке к различного уровня методическим событиям.

Все ОО района ведут документацию (протоколы заседаний педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений), фиксирующую методические темы, вопросы, которые рассматривались, обсуждались, решались в рамках работы школьных методических служб в 2020/21 учебном году.

Во всех 11 школах района проводится работа (и имеются подтверждающие документы) по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР, на ЕГЭ, ОГЭ, по вопросам корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определению образовательных дефицитов обучающихся и

профессиональных дефицитов педагогов. В 2019/20 учебном году данная работа не была организована в МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого.

По итогам проведенной работы принимаются управленческие решения.

ВЫВОДЫ:

1. Мониторинг проведен на основании положения о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб. В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации района.

2. В сравнении с показателями 2019/20 учебного года по ряду критериев («Наличие системы планирования и аналитической деятельности», «Организация работы по инновационному развитию системы») показатели имеют положительную динамику. Таким образом, работа организованная в 2020/21 учебном году по принципу наставничества по типу «Организация – организация», демонстрирует свои эффективные результаты.

3. По вопросам участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства образовательные организации по прежнему находятся в низкой зоне активности.

4. Наиболее высокие показатели из максимальных 23 баллов по результатам мониторинга показали МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович (22 балла), МБОУ СОШ с. Талдан (21 балл), в зоне средней активности находятся МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино (17 баллов), МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ (16 баллов), МБОУ СОШ с. Джалинда (16 баллов).

Критерии и показатели эффективности деятельности школьных методических служб

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка	Итоги	
				1 б	0 б
1.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб	Наличие положения о школьной методической службе	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
		Наличие приказов, утверждающих состав школьных методических объединений	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
2.	Наличие системы планирования и аналитической деятельности	Наличие плана работы школьной методической службы/школьных методических объединений	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
		Наличие анализа деятельности школьной методической службы/школьных методических объединений по итогам учебного года	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
3.	Организация работы по инновационному развитию системы	Организация и проведение школьных конкурсов профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/6	0/5
		Организация и проведение школьных конкурсов для обучающихся интеллектуальной, творческой направленности	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
		Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/7	0/4
		Участие обучающихся в муниципальных конкурсах для обучающихся интеллектуальной, творческой направленности	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0

		Организация и проведение школьных методических событий: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, и др.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
		Активное участие в муниципальных методических событиях: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, и др.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/10	0/1
		Организация и проведение школьных научно-практических конференций для обучающихся	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
		Результативность участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/6	0/5
		Участие в региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/3	0/8
		Результативность участия в региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/2	0/9
4.	Наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	Наличие планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
		Активность участия представителей школы в профессиональных конкурсах	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/5	0/6
		Изучение профессиональных дефицитов и профессиональных	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0

		потребностей педагогов			
		Проведение методических семинаров для профессионального сообщества на школьном уровне	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/3	0/8
5.	Организация работы творческих и проблемных групп	Наличие творческих и проблемных групп в рамках ШМО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/9	0/2
6.	Проведение уроков, мастер-классов, тренингов, тематических педагогических и методических советов на уровне школы	Количество проведенных методических событий с указанием темы	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
7	Ведение протоколов заседаний педагогических и методических советов	Наличие протоколов заседаний педагогических и методических советов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
8.	Ведение документов по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур	Наличие документов по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур (с приложением копий)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0
9.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических служб	Перечислить управленческие решения: Приказ на поощрение Приказ о проведении проверки	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/11	0/0

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. По критерию «Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб» всем ОО района продолжить работы в части соблюдения соответствия локальных нормативных актов нормам законодательства РФ в области образования.

2. По критерию «Наличие системы планирования и аналитической деятельности» всем ОО района продолжить работу по планированию деятельности школьных методических служб и анализу по итогам учебного года. Формулировать задачи деятельности ШМС, необходимые для решения в новом учебном году.

3. По критерию «Организация работы по инновационному развитию системы» всем ОО района активизировать деятельность по следующим направлениям:

- организация и проведение школьных конкурсов профессионального мастерства;

- участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;

- активное участие в муниципальных методических событиях: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, и др.;

- результативность участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;

- участие в региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Всем ОО района продолжить активную работу по направлениям:

- участие обучающихся в муниципальных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

- проведение школьных конкурсов интеллектуальной и творческой направленности для обучающихся.

4. По критерию «Наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов» всем ОО района продолжить работу по выполнению показателей указанного критерия.

Проводить работу по выявлению и изучению профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей педагогов с целью оказания адресной методической помощи педагогам.

5. Всем ОО района активизировать работу по созданию временных проблемных и творческих групп в целях более качественной подготовки при

организации и проведении методических событий школьного и муниципального уровней.

6. Всем ОО района предусматривать при планировании работы ШМС на учебный год включение в план методических событий для рассмотрения проблемных практических и теоретических вопросов, вопросов, касающихся нововведений в методической работе.

7. Всем ОО района продолжить работу по рассмотрению на заседаниях методических советов, педагогических советов вопросов типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур, обеспечив обязательное наличие протоколов, фиксирующих факты рассмотрения данных вопросов.

Все протоколы необходимо размещать на официальных сайтах ОО, обеспечивая открытость деятельности образовательных организаций.

8. Всем ОО района в обязательном порядке обеспечить принятие управленческих решений по результатам рассмотрения всех вопросов, перечисленных в п. 7 и по результатам анализа деятельности школьных методических служб.

9. Рассмотреть результаты мониторинга на заседании районного методического совета, принять адресные управленческие решения.

Справку подготовил:
заместитель начальника
Управления образования



О.В. Бутусова