

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

На основании приказа Управления образования от 30.10.2020 № 275 «Об утверждении положения о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб» проведен мониторинг эффективности деятельности районных методических объединений (далее – РМО) за период 2020/21 учебного года.

По результатам мониторинга установлено:

1. В районе созданы и работают 12 РМО по следующим учебным предметам и предметным областям:

- РМО учителей математики;
- РМО учителей информатики и ИКТ;
- РМО учителей русского языка и литературы;
- РМО учителей иностранных языков;
- РМО учителей физики;
- РМО учителей географии и экономики;
- РМО учителей химии, биологии, экологии;
- РМО учителей истории и обществознания;
- РМО учителей ОБЖ;
- РМО учителей физической культуры;
- РМО учителей искусства и технологии;
- РМО учителей начальных классов.

Во всех РМО имеются планы работы на учебный год, по завершении учебного года на итоговых заседаниях/собраниях РМО подводятся итоги работы за период учебного года, анализ деятельности РМО по итогам учебного года сдается в Управление образования для формирования общего аналитического отчета о деятельности муниципальной методической службы.

2. 8 РМО организуют и проводят на муниципальном уровне конкурсы для обучающихся интеллектуальной и творческой направленности, наиболее активными в данном направлении являются РМО учителей иностранных языков/ истории и обществознания/ химии, биологии, экологии/ русского языка и литературы/физики.

60% РМО организуют и проводят методические события для педагогических работников: мастер-классы, конференции, практико-ориентированные семинары. В 2019/20 учебном году данный показатель составлял 50%.

Увеличилась активность предметно-методических сообществ в мероприятиях регионального уровня (конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, иные методические события) в сравнении с 2019/20 учебным годом.

3. РМО проводится работа по наставничеству и поддержке молодых и вновь принятых на работу педагогов. 10 РМО разрабатывают планы работы в данном направлении. Однако не налажена работа на уровне профессиональных сообществ по изучению профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей на уровне РМО. В 2020/21 учебном году проводилась работа по изучению

проблемных для педагогов вопросов на уровне профессиональных педагогических сообществ.

4. В 3 РМО создаются временные и(или) созданы на постоянной основе (РМО учителей начальных классов) творческие /проблемные группы при разработке конкурсной документации, подготовке методических событий.

5. На недостаточном уровне по-прежнему проводится работа по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках РМО.

6. В 2020/21 учебном году на муниципальном уровне были организованы и проведены 9 методических событий для представителей РМО, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия.

Среди указанных событий практико-ориентированный семинар на базе МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ по теме «Центр «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся», практико-ориентированный семинар на базе МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино по теме «Модель профильного обучения в условиях реализации ФГОС СОО с ориентацией на запрос социальных партнеров», семинар на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ с. Талдан по теме «Деятельность педагогического коллектива по реализации предметных концепций», августовское совещание руководителей образовательных организаций Сковородинского района в расширенном составе по теме: «Совершенствование механизмов управления качеством образования в условиях стратегических изменений», семинар-практикум с руководителями ОО и заместителями руководителей по УВР по теме «Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования», проектная сессия с заместителями директоров по воспитательной работе по теме «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации».

Реализовать все запланированные на 2020/21 учебный год методические мероприятия, конкурсные мероприятия для педагогических работников и обучающихся не представилось возможным в связи с введенными ограничениями на проведение массовых мероприятий с марта 2020 года.

В августе 2021 года опыт работы в муниципальной методической службе по теме «Методическая служба: вектор обновления структуры и содержания деятельности» был диссемирован на тематической площадке в рамках региональной августовской конференции работников образования.

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. По критерию «Наличие системы планирования и аналитической деятельности» всем РМО продолжить работу в части разработки эффективного плана методических мероприятий и проведения аналитической деятельности по итогам реализации мероприятий плана.

2. По критерию «Организация работы по инновационному развитию системы» всем РМО продолжить деятельность по следующим направлениям:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;
- организация и проведение муниципальных методических событий: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, и др.;
- участие в региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

3. По критерию «Наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов» всем РМО продолжить работу по выполнению показателей указанного критерия.

Усовершенствовать свою деятельность по изучению профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей педагогов на уровне РМО, продолжить проведение теоретических семинаров в рамках профессионального сообщества в целях разбора/изучения наиболее сложных и проблемных вопросов.

4. Всем РМО активизировать работу по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках профессионального сообщества. Для выполнения указанной задачи необходимо вести регулярную работу по сбору и обобщению (обсуждению на заседаниях РМО) статической и иной информации о членах профессионального сообщества, их профессиональном росте, опыте.

5. Всем РМО продолжить работу по организации и проведению методических мероприятий, в том числе совместно с представителями других РМО посредством сетевого взаимодействия.

**Критерии и показатели эффективности деятельности районных методических объединений
учителей-предметников**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка	Итоги	
				1 б	0 б
1.	Наличие системы планирования и аналитической деятельности	Наличие плана работы РМО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/12	0/0
		Наличие анализа деятельности РМО по итогам учебного года	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/12	0/0
2.	Организация работы по инновационному развитию системы	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/2	0/10
		Организация и проведение муниципальных конкурсов для обучающихся интеллектуальной, творческой направленности	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/8	0/4
		Организация и проведение муниципальных методических событий: конференции, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, конференции и др.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/6	0/6
		Организация и проведение научно-практических конференций для обучающихся	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/12	0/0
		Результативность участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/5	0/7
		Участие в региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/0	0/12
		Результативность участия в	Наличие – 1 балл,	1/0	0/12

		региональных и(или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства	отсутствие – 0 баллов		
3.	Наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	Наличие планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами в рамках РМО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/10	0/2
		Изучение профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей членов РМО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/0	0/12
		Проведение методических семинаров для профессионального сообщества	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/0	0/12
4.	Организация работы творческих и проблемных групп в рамках РМО	Наличие творческих и проблемных групп в рамках РМО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/3	0/9
5.	Наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках РМО	Количество педагогических работников – представителей РМО, чей опыт был изучен/распространен в течение учебного года	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/2	0/10
		Количество педагогических практик, изученных в рамках РМО в течение учебного года	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/4	0/8
6.	Эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами района и области	Количество методических мероприятий, проведенных совместно с другими РМО/с участием представителей других РМО Сковородинского района	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/7	0
		Количество методических мероприятий, проведенных совместно с другими РМО/с участием представителей других	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/0	0/12

		РМО области			
7.	Уровень подготовки и проведения заседаний РМО	Количество заседаний РМО, на которых рассматривались и обсуждались теоретические и проблемные методические вопросы	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/12	0/0
		Количество практико-ориентированных заседаний РМО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1/3	
8.	Своевременность и качество отчетности	Наличие аналитического отчета по итогам работы РМО, представленный в установленный срок	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	