

Российская Федерация  
Администрация Сковородинского района  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных учреждений

676014, Амурская область, г. Сковородино,  
ул. Победы, 28  
тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69  
ooskv @ rambler. ru  
ОКПО 02102667 ОГРН 1022801227668  
ИНН/КПП 2826001731/282601001

24.12.2021 № 01-22/ 2426

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Управлением образования администрации Сковородинского района в рамках исполнения мероприятий по совершенствованию механизмов управления качеством образования, в целях проведения мониторинга качества кадрового состава образовательных учреждений района в ноябре 2021 года проведен мониторинг сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности.

По состоянию на 01.12.2021 уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности составляет 25,4% от общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в школах района. 47,8% педагогических работников прошли тестирование в «ИнтенсивЯУчитель» с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности. В том числе имеются общеобразовательные организации, в которых ни один педагог не принял участия в данном тестировании (МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино). В 4 ОО района данное тестирование пройдено всеми педагогами, включая руководителей ОО и их заместителей (МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда).

Анализируя уровень компетенции руководителей ОО и их заместителей по данному вопросу, следует отметить, что в МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ СОШ с. Невер руководители и все заместители директоров имеют курсовую подготовку по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся. В МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда курсовую подготовку имеют все заместители директоров.

Выводы и адресные рекомендации:

-мониторинг проводился в отношении всех общеобразовательных организаций района;

-мониторинг выявил общие для всего района и конкретные для каждой образовательной организации зоны ближайшего развития.

Учитывая актуальность анализируемого вопроса, сформированы следующие адресные рекомендации:

Управлению образования:	запланировать и провести методический семинар для заместителей директоров по УВР на тему «Функциональная грамотность как показатель готовности обучающихся основной школы к адаптации в современном мире»;
	запланировать и провести методический семинар для руководителей ОО, заместителей директоров по теме «Сущность и структура функциональной грамотности в аспекте международных исследований. Актуальность формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы»;
	провести мониторинг сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности (регулярно 2 раза в год)
Муниципальной рабочей группе по формированию функциональной грамотности обучающихся:	запланировать и провести методические семинары по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в разрезе каждого из 6 направлений (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
Руководителям общеобразовательных учреждений района:	создать в ОО рабочие группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (копии приказов о составе рабочих групп предоставить в Управление образования в срок до 15.01.2022);
	назначить ответственных в ОО за координацию работ по формированию каждого направления функциональной грамотности на уровне ОО, заместителя директора по УВР – ответственным за работу ОО в данном направлении
	организовать работу по привлечению педагогов к участию в тестировании в «ИнтенсивЯУчитель» с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций по вопросам

	формирования функциональной грамотности;
	составить план прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (срок исполнения – 15.01.2022);
	провести работу с педагогическими работниками в части обязательного использования заданий по формированию функциональной грамотности, размещенных в открытом банке заданий на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования

Начальник Управления образования



Е.В. Бодрая

О.В. Бутусова  
20 236

Приложение  
к письму Управления образования  
администрации Сковородинского района  
от 23.12.2021 № 01-22/

Наименование учебного предмета	Наличие КПК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (указать количество)	Обучается в настоящее время/планирует обучение в текущем учебном году (указать сроки)	Прохождение теста в «Интенсиве ЯУчитель» по вопросу «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (указать количество)
Русский язык, литература	9	2	12
Математика	9	2	10
История, обществознание	5	2	6
Химия	3	1	6
Биология	2	1	4
Физика	3	1	5
География	2	1	5
ОБЖ	4	1	7
Технология	2		5
Искусство	2		4
Физическая культура	2	1	6
Иностранный язык	4		6
Начальные классы	5	1	22
<b>ИТОГО:</b>	<b>52/25,4%</b>	<b>13/6,3%</b>	<b>98/47,8%</b>

### Форма 2.

Должность АУП	Наличие КПК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Обучается в настоящее время/планирует обучение в текущем учебном году (указать сроки)	Прохождение теста в «Интенсиве ЯУчитель» по вопросу «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (указать количество)
Руководитель ОО	3/27,3%		5
Заместитель директора по УВР	7/50%		5
Заместитель директора по ВР	3/37,5%		3