

Сведения об организационно-методической поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Сковородинского района в 2021/22 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа молодых педагогов	4/10%	3/8%
2.	Общее количество молодых педагогов	39	37
3.	Количество наставников молодых педагогов	26	25
4.	Количество вебинаров, семинаров по развитию наставничества, в которых ОО приняла участие	19	13
5.	Количество семинаров по развитию наставничества, проведенных на базе ОО	8	7
6.	Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию, от общего числа молодых педагогов	9/23%	12/32%

Сведения о молодых педагогах, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории (педагоги до 35 лет)

Период	Установлена высшая квалификационная категория	Установлена первая квалификационная категория
2020/21 учебный год	0	5
2021/22 учебный год	0	3

Аналитическая справка об организационно-методической поддержке
молодых педагогов и реализации программ наставничества в
общеобразовательных организациях Сковородинского района
в 2021/22 учебном году

В общеобразовательных организациях Сковородинского района в 2021/22 учебном году работает 37 педагогов в возрасте до 35 лет и имеющих стаж работы до 5 лет. Данный показатель снизился в сравнении с 2020/21 учебным годом (39 человек).

В общеобразовательных организациях Сковородинского района реализуется система наставничества молодых педагогов. Во всех общеобразовательных организациях района за всеми молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники из числа опытных педагогов. В ряде образовательных организаций (МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино) один педагог-наставник сопровождает нескольких молодых педагогов. Педагоги-наставники назначены из числа учителей, руководителей школьных методических объединений.

Педагогические работники принимают участие в методических вебинарах, проводимых ГАУ ДПО «АМИРО» и иными, в том числе негосударственными образовательными организациями по вопросам организации и развития наставничества. Однако общее количество методических вебинаров не говорит о высокой активности образовательных организаций района в данном направлении. Имеются образовательные организации, которые не приняли участие в указанных мероприятиях.

Меньшую активность проявляют образовательные организации в части самостоятельного изучения вопросов развития наставничества. За два учебных года данный вопрос рассматривался на 15 методических мероприятиях, организованных школами самостоятельно (в том числе в текущем учебном году школами было организовано и проведено всего 7 подобных мероприятий), что позволяет сделать вывод о том, что не все школы работают активно в указанном направлении.

В сравнении с 2020/21 учебным годом увеличилась доля молодых педагогов, повысивших свою профессиональную квалификацию на различных курсовых мероприятиях, в том числе в очной, очно-заочной формах и в очной форме с применением дистанционных технологий. Так, если в 2020/21 учебном году данный показатель был равен 23%, то в текущем учебном году он составил 32%. Данный факт говорит о повышении

мотивации молодых педагогов к самосовершенствованию и саморазвитию и профессиональному росту.

Всего, за два учебных года 8 молодым педагогам установлена 1 квалификационная категория, в том числе в текущем учебном году квалификационную категорию присвоили 3 молодым педагогам (МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино). Что также подчеркивает стремление молодых педагогов к профессиональному росту.

Однако низким остается показатель по участию молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и направленностей. В текущем году он снизился на 2%.

ВЫВОДЫ И АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

В мониторинге состояния организационно-методической поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Сквородинского района в 2021/22 учебном году приняли участие все общеобразовательные организации Сквородинского района.

Результаты мониторинга указывают на то, что в общеобразовательных организациях района и в муниципальной системе образования в целом проводится работа по организационно-методической поддержке молодых педагогов. Реализуются программы наставничества на уровне общеобразовательных организаций по схеме «Учитель-учитель» с целью оказать методическую и иную помощь и поддержку молодым педагогам.

РЕКОМЕНДУЕМ:

№ п/п	Наименование адресной группы	Рекомендации	Сроки исполнения
1.	Районный методический совет	Организовать и провести в 2022/23 учебном году районный методический семинар по вопросам диссеминации лучших практик наставничества, направленных на оказание поддержки молодым педагогам.	Апрель 2023
2.	Руководителям общеобразовательных организаций	Активизировать участие педагогических коллективов в методических вебинарах по вопросам развития наставничества	Постоянно
3.		Организовать на уровне общеобразовательной организации работу по проведению методических	Постоянно

		семинаров/тренингов/практикумов по развитию наставничества	
4.		Проводить работу в части привлечения молодых педагогов к участию в методических и иных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции молодых педагогов: курсы повышения квалификации, методические семинары, проводимые ЦНППМ ГАУ ДПО «АМИРО», районные методические семинары и иные события (конкурсы, конференции, педагогические чтения)	Постоянно
5.		Проводить работу по активизации участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Постоянно