

Анализ эффективности принятых в 2021-22 учебном году мер по направлению «Профессиональное развитие педагогических работников Сковородинского района»

Мониторинг профессионального развития педагогических работников Сковородинского района проводился впервые в данном формате.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации района, что позволяет обеспечить объективное информационное отражение состояния профессионального развития педагогических работников Сковородинского района.

Мониторинги по отдельным показателям (мониторинг прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников) проводятся ежегодно, следовательно, имеется возможность провести сравнительный анализ и определить степень эффективности принятых ранее управленческих решений.

1. В общеобразовательных организациях района работает 234 педагогических работника (по состоянию на 01.05.2022), в том числе 47 педагогов являются молодыми педагогами в возрасте до 35 лет. Большая доля педагогических работников приходится на возрастную категорию от 35 до 55 лет (124 человека) и 63 педагога старше 55 лет.

В общеобразовательных учреждениях района 61 педагогический работник в текущем учебном году преподаёт учебные предметы не по профилю квалификации в дипломе о профессиональном образовании. Все педагоги данной группы имеют профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета.

59% имеют квалификационную категорию (25% (от общего числа педагогических работников) - высшую квалификационную категорию, 35% - первую квалификационную категорию). 85 человек подтвердили соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, снизилась на 1,9% в сравнении с аналогичным периодом прошлого (2021) года. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, снизилась на 2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

В тоже время увеличилась доля молодых педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации, в текущем учебном году в сравнении с прошлым (2020/21) учебным годом (32% и 23% соответственно).

В 2021/22 учебном году 3 молодых педагога повысили свою квалификационную категорию (в 2020/21 учебном году данный показатель составил 5 педагогов).

В 2021 году после проведенного мониторинга выполнения мероприятий «дорожной карты» по сопровождению и поддержке молодых педагогов были внесены изменения в «дорожную карту» (приказ Управления

образования от 28.06.2021 № 201). Все мероприятия обновленной «дорожной карты» исполнены. В том числе и мероприятия, касающиеся вовлечения молодых педагогов в работу районных методических объединений, привлечения данной категории педагогических работников к участию в конференциях, методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Так в районном конкурсе «Учитель года-2022» принимали участие только молодые педагоги в возрасте до 35 лет. В методических семинарах, проведенных в 2021/22 учебном году, приняли участие 15 молодых педагогов.

2. На муниципальном уровне проводятся методические семинары, в том числе и по темам, которые были определены по итогам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников, проводимого в 2020/21 учебном году.

Управлением образования совместно с районным методическим советом был разработан план методических семинаров на 2021/22 учебный год, в котором определились темы семинаров и общеобразовательные организации, ответственные за организацию и проведение семинаров. Общеобразовательные организации определялись по принципу наименьшего показателя испытываемых затруднений в определенном направлении деятельности общеобразовательной организации.

В связи с ограничением на проведение массовых мероприятий с очным участием план методических мероприятий выполнен на 50%. Проведены методические семинары по темам: «Обеспечение активной работы школьников в течение всего урока (удержание внимания учеников)» (на базе МБОУ СОШ п.г.т. Уруша) и «Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению» (на базе МБОУ СОШ с. Джалинда).

Вопросы по направлениям «Составление технологической карты урока», «Разработка программ внеурочной деятельности» рассматривались на заседаниях районного методического совета с участием заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, в ходе работы которых образовательные организации из разных кластерных групп (малокомплектные сельские ОО, сельские ОО, школы с количеством обучающихся более 400 человек, ШНОР).

Профессиональные потребности и дефициты педагогов, которые определились в ходе муниципального мониторинга профессиональных потребностей, проводимого путем анкетирования педагогов в апреле 2021 года, рассматривались и обсуждались на заседаниях районных методических объединений в течение учебного года.

Также данные вопросы прорабатывались на уровне школьных методических служб.

3. Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников. Все педагогические работники обучаются на курсах повышения

квалификации не реже 1 раза в три года. Проводятся методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной квалификации и профессионального роста, на районном уровне и уровне образовательных организаций (семинары, мастер-классы, методические интенсивы). Педагоги района принимают участие в методических событиях регионального и межрегионального уровней. Однако не все педагоги (61,7%) принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной квалификации и профессиональный рост, что проявляется в показателе доли высококвалифицированных педагогов (59%). Данный факт является следствием недостаточной информационно-методической работы с педагогическими коллективами и отдельными педагогами.

4. Меньшую активность проявляют образовательные организации в части самостоятельного изучения вопросов развития наставничества. За два учебных года данный вопрос рассматривался на 15 методических мероприятиях, организованных школами самостоятельно (в том числе в текущем учебном году школами было организовано и проведено всего 7 подобных мероприятий), что позволяет сделать вывод о том, что не все школы работают активно в указанном направлении.

В целом в реализации системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов задействовано 22,5% педагогических работников.

5. Проведенный в мае 2022 года мониторинг профессионального развития педагогов показал проблемные зоны муниципальной системы образования в данном направлении.

Аналитическая справка по итогам мониторинга была рассмотрена и обсуждена на совещании с руководителями общеобразовательных организаций, на заседании районного методического совета. По итогам данной работы выработаны адресные рекомендации, утвержден комплекс мер, направленных на повышение эффективности профессионального развития педагогов.

27.06.2022

Справку подготовил:
Заместитель начальника
Управления образования



О.В. Бутусова