

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

30.03.2023

№ 117

г. Сковородино

Об утверждении перечня муниципальных механизмов управления
качеством образования в Сковородинском муниципальном округе

В целях установления соответствия муниципальных механизмов
управления качеством образования в Сковородинском муниципальном
округе методике проведения оценки муниципальных механизмов
управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень муниципальных механизмов управления
качеством образования в Сковородинском муниципальном округе
согласно приложению к настоящему приказу.

2. Специалистам Управления образования, ответственным за
развитие и совершенствование направлений (систем) муниципальных
механизмов управления качеством образования, ежегодно в срок до 20
августа обеспечивать заполнение отчетных форм оценки муниципальных
механизмов управления качеством образования.

3. Приказ Управления образования администрации Сковородинского
района от 22.06.202 № 185 «Об утверждении перечня муниципальных
механизмов управления качеством образования в Сковородинском районе»
считать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника



О.В. Бутусова

Перечень
муниципальных механизмов управления
качеством образования в Сковородинском муниципальном округе

Общие положения

В рамках формирования системы оценки качества образования на муниципальном уровне предполагается включение муниципального уровня управления в обеспечение решение задач в рамках конкретных направлений региональной управленческой деятельности, с учетом особенности территории:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной профориентации обучающихся;
- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

Для разных направлений предусмотрен разный набор функций на муниципальном уровне, соответствующий целесообразности реализации конкретных компонентов управленческого цикла.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

В системе образования Сковородинского муниципального округа на в 2022/23 учебном году функционирует 11 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 10 ОО реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 1 ОО является основной общеобразовательной организацией.

4 из 11 ОО расположены в городской местности и поселках городского типа (г. Сковородино, пгт Уруша, пгт Ерофей Павлович), в которых обучается 2194 обучающихся (68% от общего числа обучающихся 1-11 классов). 7 школ расположены в сельской местности, в

них обучается 1030 обучающихся, что составляет 32% от общего количества.

81 человек относится к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в 2022/23 учебном году осуществляют 234 педагогических работника. Высшую квалификационную категорию имеют 58 педагогов, первую – 81 педагогический работник.

По данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2022 году признаки необъективности Всероссийских проверочных работ выявлены в отношении 1 ОО района (МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович). Следует отметить, что данная образовательная организация дважды попадает в перечень школ с необъективными результатами (2021, 2022 годы). В перечень школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) по итогам 2022 года вошли 3 ОО Сквородинского муниципального округа (МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Албазно, МБОУ СОШ с. Джалинда). МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, которая два года находилась в перечне ШНОР и работала в проекте "500+", по итогам реализации проекта вышла из перечня ШНОР.

Сформированная в Сквородинском муниципальном округе муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся позволяет определять проблемы по итогам региональных мониторингов, разрабатывать и принимать комплекс муниципальных мер в рамках регионального управленческого цикла.

В рамках муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в управленческом цикле формируются следующие треки:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

В рамках указанных треков данного направления функции муниципальной системы образования распределены следующим образом:

Наименование трека	Функции муниципальной системы образования
Объективность оценки качества подготовки обучающихся	Принятие муниципальных мер в рамках регионального управленческого цикла
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся	Принятие муниципальных мер в рамках регионального управленческого цикла
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга

2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Стабилизация темпов экономического развития Амурской области в целом и на территории Сковородинского муниципального округа в том числе влечет повышение требований к качеству образования.

На фоне общего роста социальной дифференциации выделяется сегмент школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШФНСУ).

На основании проводимого на региональном уровне мониторинга результатов независимых оценочных процедур выделяется перечень школ с низкими образовательными результатами.

На территории Сковородинского района в 2022/23 учебном году было выделено 3 школы с низкими образовательными результатами, в том числе 2 ОО расположены в сельской местности, одна ОО – в г. Сковородино.

По количеству обучающихся в ОО:

- одна школа (МБОУ СОШ с. Албазино) относится к сельским малокомплектным школам с численностью обучающихся 37 человек;
- школа в с. Джалинда относится к сельским школам с численностью обучающихся 156 человек;
- школа в г. Сковородино имеет численность 256 человек.

МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, вошедшая в перечень ШНОР в 2021 году и ставшая в 2021 году участницей «Проекта 500+», выстроила свою деятельность по реализации мероприятий проекта, направленных на преодоление рисков, выявленных в 2021 году, в соответствии с разработанной концепцией. Результатом данной работы стал факт выхода ОО из перечня ШНОР.

Все образовательные организации Сковородинского муниципального округа принимают участие в региональных мероприятиях, направленных на преодоление разрыва в качестве образования, которые проводятся в рамках государственной программы «Развитие образования в Амурской области» (утв. постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448).

В рамках муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в управленческом цикле формируются следующие треки:

- адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
- организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
- профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях.

В рамках указанных треков данного направления функции муниципальной системы образования распределены следующим образом:

Наименование трека	Функции муниципальной системы
--------------------	-------------------------------

	образования
Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга
Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга
Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь.

При этом полноценное развитие системы невозможно без активного участия муниципалитета в определении образовательных потребностей всех учащихся и создания условий для их удовлетворения.

В Сковородинском муниципальном округе проводится планомерная работа по повышению эффективности работы в данном направлении.

Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ориентирован не только на способных и талантливых детей (участников олимпиад, конкурсов, конференций, профильных классов и иных мероприятий), но и на все остальные категории обучающихся.

Проводится работа по повышению вариативности и качества дополнительных общеобразовательных программ, что позволило увеличить охват дополнительным образованием до 56%.

В 2020 году МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино вошла в региональный проект «Создание новых мест», что позволило создать 15 новых рабочих мест, на которых 60 обучающихся осваивают дополнительную общеобразовательную программу «Основы компьютерного конструирования. Ландшафтный дизайн».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году приняли участие 1010 обучающихся (2021 год – 1007 человек), в том числе 69 человек стали победителями (2021 год – 66 человек), 281 призерами (2021 год – 241 человек).

За 2022/23 учебный год **56** человек удостоены стипендией губернатора Амурской области по итогам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. За 2021/22 учебный год **13** отличников учебы удостоены стипендии губернатора Амурской области.

В 2021/22 году 57 обучающихся 9-11-х классов по итогам учебного года были премированы стипендией Главы района за отличную учёбу. Стипендия выплачивается за счёт средств районного бюджета ежемесячно в течение учебного года в размере 500 рублей. По сравнению с 2021 годом число таких учеников увеличилось на 3 человека.

В 2022 году на поддержку одаренных и талантливых детей района (участие в районных, областных, федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, слетах) было освоено 843 372 рубля.

Больших достижений добиваются активисты движения «Большая перемена», Юнармии на региональном и всероссийском уровнях. Так ученица МБОУ СОШ с. Невер Полина Татаурова вышла в победители полуфинала в отборочном конкурсе для участия смены в ВДЦ «Океан» педагог МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ Т.В.Бочкарёва стала победителем Всероссийского конкурса «Лига вожатых», юнармеец МБОУ СОШ №1 г. Сквородино – победителем конкурсного отбора на Всероссийский Съезд в Москве « Движения первых»

Для активного развития детской и подростковой одаренности на территории района в сентябре 2022 года открыт ещё один Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с. Джалинда. Таким образом, на территории района работают 6 центров «Точка роста». Все Центры «Точка роста» работают не только для обучающихся школ, на базе которых они созданы, но и в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями района и жителями населенных пунктов, в которых находятся школы.

Создание данных Центров стало возможным благодаря участию образовательных организаций района в конкурсных отборах на соискание грантов из средств федерального бюджета в рамках регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В рамках муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в управленческом цикле формируются следующие треки:

-развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

-организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

В рамках указанных треков данного направления функции муниципальной системы образования распределены следующим образом:

Наименование трека	Функции муниципальной системы образования
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	Реализация полного управленческого цикла
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

4. Система работы по самоопределению и профессиональной профориентации обучающихся.

Профориентационная работа с обучающимися ориентирована не только на обеспечение кадровых потребностей региональной экономики и ее развитие, но и на удовлетворение интересов и потребностей самих обучающихся.

В силу этого выделяется три уровня работы системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования;
- на уровне среднего профессионального образования.

Для муниципальной системы образования Сковородинского муниципального округа наиболее актуальными являются первые два уровня, так как на территории района нет образовательных организаций среднего профессионального образования.

Поскольку реализация профориентационной работы требует налаживания тесного социального партнерства школ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами, предприятиями экономической и социальной сферы, на территории Сковородинского муниципального округа создан межведомственный совет по реализации профориентационной работы, в состав которого входят представители потенциальных работодателей (предприятий и организаций района).

С другой стороны профориентационная работа предусматривает обеспечение обучающимся возможности для выбора именно тех направлений

дальнейшего обучения, которые соответствуют потребностям экономики региона, экономическим и социальным потребностям муниципалитета.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности. Для создания необходимых условий осуществления такого выбора в районе ежегодно в октябре проводится районное мероприятие для обучающихся 8-11 классов «Ярмарка профессий». В данном мероприятии принимают участие представители реального сектора экономики района и представители образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования Амурской области.

Одна из крупных школ района (МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино) тесно сотрудничает с ООО «Технолизинг». В рамках реализации партнерских отношений ООО «Технолизинг» обеспечивает обучающимся профильного естественнонаучного класса школы прохождение образовательных интенсивов на базе ФГАО ВПО «Дальневосточный федеральный университет».

В 3 ОО района выстроены партнерские отношения с предприятиями железнодорожного транспорта. В рамках летней оздоровительной кампании ученики железнодорожных классов ранней профилизации проходят практический интенсив на базе детской Забайкальской железной дороги (г. Свободный).

В настоящий момент школьники включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Кроме того, школьники имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию.

Один из таких проектов – «Билет в будущее», который был запущен в 2018 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целью проекта является формирование осознанности и способности к выбору профессиональной траектории у обучающихся 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году в проекте принимала участие 1 ОО района (МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович), в 2022 году в мероприятия проекта включились еще две ОО муниципального округа – МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ и ЧОУ «СОШ № 50 ОАО РЖД».

Таким образом, сложившаяся система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечивает создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

В рамках муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной профориентации обучающихся в управленческом цикле формируются следующие треки:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

В рамках указанных треков данного направления функции муниципальной системы образования распределены следующим образом:

Наименование трека	Функции муниципальной системы образования
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	Реализация полного управленческого цикла
Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования	Реализация полного управленческого цикла

5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем.

В рамках реализации региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций задачей муниципальной системы образования является оказание содействия региональной системе образования Амурской области в выстраивании целостной и эффективной системы, включающей:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Муниципальная система образования Сковородинского муниципального округа ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе:

- объективная ВСОКО;
- система профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- система профориентации;
- система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- система воспитательной работы.

В Сквородинском МО 11 муниципальных общеобразовательных организаций, 2 муниципальных организации дошкольного образования. В 9 общеобразовательных организациях муниципального округа работают группы дошкольного образования.

Из 11 общеобразовательных организаций округа 4 ОО расположены в городской местности (2 ОО) и поселках городского типа (2 ОО). 7 общеобразовательных организаций расположены в сельской местности, в том числе 3 из них (МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан) – в местности, относящейся к населенным пунктам со сложными (неблагоприятными) социальными условиями.

В 2021 году 3 ОО района (МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан) состояли в перечне школ с низкими образовательными результатами. По итогам работы в 2021 году две ОО из перечисленных ОО (МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан) вышли из данного перечня. Однако по итогам 2022 года в перечень ШНОР вошли 3 ОО: МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Джалинда.

По численности обучающихся образовательные организации распределились следующим образом:

-в МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино количество обучающихся составляет **1155** человек;

-в трех ОО района (МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович) количество обучающихся составляет от 350 до 450 человек;

-в 4 ОО (МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино) количество обучающихся составляет от 150 до 250 человек;

-3 ОО являются малокомплектными школами (МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан).

Все руководители общеобразовательных организаций муниципального округа имеют высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

В рамках соблюдения непрерывности в профессиональном росте и самообразовании все руководители общеобразовательных организаций регулярно обучаются на курсах повышения квалификации по вопросам, связанным с управлением образовательной организацией.

В рамках муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Сквородинского муниципального округа в управленческом цикле формируются следующие треки:

-повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

-формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

В рамках указанных треков данного направления функции муниципальной системы образования распределены следующим образом:

Наименование трека	Функции муниципальной системы образования
Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла
Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Среди базовых принципов функционирования единой федеральной научно-методической системы – ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников.

Деятельность муниципальных методических служб в настоящее время стала более сложной, разнообразной по своим задачам, содержанию, формам и методам реализации.

В нашем округе отсутствует такая структура как муниципальный методический кабинет или муниципальный методический центр со штатными специалистами, курирующими направления методической деятельности.

Для управления методической деятельностью муниципальной системы образования в округе создана альтернативная модель методической службы.

В целом муниципальная методическая служба района функционирует в двух организационных формах:

муниципальный методический совет;

распределенное выполнение методических функций работниками Управления образования.

В части второй формы в Управлении образования методические функции возложены на трех специалистов, распределение осуществляется по трем большим тематическим блокам:

- общее образование (учебно-методическое направление);
- воспитательная работа;
- дошкольное образование.

Муниципальный методический совет, как альтернативная форма функционирования ММС, создан приказом Управления образования. Деятельность его регламентируется положением о муниципальной методической службе, положением о муниципальном методическом совете, положением о муниципальном методическом объединении педагогических работников.

Состав ММС Сквородинского МО не является стабильным, ежегодно приказом Управления образования в состав ММС Сквородинского МО вносятся изменения, что позволяет совмещать научно-методическую деятельность и инновационную, творческую работу ММС.

ММС Сквородинского МО состоит из нескольких структурных блоков:

- заместители директоров по учебной работе;
- руководители ММО;
- заместители директоров по воспитательной работе;
- руководители ДОО и/или заместители директоров по дошкольному образованию.

В муниципальном округе созданы и работают 12 ММО по следующим учебным предметам и предметным областям:

- ММО учителей математики;
- ММО учителей информатики и ИКТ;
- ММО учителей русского языка и литературы;
- ММО учителей иностранных языков;
- ММО учителей физики;
- ММО учителей географии и экономики;
- ММО учителей химии, биологии, экологии;
- ММО учителей истории и обществознания;
- ММО учителей ОБЖ;
- ММО учителей физической культуры;
- ММО учителей искусства и технологии;
- ММО учителей начальных классов;
- ММО педагогов-психологов.

Во всех ММО имеются планы работы на учебный год, по завершении учебного года на итоговых заседаниях/собраниях ММО подводятся итоги работы за период учебного года, анализ деятельности ММО по итогам учебного года сдается в Управление образования для формирования общего аналитического отчета о деятельности муниципальной методической службы.

Педагогические работники ОО Сквородинского муниципального округа приняли участие в мониторинге по оценке профессиональных компетенций, который был организован для педагогов ШНОР. На

основании результатов регионального мониторинга проведен муниципальный анализ, разработан комплекс мер, направленный на оказание адресной помощи педагогическим работникам.

Педагоги Сквородинского муниципального округа активно участвуют в методических событиях, мероприятиях, проводимых региональным Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В рамках муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие треки:

-плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;

-устранение дефицита педагогических кадров;

-повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

В рамках указанных треков данного направления функции муниципальной системы образования распределены следующим образом:

Наименование трека	Функции муниципальной системы образования
Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла
Устранение дефицита педагогических кадров	Полный управленческий цикл
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

7. Система организации воспитания обучающихся.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа является самостоятельным, полноценным участником воспитательного процесса.

Необходимы инструменты, позволяющие оценивать и осуществлять мониторинг качества организации воспитательной работы и результатов воспитания. Систематическое анкетирование участников образовательных

отношений с использованием апробированного инструментария, доказавшего свою эффективность, на уровне образовательной организации, муниципалитета и региона позволит оценить качество и определить результаты воспитательной работы школы.

Оценка воспитательной работы направлена на постоянное развитие воспитательной среды, постепенное улучшение ситуации без элементов соревнования, что может привести к резким «улучшениям» показателей в ущерб реальной работе.

Таким образом, эффективная муниципальная система организации воспитания обучающихся должна:

- опираться на объективные данные, собранные с помощью валидного и апробированного инструментария;

- основываться на сотрудничестве всех уровней управления образованием, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций;

- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов;

- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- осуществлять профилактику социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи.

Муниципальная система воспитания ориентирована на Стратегию развития воспитания обучающихся в Российской Федерации до 2025 года и выстраивается с учетом государственных требований с учетом социально-экономических, национальных и культурно-исторических условиях Амурской области.

Для достижения цели Стратегии, региональных целей приказом Управления образования от 20.07.2020 № 199 утверждена «Сковородинская муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся», календарный план воспитательной работы в Сковородинском муниципальном округе на 2022-2023 годы (приказ Управления образования от 08.10.2021 № 252).

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются следующие треки:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;

- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

В рамках указанных треков данного направления функции муниципальной системы образования распределены следующим образом:

Наименование трека	Функции муниципальной системы образования
Формирование ценностных ориентаций обучающихся	Полный управленческий цикл
Профилактика деструктивного	Полный управленческий цикл

8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дошкольное образование было определено первым уровнем общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам; вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования; и сформулировал требования к качеству дошкольного образования.

В системе дошкольного образования Сковородинского муниципального округа функционирует 13 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в которых воспитывается - 1124 воспитанников, в том числе:

2 – муниципальные дошкольные образовательные организации (19 групп – 419 воспитанников);

3 – дошкольные образовательные организации ОАО «РЖД» (15 групп – 262 воспитанника);

8 – общеобразовательных организаций, имеющих в составе которых 25 групп дошкольного образования (443 воспитанника).

7 из 13 образовательных организаций расположены в городской местности и поселках городского типа (г. Сковородино - 3; п.г.т. Уруша - 2; п.г.т. Ерофей Павлович - 2), в которых воспитывается 892 воспитанника (80% от общего числа воспитанников), 6 дошкольных организаций расположены в сельской местности, в них воспитывается 232 воспитанника (20% от общего числа воспитанников). Образовательный процесс в муниципальных дошкольных организациях осуществляют - 78 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют - 12 педагогов (16%), первую - 27 педагогов (37%). Высшее образование имеют 16 педагогов (22% от общего числа педагогов), 62 педагога имеют среднее специальное образование или прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Деятельность системы образования МО в системе мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на проведение муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений в рамках реализации регионального управленческого цикла, то есть с опорой на региональные цели и задачи и на результаты мониторинга, которые проводит регион.

Основные подходы и принципы оценки по данному направлению содержатся в Концепции мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) Российской Федерации, которая формирует единую методологическую основу федеральных, региональных и муниципальных

внутриорганизационных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования.

В 2022 году 2 образовательные организации Сковородинского МО, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования (МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша) приняли участие в МКДО, по результатам которого разработан комплекс мер на муниципальном уровне, направленные на повышение эффективности управления качеством дошкольного образования.

В рамках муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования рассматривается один трек: мониторинг качества образовательной среды в ДОО.

В рамках указанных треков данного направления функции муниципальной системы образования распределены следующим образом:

Наименование трека	Функции муниципальной системы образования
Мониторинг качества образовательной среды в ДОО	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла