

ПРИКАЗ

16.06.2021

№ 190

г. Сковородино

Об утверждении положения
о повышении эффективности
деятельности руководителей
образовательных организаций
Сковородинского района

В целях совершенствования формирования муниципальных механизмов управления качеством образования, развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций района, повышения качества их управленческой деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Сковородинского района (далее – Положение) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Опубликовать Положение на официальном сайте Управления образования в подразделе «Механизмы управления качеством образования».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

Положение
о повышении эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Сковородинского района

1. Общие положения

Настоящее Положение о повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Сковородинского района (далее – Положение) включает цели, задачи, принципы реализации, его структуру и функции.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 3° 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- письмом ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении рекомендаций по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Амурской области, Сковородинского района.

2. Цели и задачи

Гарантом реализации задач, поставленных перед системой образования, на уровне образовательной организации является её руководитель, в связи с чем повышаются требования к уровню подготовки и профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций.

Актуальность создания и реализации системы оценки эффективности деятельности и поддержки профессионального роста руководителей образовательных организаций района определяет цели и

задачи Положения.

2.1. Основные цели Положения:

2.1.1. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2.1.2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

2.1.3. Повышение качества подготовки обучающихся.

2.1.4. Совершенствование сетевого взаимодействия между образовательными организациями района, области.

2.1.5. Формирование резерва управленческих кадров района.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Определить показатели и критерии мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.2.2. Ежегодно проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью выявления эффективных руководителей, которые могут оказать практическую помощь в решении вопросов реализации основных направлений развития муниципальной системы образования.

2.2.3. Определять профессиональные дефициты руководителей образовательных организаций с целью эффективной организации работы по их устранению.

2.2.4. Направлять адресные рекомендации руководителям образовательных организаций по повышению качества образования в управляемой ими образовательной организации.

2.2.5. Обеспечить эффективное сетевое взаимодействие образовательных организаций района.

2.3. Основные принципы Положения:

2.3.1. Объективность, достоверность и системность информации по оценке деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3.2. Реалистичность показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3.3. Открытость и прозрачность процедуры мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Основные направления реализации Положения

Решение задач Положения предполагает реализацию комплекса мероприятий по основным направлениям:

3.1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. Данное направление включает в себя:

-разработку Порядка проведения мониторинга эффективности

деятельности руководителей образовательных организаций района;
-проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведение итогов мониторинга и распространение лучших управленческих практик;
-оценку профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, в том числе путем проведения аттестации

3.2.Повышение качества подготовки обучающихся образовательных организаций. Данное направление включает в себя:

-разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

-обеспечение функционирования в образовательных организациях внутренней системы оценки качества образования;

-организацию сетевого взаимодействия между образовательными организациями района, области, в том числе в рамках реализации на территории района региональных проектов национального проекта «Образование»;

-выявление и распространение лучших практик по организации профориентационной работы.

3.3. Формирование кадрового резерва. Данное направление включает в себя:

-разработку порядка формирования кадрового резерва образовательных организаций района;

-формирование банка данных кадрового резерва.

3.4.Принятие управленческих решений по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Сковородинского района. Данное направление включает в себя:

-проведение анализа результатов мониторинга и разработку адресных рекомендаций по результатам мониторинга;

-разработка адресных рекомендаций руководителем по повышению качества образования в управляемом им образовательном учреждении.

3.5. Повышение квалификации руководителей образовательных организаций (курсы повышения квалификации, обучающие семинары и др.), обучение резерва руководящих кадров.

4. Организационная структура реализации Положения

Организационная структура реализации настоящего Положения предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

Субъектами муниципального уровня являются:

Управление образования администрации Сковородинского района;

районный методический совет.

Субъектами уровня образовательной организации являются муниципальные образовательные организации.

5. Полномочия и функции субъектов реализации Положения

Управление образования разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию Положения на муниципальном уровне, осуществляет координацию, разрабатывает комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, осуществляет принятие управленческих решений.

Образовательные организации разрабатывают локальные нормативные акты с учетом требований настоящего Положения, муниципальных нормативных документов, регулирующих повышение качества подготовки обучающихся, профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

Реализация Положения предполагает принятие различного рода управленческих решений:

- внесение изменений в нормативные правовые и локальные акты;
- поощрение руководителей;
- распространение опыта работы руководителей с высоким уровнем эффективности деятельности по результатам мониторинга путем проведения семинаров, мастер-классов и пр.;
- расторжение трудового договора с руководителем;
- освоение руководителем образовательной организации программы повышения квалификации, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций по управлению образовательной организацией;
- внеочередная аттестация руководителя образовательной организации;
- иные решения, а также рекомендации и предложения по повышению эффективности работы.