

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

05.04.2023

№ 130

г. Сковородино

Об утверждении Положения о распределении
фонда стимулирующих выплат руководителям
муниципальных общеобразовательных учреждений

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений Сковородинского района, утвержденным постановлением администрации Сковородинского района от 09.11.2015 № 1217, в целях урегулирования порядка материального стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение о распределении фонда стимулирующих выплат руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

оценочный лист эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

2. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

3. Приказ Управления образования администрации Сковородинского района от 16.12.2022 № 338 «Об утверждении Положения о распределении фонда стимулирующих выплат руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений» признать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника



О.В. Бутусова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления
образования администрации
Сковородинского
муниципального округа
от 05.04.2023 № 130

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении фонда стимулирующих выплат руководителям
муниципальных общеобразовательных учреждений

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2 Премирование руководителей учреждений производится из средств фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений на основании Методики распределения фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений Сковородинского муниципального округа, утвержденной Постановлением администрации района от 16.07.2012 № 794.

2. Условия стимулирования

2.1 Качество и общедоступность общего образования в общеобразовательной организации:

достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости по сравнению с предыдущим периодом;

доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», от общего числа претендентов на получение медали;

рост участников Всероссийской олимпиады школьников на всех этапах (школьный, муниципальный, региональный) в сравнении с прошлым отчетным периодом;

наличие призеров олимпиад, включенных в перечень всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, конференций разных уровней;

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях); диссеминация педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений;

участие в инновационной деятельности, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов; реализация профильного обучения;

результативность организации профориентационной работы с обучающимися (по итогам мониторинга)

увеличение доли обучающихся, завершивших тестирование по оценке функциональной грамотности в электронном банке заданий, в сравнении с прошлым отчетным периодом (по итогам федеральной выгрузки статистических данных ФГАУ ФИЦТО);

сохранение высокого уровня активности работы в региональной информационной системе «Образование Амурской области» (далее – РИС ОБР) в части размещения информации, ведения электронного журнала (заполнение тем уроков, домашнего задания, выставления оценок);

увеличение доли обучающихся (доведение до целевого показателя), охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе зарегистрированных в ГИС «Навигатор дополнительного образования в Амурской области»;

участие обучающихся в федеральных проектах «Большие вызовы», «Большая перемена»

доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии (далее по тексту – ИКТ) и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года;

регулярное и своевременное обновление официального сайта общеобразовательного учреждения, официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях;

доля обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (ежегодно);

результаты государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, соблюдение лицензионных условий.

2.2 Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, зон ожидания и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, эстетические условия, оформление

школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

2.3 Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, привлечение и сохранение молодых специалистов;

реализация целевой модели наставничества;

увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, диагностику предметных и методических компетенций;

наличие педагогов, принимающих участие в работе жюри муниципальных конкурсов, научно-практических конференций, муниципальных экспертных комиссиях;

наличие педагогов-экспертов, педагогов, входящих в состав регионального методического актива;

наличие педагогов в муниципальном банке резерва управленческих кадров;

наличие педагогов – участников конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности.

2.4 Социальный критерий:

отсутствие отчислений из общеобразовательного учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;

организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;

отсутствие административных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;

высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

наличие в общеобразовательном учреждении первичной организации Российского движения детей и молодёжи (далее – РДДМ), вовлеченность обучающихся во все направления деятельности РДДМ;

доля обучающихся, вовлеченных в общественно-государственное военно-патриотическое движение «Юнармия» и регистрация участников движения в АИС «Цифровой дом Юнармии»;

наличие в общеобразовательном учреждении школьного театра, школьного музея, школьного спортивного клуба, пространства детских инициатив.

2.5 Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличии органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

отсутствие фактов нарушения законодательства (предписаний, полученных порезультатам проверок контрольно-надзорных органов);

своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования);

отсутствие трудовых споров, в том числе по вопросам распределения стимулирующей части фондаоплаты труда;

объемы привлечения внебюджетных средств, в том числе за счет организации платных образовательных услуг;

участие общеобразовательной организации в смотрах, конкурсах федерального и регионального уровней, в том числе конкурсах на получение грантов;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.

2.6 Сохранение психического и физического здоровья обучающихся в учреждении:

высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся;

снижение заболеваемости обучающихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения обучающихся горячим питанием;

отсутствие обоснованных жалоб на качество питания;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)

организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.7 Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса не допускается.

3. Порядок стимулирования.

3.1 Стимулирование руководителей осуществляется по итогам календарного года и распределяется равными суммами в течение года, следующего за отчетным периодом.

3.2 В конце календарного года неизрасходованные средства фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений могут быть распределены на премию руководителей, либо на стимулирующие выплаты работников общеобразовательных учреждений.

3.3. Управление образования предоставляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования руководителей.

3.4. При наличии дисциплинарного взыскания комиссия в праве снизить в объеме до 100% стимулирующие выплаты в месяц вынесения дисциплинарного взыскания.

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования
администрации Сковородинского района
от 05.04.2023 № 130

Таблица 1

1. Качество и общедоступность общего образования в образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценивания	Показатель по критерию	Баллы	Максимальный балл
			Пример		
1.	достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости по сравнению с предыдущим периодом	Увеличение показателя – 2 балла Прежний уровень – 1 балл Снижение показателя – 0 баллов	98% - 100% 98% - 98% 98% - 95%		2
2	доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», от общего числа претендентов на получение медали	Все претенденты на медаль подтвердили право на ее получение – 1 балл Не все претенденты на медаль подтвердили право на ее получение – 0 баллов	4 – 4 4 - 3		1
3.	рост участников Всероссийской олимпиады школьников муниципальном, региональном этапах в сравнении с прошлым отчетным периодом	Муниципальный этап: Имеется рост участников – 2 балла Показатель остался на прежнем уровне – 1 балл Показатель снизился – 0 баллов	7 – 10 7 – 7 7 – 5		4

		Региональный этап: Имеется рост участников – 2 балла Показатель остался на прежнем уровне – 1 балл Показатель снизился – 0 баллов	2 – 3 2 – 2 2 – 1		
4.	наличие призеров олимпиад, включенных в перечень всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, конференций разных уровней	Имеются обучающиеся указанной категории – 1 балл Отсутствуют обучающиеся указанной категории – 0 баллов	Указать количество		1
5.	высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей)	Отсутствуют нарушения при проведении ГИА – 1 балл Имеются нарушения при проведении ГИА – 0 баллов Общественные наблюдатели участвовали на всех мероприятиях ГИА – 2 балла Общественные наблюдатели участвовали в части мероприятий ГИА – 1 балл	Отсутствуют Имеются 17 экз. – 17 ОН 17 экз. – 14 ОН		3

		Общественные наблюдатели не участвовали в мероприятиях ГИА – 0 баллов	17 экз. – 0 ОН		
6.	высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях); диссеминация педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне	Имеются показатели по всем перечисленным направлениям – 2 балла Имеются показатели по части перечисленных направлений -1 балл Отсутствуют показатели по всем перечисленным критериям – 0 баллов	5 – 5 5 – 3 5 – 0		2
7.	организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений	На базе ОО организовывались семинары и совещания по вопросам повышения качества образования – 1 балл На базе ОО не организовывались семинары и совещания по вопросам повышения качества образования – 0 баллов Педагоги ОО принимали участие в работе РМО – 1 балл Педагоги ОО не принимали участие в работе РМО – 0 баллов	Указать количество мероприятий Указать количество мероприятий		2

	участие в инновационной деятельности, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов; реализация профильного обучения	Имеются показатели по всем перечисленным направлениям – 2 балла Имеются показатели по части перечисленных направлений -1 балл Отсутствуют показатели по всем перечисленным критериям – 0 баллов	4 – 4 4 – 2 4 -0		2
8.	результативность организации профориентационной работы с обучающимися (по итогам мониторинга)	Более 50% - 2 балла От 21% до 50% - 1 балл От 0 до 20% - 0 баллов	Указать результат мониторинга		2
9.	увеличение доли обучающихся, завершивших тестирование по оценке функциональной грамотности в электронном банке заданий, в сравнении с прошлым отчетным периодом (по итогам федеральной выгрузки статистических данных ФГАУ ФИЦТО)	Увеличение показателя – 2 балла Прежний уровень – 1 балл Снижение показателя – 0 баллов	78% - 85% 78% - 78% 78% - 72%		2
10.	сохранение высокого уровня активности работы в региональной информационной системе «Образование Амурской области» (далее – РИС ОБР) в части размещения информации, ведения электронного журнала (заполнение тем уроков, домашнего задания, выставления оценок)	100% - 2 балла 95% - 99% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов	Информация из РИС ОБР		2
11.	увеличение доли обучающихся (доведение до целевого показателя), охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе зарегистрированных в ГИС	Увеличение показателя – 2 балла Прежний уровень – 1 балл Снижение показателя –	58% - 62% 58% - 58% 58% - 55%		2

	«Навигатор дополнительного образования в Амурской области»;	0 баллов			
12.	участие обучающихся в федеральных проектах «Большие вызовы», «Большая перемена», «Билет в будущее»	Участие во всех проектах – 2 балла Участие в части проектов – 1 балл Отсутствие участия – 0 баллов	Указать количество проектов		2
13.	доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года	100% - 2 балла 80% - 99% - 1 балл Ниже 80% - 0 баллов			2
14.	регулярное и своевременное обновление официального сайта общеобразовательного учреждения, официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	Показатели мониторингов			2
15.	доля обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (ежегодно)	95% - 97% - 2 балла 90% - 94% - 1 балл Менее 90% - 0 баллов	Указать долю детей, принявших участие в СПТ		2
16.	результаты государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, соблюдение лицензионных условий	Отсутствие нарушений – 1 балл Наличие нарушений – 0 баллов			1
Итого по блоку:					34

2.Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценивания	Показатель по критерию	Баллы	Максимальный балл
1.	материально-техническая, ресурсная	Соответствие МТБ	Указать степень		2

	обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);	всем требованиям – 2 балла Частичное соответствие – 1 балл	соответствия		
2.	обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);	Соответствие МТБ всем требованиям – 2 балла Частичное соответствие – 1 балл	Указать степень соответствия		2
3.	обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, зон ожидания и т.д.)	Соответствие МТБ всем требованиям – 2 балла Частичное соответствие – 1 балл	Указать степень соответствия		2
4.	обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории	Соответствие МТБ всем требованиям – 2 балла Частичное соответствие – 1 балл	Указать степень соответствия		2
Итого по блоку:					8

3.Кадровые ресурсы общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценивания	Показатель по критерию	Баллы	Максимальный балл
1.	укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав	100% укомплектованность собственными кадрами – 2 балла; Частичная укомплектованность собственными кадрами– 1 балл 80% -90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории – 2 балла 65% - 79% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории – 1 балл Ниже 65% - 0 баллов	Указать долю укомплектованности Указать долю высококвалифицированных педагогов		4
2.	развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)	Имеются показатели по всем перечисленным направлениям – 2 балла Имеются показатели по части перечисленных направлений -1 балл Отсутствуют показатели по всем	Указать количество направлений. В приложении перечислить все направления, в которых педагоги и руководители принимали участие.		2

		перечисленным критериям – 0 баллов			
3.	стабильность педагогического коллектива, привлечение и сохранение молодых специалистов	В штат ОО привлечены молодые специалисты – 1 балл Отсутствуют молодые специалисты – 0 баллов			1
4.	реализация целевой модели наставничества	В ОО реализуется целевая модель наставничества по всем направлениям – 2 балла В ОО реализуется целевая модель наставничества по части направлений – 1 балл В ОО не реализуется целевая модель наставничества – 0 баллов	Указать направления наставничества, которые реализуются в ОО («учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»)		2
5.	увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, диагностику предметных и методических компетенций	Наблюдается увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов) – 2 балла Показатель остался на прежнем уровне – 1 балл Снижение показателя – 0 баллов	89% - 92% 89% - 89% 89% - 82%		2

6.	наличие педагогов, принимающих участие в работе жюри муниципальных конкурсов, научно-практических конференций, муниципальных экспертных комиссиях	В ОО имеются педагоги, принимающие участие в работе всех перечисленных направлений – 2 балла В ОО имеются педагоги, принимающие участие в работе части перечисленных направлений – 1 балл В ОО отсутствуют педагоги, принимающие участие в работе перечисленных направлений	Перечислить направления работы, в которых педагоги ОО приняли участие		2
7.	наличие педагогов-экспертов, педагогов, входящих в состав регионального методического актива	В штате ОО имеются педагоги, входящие в состав РМА, являющиеся педагогами-экспертами (региональными) – 1 балл В штате ОО отсутствуют педагоги, входящие в состав РМА, являющиеся педагогами-экспертами (региональными) – 0	Указать количество педагогов указанной категории		1

		баллов			
8.	наличие педагогов в муниципальном банке резерва управленческих кадров	В штате ОО имеются педагоги, входящие в состав муниципального банка резерва кадров – 1 балл В штате ОО отсутствуют педагоги, входящие в состав муниципального банка резерва кадров – 0 баллов	Указать количество педагогов указанной категории		1
9.	наличие педагогов – участников конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности	В штате ОО имеются педагоги – участники конкурсного отбора – 1 балл В штате ОО отсутствуют педагоги – участники конкурсного отбора – 0 баллов	Указать количество педагогов указанной категории		1
Итого по блоку:					16

4. Социальный критерий

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценивания	Показатель по критерию	Баллы	Максимальный балл
1.	отсутствие отчислений из общеобразовательного учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах	Отсутствие отчислений – 1 балл Имеются отчисления – 0 баллов Контингент 10-11	Указать наличие/отсутствие отчислений 25-25		2

		классов стабилен – 1 балл Произошло уменьшение численности контингента 11 класса в сравнении с 10 классом – 0 баллов	25-19		
2.	организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	Обучающиеся привлекаются к участию во всех формах внеклассной и внешкольной работы – 2 балла Обучающиеся привлекаются к участию в части форм внеклассной и внешкольной работы – 1 балл	Указать количество форм		2
3.	отсутствие административных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Отсутствие правонарушений – 1 балл Наличие правонарушений – 0 баллов Снижение количества обучающихся, состоящих на учете – 2 балла Показатель остался на прежнем уровне – 1 балл	Да/нет 3-2 3-3		3

		Увеличение показателя – 0 баллов	3-4		
4.	высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	Использование различных форм отдыха – 2 балла Использование 1 формы отдыха – 1 балл	Указать количество форм отдыха		2
5.	наличие в общеобразовательном учреждении первичной организации Российского движения детей и молодёжи (далее – РДДМ), вовлеченность обучающихся во все направления деятельности РДДМ	Наличие в ОО первичной организации РДДМ – 1 балл Отсутствие в ОО первичной организации РДДМ – 0 баллов Обучающиеся вовлечены во все направления деятельности РДДМ – 2 балла Обучающиеся вовлечены в часть направлений – 1 балл	Да/нет Указать количество направлений		3
6.	доля обучающихся, вовлеченных в общественно-государственное военно-патриотическое движение «Юнармия» и регистрация участников движения в АИС «Цифровой дом Юнармии»	Доля обучающихся, вовлеченных в ОГВПД «Юнармия» составляет 50% и более – 2 балла Доля обучающихся, вовлеченных в ОГВПД «Юнармия» составляет 49%-45% - 1 балл Доля обучающихся, вовлеченных в ОГВПД	Указать долю обучающихся, вовлеченных в ОГВПД «Юнармия»		4

		<p>«Юнармия» составляет менее 45% - 0 баллов</p> <p>Доля участников ОГВПД «Юнармия», зарегистрированных в АИС составляет 100% - 2 балла</p> <p>Доля участников ОГВПД «Юнармия», зарегистрированных в АИС составляет 99%-90% - 1 балл</p> <p>Доля участников ОГВПД «Юнармия», зарегистрированных в АИС составляет менее 90% - 0 баллов</p>	Указать долю участников ОГВПД «Юнармия», зарегистрированных в АИС		
7.	наличие в общеобразовательном учреждении школьного театра, школьного музея, школьного спортивного клуба, пространства детских инициатив	<p>Наличие в ОО всех перечисленных направлений – 2 балла</p> <p>Наличие в ОО части перечисленных направлений – 1 балл</p> <p>Отсутствие в ОО всех направлений – 0 баллов</p>	Перечислить направления		2
Итого по блоку:					18

5. Эффективность управленческой деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценивания	Показатель по критерию	Баллы	Максимальный балл
1.	обеспечение государственно-общественного характера управления в	Наличие в ОО всех <u>действующих</u>	Указать количество органов государственно-		2

	учреждении (наличии органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.)	перечисленных органов государственного управления – 2 балла Наличие части – 1 балл Отсутствие всех – 0 баллов	общественного управления. Указать количество заседаний каждого органа ГОУ. В приложении предоставить копии протоколов заседаний всех действующих ГОУ		
2.	исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	Отсутствие замечаний по исполнительской дисциплине – 1 балл Наличие замечаний – 0 баллов			1
3.	отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	Отсутствие обоснованных обращений – 1 балл Наличие обоснованных обращений – 0 баллов			1
4.	отсутствие фактов нарушения законодательства (предписаний, полученных порезультатам проверок контрольно-надзорных органов)	Отсутствие предписаний, представлений – 1 балл Наличие предписаний, представлений – 0 баллов			1
5.	своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением	Своевременно предприняты меры по исполнению	В приложение предоставить копию предписания/представления,		1

	предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования)	предписаний – 1 балл	отчет об исполнении.		
6.	отсутствие трудовых споров, в том числе по вопросам распределения стимулирующей части фондаоплаты труда	Отсутствие фактов трудовых споров -1 балл Наличие фактов трудовых споров – 0 баллов			1
7.	объемы привлечения внебюджетных средств, в том числе за счет организации платных образовательных услуг	Имеется практика привлечения внебюджетных средств – 1 балл В ОО оказываются платные образовательные услуги – 1 балл Отсутствует практика привлечения внебюджетных средств – 0 баллов			2
8.	участие общеобразовательной организации в смотрах, конкурсах федерального и регионального уровней, в том числе конкурсах на получение грантов	ОО принимает участие в перечисленных мероприятиях – 1 балл ОО не принимает участие в перечисленных мероприятиях – 0 баллов			1
9.	призовые места в смотрах (конкурсах)	Наличие призовых			1

	федерального и регионального уровней	мест в перечисленных мероприятиях – 1 балл Отсутствие призовых мест – 0 баллов			
Итого по блоку:					11

6.Сохранение психического и физического здоровья обучающихся в общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценивания	Показатель по критерию	Баллы	Максимальный балл
1.	высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся	Показатель заболеваемости снизился – 2 балла Показатель заболеваемости остался на прежнем уровне – 1 балл Показатель заболеваемости увеличился – 0 баллов	30% - 25% 30% - 30% 30% - 32%		2
2.	снижение заболеваемости обучающихся по остроте зрения, нарушению осанки	Показатель заболеваемости снизился – 2 балла Показатель заболеваемости остался на прежнем уровне – 1 балл Показатель заболеваемости увеличился – 0 баллов	30% - 25% 30% - 30% 30% - 32%		2
3.	организация обеспечения обучающихся горячим питанием	100% - 2 балла 90% - 99% - 1 балл Менее 90% - 0 баллов	Указать долю обучающихся, получающих		2

			горячее питание		
4.	отсутствие обоснованных жалоб на качество питания	Отсутствие жалоб – 1 бал Наличие жалоб – 0 баллов			1
5.	организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	В ОО проводятся мероприятия указанной направленности – 1 балл В ОО не проводятся мероприятия указанной направленности – 0 баллов			1
6.	организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: наличие узкопрофильных специалистов, наличие специальных учебников, наличие специальных условий (при необходимости), соблюдение рекомендаций ПМПК	В ОО соблюдены все требования к организации обучения детей с ОВЗ – 2 балла В ОО соблюдены требования частично – 1 балл В ОО отсутствуют условия для обучения детей с ОВЗ – 0 баллов			2
Итого по блоку:					10

Максимальное количество баллов – 97