

Анализ

эффективности мероприятий дорожной карты по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях (по итогам 2022 года)

Приказом Управления образования от 04.07.2022 № 198 утверждена «дорожная карта» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на 2022-2023 годы).

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 31.01.2023 № 80 «Об утверждении школ с низкими образовательными результатами, школ, демонстрирующих низкие результаты ВПР», по итогам промежуточного анализа исполнения мероприятий «дорожной карты» в феврале 2023 года проведен мониторинг эффективности реализации комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

1. По итогам работы в 2022 году МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино вышла из перечня школ с низкими образовательными результатами. Однако методическое сопровождение данной ОО продолжается.

В 2021 году данная школа вошла в реализацию Проекта «500+». По итогам работы в 2021 году был проведен анализ деятельности ОО в рамках мероприятий проекта, внесены изменения в среднесрочную программу развития и в антирисковую программу, мероприятия которых направлены на преодоление рисков, выявленных в 2021 году. В 2022 году работа над реализацией среднесрочной программы развития и в антирисковой программу продолжилось, благодаря чему (по результатам реализации программ) ОО вышла из перечня ШНОР по состоянию на 01.01.2023.

2. По итогам 2022 года согласно маркерам ШНОР, установленным Рособнадзором, 3 общеобразовательные организации Сковородинского муниципального округа вошли в перечень школ с низкими образовательными результатами: МБОУ СОШ с. Албазино (ЕГЭ русский язык, ВПР русский язык 5 класс в 20231 году, ВПР русский язык 6 класс в 2022 году), МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино (ОГЭ математика 2021 год, ОГЭ математика 2022 год), МБОУ СОШ с. Джалинда (ОГЭ математика 2021 год, ОГЭ математика 2022 год). Таким образом, 2 ОО Сковородинского муниципального округа вошли в перечень ШНОР по результатам одной независимой оценочной процедуры (ОГЭ математика), 1 ОО вошла в перечень ШНОР по результатам 2 оценочных процедур (ЕГЭ и ВПР).

3. Следует учесть тот факт, что МБОУ СОШ с. Албазино находилась в перечне школ с низкими социальными условиями, МБОУ СОШ с. Джалинда находилась в перечне ШНОР по итогам 2020 года.

4. По итогам 2022 года все педагогические работники ШНОР и ШНСУ имеют курсовую подготовку по вопросам организации образовательного

процесса в рамках преподаваемых предметов. Все педагогические работники, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеют курсовую подготовку по вопросам организации образовательного процесса с обучающимися указанной категории.

5. По состоянию на 31.12.2022 51 педагог ОО данной кластерной группы проучен на курсовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности, что составило 46% от общего количества педагогических работников ШНОР и ШНСУ.

Следует отметить, что все педагоги МБОУ СОШ с. Тахтамыгда и МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино имеют курсовую подготовку по вопросам формирования функциональной грамотности.

Наименование ОО	Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам формирования функциональной грамотности	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам формирования функциональной грамотности, от общего количества педагогических работников
ШНОР (2021-2022 гг)			
МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	54	20	37%
ШНОР 2023			
МБОУ СОШ с. Албазино	12	0	0%
МБОУ СОШ с. Джалинда	11	3	27%
МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	15	15	100%
ШНСУ 2021-2023			
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	10	10	100%
МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан	9	3	33%

Таким образом, руководителям образовательных организаций данной кластерной группы необходимо взять на контроль участие педагогов в курсовых и иных обучающих методических мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Для выполнения поставленной задачи необходимо разработать план-график обучения педагогов на курсовых мероприятиях по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся).

6. В течение 2022 года во всех ШНОР и ШНСУ проводились мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся, как групповые тематические мероприятия, так и индивидуальные консультации. Всего за указанный период проведено 27 мероприятий, в которых приняли участие 1250 родителей (законных представителей) обучающихся.

7. По итогам 2021/22 учебного года показатели успеваемости в ШНОР и ШНСУ остались на прежнем уровне в сравнении с аналогичными показателями 2020/21 учебного года.

Показатели качества знаний в ОО данной кластерной группы имеют нестабильную динамику в сравнении с 2020/21 учебным годом. Так в МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан, МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда показатель качества знаний увеличился. В МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Албазино показатель качества знаний снизился.

Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний
МБОУ СОШ с. Албазино	94%	23,5%
МБОУ СОШ с. Джалинда	98,3%	46,6%
МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан	100%	40,9%
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	97,9%	42,6%
МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино	91,9%	35,8%
МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино	100%	39%
Средний показатель по району	95,5%	38,9%

Показатели качества знаний отдельных ОО (МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино) по состоянию на конец 2021/22 учебного года были ниже среднего показателя по району (38,9%).

8. Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года и промежуточный результат по данным критериям за первое полугодие 2022/23 учебного года можно отметить, что показатель успеваемости имеет положительную динамику в МБОУ СОШ с. Албазино (94% - 100%), МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино (91,9% - 95,2%). В то время как МБОУ СОШ с. Джалинда, вошедшая вновь в перечень ШНОР в 2023 году снизила данный показатель на 2,6%.

По качеству знаний положительную промежуточную динамику из ОО, бывших и вошедших в перечень ШНОР, имеет только МБОУ СОШ с. Албазино (23,5% - 35,5%). Все остальные ОО из данной кластерной группы имеют отрицательную динамику.

9. По итогам 2021/22 учебного года из общеобразовательных организаций указанной кластерной группы только МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино было выдвинуто 5 претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Трое обучающиеся

подтвердили свои знания и право на получение аттестата а с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В 2023 году претенденты на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» имеются в МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино. Из числа ОО, вошедших в перечень ШНОР в 2023 году, претенденты на получение аттестата с отличием отсутствуют.

10. Анализ контингента обучающихся ШНОР показал следующее:

Наименование показателя СП	Значение показателя		
	МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино	МБОУ СОШ с. Джалинда	МБОУ СОШ с. Албазино
доля обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование	6,3	1,8%	0%
доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах	94.5%	9,1%	0%
доля обучающихся, единственный родитель или оба родителя которых являются безработными	27%	46%	44%
доля обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учетах	1.5%	5,5%	0,3%
доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	1,7%	0%	0%

Укрепление материально-технической базы ШНОР

11. В 2022 году образовательными организациями в данной кластерной группе приобретены учебное оборудование и учебно-методические пособия, учебные пособия (учебники), спортивное оборудование и спортивный инвентарь, мебель на сумму 5 133 335 рублей, в том числе:

Наименование ОО	Сумма средств (руб.)
МБОУ СОШ с. Албазино	956 658,0
МБОУ СОШ с. Джалинда	2 432 835,0
МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан	391 796,0
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	1 973 111,0
МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино	2 614 067,0
МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино	5 167 996,0

Следует отметить, что 2 ОО из перечня ШНОР являются Центрами образования «Точка роста» (МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино – 2020 год, МБОУ СОШ с. Джалинда – 2022 год).

Рекомендации по итогам мониторинга:

1.Руководителям ШНОР и ШНСУ (МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда):

1.1. провести адресную информационно-разъяснительную работу с педагогическими работниками в части прохождения профессиональной диагностики предметных и методических компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов и принять участие в реализации адресной программы устранения профессиональных дефицитов

1.2. разработать план-график обучения педагогов на курсовых мероприятиях по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся);

1.3. изучить план-проспект курсовых мероприятий ГАУ ДПО «АМИРО», оказать помощь педагогическим работникам в выборе курсовых мероприятий, актуальных для повышения профессиональной квалификации конкретного педагога, учитывая формирование у педагогов гибких компетенций;

1.4. обеспечить своевременное обучение на курсах повышения квалификации педагогов-предметников по всем преподаваемым ими предметам;

1.5. изучить детально проблемные вопросы, которые испытывают родители (законные представители) обучающихся в воспитании и обучении детей, подготовить в 2023 году психолого-педагогические консультации актуальные и востребованные для родителей;

1.6. обеспечить участие педагогов в методических событиях всех уровней, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

1.7. продолжить контроль за показателями результативности организации образовательного процесса, в том числе успеваемостью, качеством знаний, результатами независимых оценочных процедур (ВПр, ГИА);

1.8. изучить профессиональные потребности и дефициты педагогических работников, разработать план проведения консультационных занятий, методических семинаров на уровне ОО, направить перечень вопросов в Управление образования с целью оказания методической помощи педагогам силами муниципального методического совета, муниципальных методических объединений педагогических работников;

1.9. провести самодиагностику рисков функционирования ОО, по итогам самодиагностики разработать среднесрочную программу развития ОО, программы антирисковых профилей.

2. Управлению образования администрации Сковородинского муниципального округа:

2.1. провести анализ содержания локальных нормативных актов ШНОР, регламентирующих вопросы качества образовательного процесса на предмет их соответствия нормам законодательства. При необходимости

подготовить адресные рекомендации для школ в части внесения необходимых изменений;

2.2. оказать содействие в разработке среднесрочной программы развития ОО, программ антирисковых профилей;

2.3. провести промежуточный мониторинг эффективности реализации мероприятий среднесрочной программы развития ОО, программ антирисковых профилей

**Исполнение целевых показателей
(по итогам 2022 года) в целом по кластерной группе**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Показатель	
		Плановое значение	Фактическое исполнение
Доля обучающихся, которые являются участниками ВсОШ, преодолевшие рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе	%	5%	11%
Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	%	72%	67,1%
Доля педагогов, прошедших КПК, из их профессиональных дефицитов	%	70%	65,4%
Доля педагогов, охваченных тьюторским сопровождением	%	30%	7,8%
Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в ОО и за ее пределами	%	70%	35,6%
Доля педагогов, включенных в конкурсы профмастерства (мастер-классы, конференции)	%	10%	11,9%
Доля педагогов, преподающих свой предмет в	%	45%	89%

соответствии с квалификацией по диплому			
Доля обучающихся, демонстрирующих высокий процент успеваемости (по итогам учебного года)			33,5%
Доля обучающихся, демонстрирующих высокий процент успеваемости по итогам ВПР			25,2%
Наличие сетевого взаимодействия	Да/нет (указать предмет)		Да (химия, физика)
Наличие и использование дистанционных программ	Да/нет (указать предмет)		нет

Промежуточный анализ выполнения целевых показателей муниципальной ведомственной программы поддержки (повышения качества образования) школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на 2021-2023 годы, показал, что выстраивая работу со школами данной кластерной группы необходимо уделить внимание на следующие направления деятельности школ:

- активизация участия обучающихся в предметных олимпиадах и качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;

- увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, внеурочной деятельностью;

- работа по изучению профессиональных потребностей и дефицитов педагогов и обучение на курсах повышения квалификации с целью ликвидации профессиональных дефицитов;

- организация тьюторского сопровождения для педагогов, имеющих большое количество профессиональных дефицитов, молодых педагогов;

- повышение качества образования, снижение рисков учебной неуспешности обучающихся, повышение учебной мотивации через разработку краткосрочных антирисковых программ.

04.07.2022

Справку подготовил: заместитель начальника
Управления образования



О.В. Бутусова