

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

05.04.2023

№ 131

г. Сковородино

О проведении самодиагностики рисков  
общеобразовательных организаций,  
вошедших в перечень школ  
с низкими образовательными результатами  
в 2023 году

В целях организации эффективной работы и создания условий для перевода школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в эффективный режим работы

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино (Шадрина Н.Б.), МБОУ СОШ с. Джалинда (Шнякина Л.Г.), МБОУ СОШ с. Албазино (Матвеева В.В.) провести самодиагностику рисков общеобразовательных организаций согласно факторам риска и параметрам анализа (приложение) в период с 10.04.2023 по 17.04.2023.

2. Определить значимость факторов риска в значениях: «высокая», «средняя», «низкая» по результатам самодиагностики.

3. Результаты самодиагностики предоставить в Управление образования в срок до 20.04.2023 согласно приложению к настоящему приказу.

4. Разработать программы антирисковых мер и среднесрочную программу развития по итогам самодиагностики (на период до 31.12.2023) в срок до 10.05.2023.

5. Разместить программы антирисковых мер и среднесрочную программу развития на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 12.05.2023.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника

О.В. Бутусова

**Факторы риска и параметры анализа  
рисковых профилей**

Фактор риска	Параметр анализа	Результат/фиксация риска		
		высокий	средний	низкий
Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы			
	Цифровое оборудование			
	Качество интернет-соединения			
	Состояние классов и кабинетов			
	Дефициты оснащения классов, помещений, зданий			
Итого:				
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов			
	Нехватка узкопрофильных специалистов (педагог-психолог, логопед, социальный педагог)			
	Нехватка вспомогательного персонала			
Итого:				
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей			
	Участие в системе обмена опытом			
	Использование современных педагогических технологий			
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов			
	Уверенность учителей в своей педагогической компетенции			

Итого:				
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ			
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ			
Итого:				
Низкое качество преодоление языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным			
	Дополнительные занятия с обучающимися, для которых русский язык не является родным			
Итого:				
Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями			
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)			
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе			
Итого:				
Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуация конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)			
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)			
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (по ответам обучающихся/родителей)			
Итого:				
Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины в классе (по ответам обучающихся)			
	Оценка уровня дисциплины в школе (по			

	ответам учителей)			
Итого:				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом экономического, социального и культурного статуса семьи обучающегося			
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы			
Итого:				
Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей			
	Проявление родителями поддержки детей в учёбе			
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания			
Итого:				

Примечания для оценивания:

Если риск фиксируется по всем позициям в перечне - степень риска «высокая», в 1 позиции, степень риска – «средняя», в 0 позиций, степень риска – «низкая»