

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Амурская область
Муниципалитет: Сковородинский муниципальный район

Кутузова Светлана Николаевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

| Общее количество | Количество ДОО, участвующих в мониторинге | Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%) |
|------------------|---|---|
| 15 | 2 | 13.33 |

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | | | | |
|---|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
| | Самооценка педагогов | Анкетирование родителей | | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| | | Степень вовлеченности | Степень удовлетворенности | | |
| Образовательные ориентиры | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | - | - | - | 2.00 | 2.75 |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО | - | - | - | 2.00 | 3.00 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Итого по области качества Образовательные ориентиры | 2.00 | 3.60 | 3.78 | 2.00 | 2.94 |
| Образовательная программа | | | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | - | - | - | 1.00 | 2.50 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | - | - | - | - | - |
| Образовательные программы ДОО | 1.67 | - | - | - | - |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | - | - | - | 999 | 999 |
| Итого по области качества Образовательная программа | 0.92 | 3.63 | 3.73 | 1.00 | 2.50 |
| Содержание образовательной деятельности | | | | | |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| Эмоциональное развитие | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Социальное развитие | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 2.00 | - | - | 1.50 | 2.75 |
| Формирование основ безопасного поведения | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | 2.00 | - | - | 2.13 | 2.94 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Развитие воображения и творческой активности | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Формирование математических представлений | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.00 | - | - | 2.00 | 2.75 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |

| | | | | | |
|---|------|---|---|------|------|
| Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | 2.00 | - | - | 2.10 | 2.95 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| Развитие речевого слуха | 2.00 | - | - | 2.50 | 2.50 |
| Обогащение словарного запаса | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2.00 | - | - | 2.50 | 2.25 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Освоение письменной речи | 1.33 | - | - | 2.50 | 1.25 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 1.17 | - | - | 0.00 | 999 |
| Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | 1.79 | - | - | 2.14 | 2.50 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| Эстетическое воспитание | 2.00 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Знакомство с миром искусства | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Изобразительное творчество | 2.00 | - | - | 4.00 | 3.00 |
| Музыка и музыкальное творчество | 2.00 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.00 | - | - | 3.50 | 3.00 |
| Театрально-словесное творчество | 2.00 | - | - | 3.50 | 3.00 |
| Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 2.00 | - | - | 3.25 | 3.00 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| Здоровый образ жизни | 2.00 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Движение и двигательная активность | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 2.33 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 2.08 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Итого по области качества Содержание образовательной деятельности | 1.97 | 3.63 | 3.70 | 2.42 | 2.88 |
| Образовательный процесс | | | | | |
| Поддержка инициативы детей | 2.00 | - | - | 2.00 | 2.75 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2.00 | - | - | 1.50 | 2.00 |
| Игра | 2.33 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Проектно-тематическая деятельность | 1.83 | - | - | 1.50 | 2.75 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.00 | - | - | 2.00 | 2.25 |
| Строительство и конструирование | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | - | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Использование информационных технологий | 2.00 | - | - | 1.00 | 2.25 |
| Структурирование образовательного процесса | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Итого по области качества Образовательный процесс | 2.02 | 3.78 | 3.85 | 1.85 | 2.70 |
| Образовательные условия | | | | | |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | | | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | - | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Профессиональное развитие педагогов | - | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Совершенствование педагогической работы | - | - | - | 3.50 | 2.75 |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | - | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | - | - | - | 2.00 | 3.00 |

| | | | | | |
|--|------|---|---|------|------|
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | - | - | - | 2.50 | 3.25 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | - | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | - | - | - | 2.71 | 3.00 |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА | | | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | - | - | - | 0.50 | 2.50 |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ | - | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА | - | - | - | 1.50 | 2.75 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 2.33 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2.33 | - | - | 4.00 | 3.00 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | - | - | - | 1.00 | 3.50 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | - | - | - | 3.00 | 3.25 |
| Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 2.33 | - | - | 2.50 | 3.19 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.17 | - | - | 3.50 | 3.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 1.67 | - | - | 2.50 | 2.75 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | - | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО | - | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Информационные технологии в ДОО | - | - | - | 4.50 | 3.00 |
| Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 1.92 | - | - | 3.10 | 2.95 |
| ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ | | | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | - | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | - | - | - | 1.00 | 3.25 |
| Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ | - | - | - | 1.25 | 3.13 |
| Итого по области качества Образовательные условия | 2.13 | 3.70 | 3.75 | 2.21 | 3.00 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | - | - | - | 999 | 999 |
| Инклюзия в ГРУППЕ | - | - | - | 999 | 999 |
| Работа с детьми-инвалидами | - | - | - | 999 | 999 |
| Доступность услуг для инвалидов | - | - | - | 999 | 999 |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0.50 | 1.93 | 2.00 | 999 | 999 |
| Взаимодействие с родителями | | | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.17 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Удовлетворенность родителей | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.00 | - | - | 3.00 | 2.50 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | 2.06 | 4.05 | 4.05 | 2.67 | 2.83 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | | | | |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | | | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 1.83 | - | - | 1.00 | 3.00 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Санитарно-гигиенические условия | 2.00 | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 2.50 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 2.00 | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Качество питания | 1.50 | - | - | 2.00 | 2.50 |
| Организация процесса питания | 1.50 | - | - | 1.00 | 3.00 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 2.00 | - | - | 2.50 | 2.50 |
| Организация медицинского сопровождения | - | - | - | 1.50 | 2.75 |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | - | - | - | 3.50 | 3.50 |
| Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | 1.90 | - | - | 2.11 | 2.92 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | | | | | |
| Безопасность группового помещения | 2.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | - | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | - | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | - | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | - | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | - | - | - | 2.50 | 3.50 |
| Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ | 2.00 | - | - | 2.36 | 3.07 |
| Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход | 1.95 | 4.03 | 4.03 | 2.24 | 3.00 |
| Управление и развитие | | | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | - | - | - | 2.00 | 3.00 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | - | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | - | - | - | 2.50 | 3.00 |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | - | - | - | 2.00 | 3.50 |
| Управление организационными процессами ДОО | - | - | - | 0.50 | 3.00 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | - | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Управление персоналом ДОО | - | - | - | 4.00 | 2.75 |
| Программа развития ДОО | - | - | - | 2.00 | 2.75 |
| Итого по области качества Управление и развитие | 1.89 | 3.70 | 3.75 | 2.06 | 3.00 |

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 6 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.00

Образовательная программа

0.92

Содержание образовательной деятельности

1.97

Образовательный процесс

2.02

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.50

Взаимодействие с родителями

2.06

Образовательные условия

2.13

Здоровье, безопасность и повседневный уход

1.95

Управление и развитие

1.89

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Области качества / Группы показателей | Средний балл |
|---|--------------|
| Образовательные ориентиры | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 2.00 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.00 |

| | |
|--|------|
| Образовательная программа | |
| Основная образовательная программа ДО | 2.00 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 0.00 |
| Образовательные программы ДОО | 1.67 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 0.00 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| <i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | |
| Эмоциональное развитие | 2.00 |
| Социальное развитие | 2.00 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 2.00 |
| Формирование основ безопасного поведения | 2.00 |
| <i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.00 |
| Развитие воображения и творческой активности | 2.00 |
| Формирование математических представлений | 2.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2.00 |
| <i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i> | |
| Развитие речевого слуха | 2.00 |
| Обогащение словарного запаса | 2.00 |

| | |
|--|------|
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2.00 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.00 |
| Освоение письменной речи | 1.33 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.00 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 1.17 |
| <i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | |
| Эстетическое воспитание | 2.00 |
| Знакомство с миром искусства | 2.00 |
| Изобразительное творчество | 2.00 |
| Музыка и музыкальное творчество | 2.00 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.00 |
| Театрально-словесное творчество | 2.00 |
| <i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | |
| Здоровый образ жизни | 2.00 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.00 |
| Движение и двигательная активность | 2.00 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 2.33 |
| <i>Образовательный процесс</i> | |
| Проектно-тематическая деятельность | 1.83 |
| Поддержка инициативы детей | 2.00 |
| Игра | 2.33 |

| | |
|--|------|
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2.00 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.00 |
| Строительство и конструирование | 2.00 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | 2.00 |
| Использование информационных технологий | 2.00 |
| Структурирование образовательного процесса | 2.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.00 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 0.50 |
| Инклюзия в группе | 0.50 |
| Работа с детьми-инвалидами | 0.50 |
| Взаимодействие с родителями | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.17 |
| Удовлетворенность родителей | 2.00 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.00 |
| Образовательные условия | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 2.33 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2.33 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.17 |

| | |
|---|------|
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 1.67 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | |
| Состояние здоровья воспитанников | 1.83 |
| Санитарно-гигиенические условия | 2.00 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 2.50 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 2.00 |
| Качество питания | 1.50 |
| Организация процесса питания | 1.50 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 2.00 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | |
| Безопасность группового помещения | 2.00 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 2.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | 2.00 |
| Управление и развитие | |
| Планирование и организация работы в группе | 2.00 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 1.83 |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 1.83 |

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.94

Образовательный процесс

2.95

Образовательные условия

2.77

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.50

Взаимодействие с родителями

2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

2.83

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

| Области качества / Группы показателей | Средний балл |
|---|--------------|
| | ооп до |
| Содержание образовательной деятельности | |
| Образовательный процесс | |
| Проектно-тематическая деятельность | 2.50 |

| | |
|--|------|
| Итого по области качества Образовательный процесс | |
| Образовательные условия | |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 1.50 |
| Инклюзия в группе | 1.50 |
| Работа с детьми-инвалидами | 1.50 |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Взаимодействие с родителями | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.50 |
| Удовлетворенность родителей | 2.50 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.50 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | |
| Управление и развитие | |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2.50 |
| Итого по области качества Управление и развитие | |

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.00

Образовательная программа

1.00

Содержание образовательной деятельности

2.42

Образовательный процесс

1.85

Образовательные условия

2.21

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

2.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.24

Управление и развитие

2.06

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.94

Образовательная программа

2.50

Содержание образовательной деятельности

2.88

Образовательный процесс

2.70

Образовательные условия

3.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

2.83

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|-------------------|---|
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательные ориентиры | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 2.00 | 2.75 |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательная программа | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 1.00 | 2.50 |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Содержание образовательной деятельности | | |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Эмоциональное развитие | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Социальное развитие | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 1.50 | 2.75 |
| Формирование основ безопасного поведения | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие воображения и творческой активности | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Формирование математических представлений | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.00 | 2.75 |

| | | |
|--|------|---|
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
|--|------|---|

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

| | | |
|--|------|---|
| Развитие речевого слуха | 2.50 | 2.50 |
| Обогащение словарного запаса | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2.50 | 2.25 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Освоение письменной речи | 2.50 | 1.25 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 0.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| | | |
|------------------------------|------|---|
| Знакомство с миром искусства | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
|------------------------------|------|---|

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| | | |
|--|------|---|
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Движение и двигательная активность | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|-------------------|---|
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательный процесс | | |
| Поддержка инициативы детей | 2.00 | 2.75 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 1.50 | 2.00 |
| Игра | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Проектно-тематическая деятельность | 1.50 | 2.75 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.00 | 2.25 |
| Строительство и конструирование | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Использование информационных технологий | 1.00 | 2.25 |
| Структурирование образовательного процесса | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Индивидуализация образовательного процесса | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательные условия | | |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | | |

| | | |
|--|---|---|
| Совершенствование педагогической работы | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.75 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 0.50 | 2.50 |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 1.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.50 | 2.75 |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ | | |

| | | |
|--|---|---|
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 1.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Удовлетворенность родителей | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.50 |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 1.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Качество питания | 2.00 | 2.50 |
| Организация процесса питания | 1.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Отдых. Релаксация. Сон | 2.50 | 2.50 |
| Организация медицинского сопровождения | 1.50 | 2.75 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | | |

| | | |
|---|---|---|
| Безопасность группового помещения | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Управление и развитие | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 2.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Управление организационными процессами ДОО | 0.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 2.00 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Управление персоналом ДОО | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.75 |
| Программа развития ДОО | 2.00 | 2.75 |

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **40** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.60

Образовательная программа

3.63

Содержание образовательной деятельности

3.63

Образовательный процесс

3.78

Образовательные условия

3.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.93

Взаимодействие с родителями

4.05

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.03

Управление и развитие

3.70

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.78

Образовательная программа

3.73

Содержание образовательной деятельности

3.70

Образовательный процесс

3.85

Образовательные условия

3.75

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

4.05

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.03

Управление и развитие

3.75

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

| Область качества | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО | Степень удовлетворенности |
|--|--|---------------------------|
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1.93 | 1.93 |

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Не указаны

7.2 Возможности

Не указаны

7.3 Направления развития

Не указаны

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

| Область качества | Текущий уровень (2022) | Плановый уровень (2026) |
|---|------------------------|-------------------------|
| 1. Образовательные ориентиры | 2,94 | |
| 2. Образовательная программа | 2,50 | |
| 3. Содержание образовательной деятельности | 2,88 | |
| 4. Образовательный процесс | 2,70 | |
| 5. Образовательные условия | 3,00 | |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 999 | |
| 7. Взаимодействие с родителями | 2,83 | |
| 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход | 3,00 | |
| 9. Управление и развитие | 3,00 | |

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

| Год | Мероприятия | Ответственные |
|------|-------------|---------------|
| 2022 | | |
| 2023 | | |
| 2024 | | |
| 2025 | | |
| 2026 | | |

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Мероприятия не указаны

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

| |
|---|
| Ответственный (должность с указанием места работы) |
|---|

| |
|-----------|
| Не указан |
|-----------|



© АНО ДПО "НИКО" 2022