

**Аналитическая справка  
по показателю качества взаимодействия с семьями воспитанников  
образовательных организациях Сковородинского муниципального  
округа, реализующих основную образовательную программу  
дошкольного образования 2022-2023 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, перед ДОО стоят задачи педагогической поддержки семей воспитанников в вопросах всестороннего развития, охраны физического и психического здоровья детей, повышения родительской компетентности.

В содержательном разделе ООП ДО в ДОО предоставляются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Исходя из обозначенных требований, одним из основных критериев оценки качества ДО по направлению «Взаимодействие с семьей» стало наличие раздела в ООП ДО, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

По итогам проведенного мониторинга, выявлено, что из 10 (100%) ДОО доля организаций, в ООП ДО имеется раздел, раскрывающий взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, составляет – 100%.

Имидж ДОО в социальной среде один из показателей качества образовательной деятельности ДОО. И имидж как авторитет ДОО у населения показал, что 9 ДОО, что составляет 80%, имеют высокий рейтинг авторитета в социальной среде и средний рейтинг у 2 ДОО (20%), где в анкетных данных были подчеркнуты ответы – «скорее да, чем нет», низкий рейтинг ни одна ДОО не показала.

Формами изучения мнений родителей (законных представителей) и населения о результатах образовательной деятельности ДОО в основном были – собеседование (70%) и анкетирование (30%). Оценку деятельности ДОО рассматривали и по внешним источникам информации – это социальные сети. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении – 84%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности ДОО оценивают высоко.

В соответствии с пп.5., п.3.2.5. раздела III ФГОС ДО, в ряду условий, необходимых для создания социальной ситуации развития ребенка, соответствующей специфике дошкольного возраста, одним из приоритетным является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Исходя из обозначенного требования, вторым критерием мониторинга по направлению «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников» стало определение:

Доля ДОО, в ООП ДО которых, предусмотрен план взаимодействия с семьей.

В содержании данного критерия были конкретизированы следующие показатели:

- участие семей в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;

- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Из 10 (100%) ДОО, в ООП ДО имеется план взаимодействия с семьей, предусматривающий участие семьи в образовательной деятельности, составляет 89%.

Отклонение от абсолютного показателя по данному критерию варьируется до 98%. При этом, наиболее низкие показатели отмечаются в МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино.

Не на всех сайтах ДОО представлен план взаимодействия с семьей, предусматривающий участие семьи в образовательной деятельности, отсутствует в МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда.

По показателю *«удовлетворенность семьи образовательными услугами»*, в результате мониторинга, получены следующие результаты.

Из 10 (100%) ДОО, родители (законные представители) в которых удовлетворены качеством образовательных услуг 82%.

Группы ДОО по показателю *«удовлетворенность семьи образовательными услугами»* - кластеры:

Высокий показатель: по данному критерию (100%) отмечен в МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино, МБДОУ д/с № 2 с. Невер, МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино.

По критерию *«доля ДОО, оказывающих индивидуальную поддержку развития детей в семье»* выявлено следующее.

Из 10 (100%) ДОО, доля организаций, оказывающих индивидуальную поддержку развития детей в семье, составила 100%.

В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования», в современных условиях отмечается острая потребность в создании инфраструктуры центров (служб) помощи родителям (законным представителям), реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста.

По данному направлению «взаимодействие с семьей» имеется проблема, а именно во всех 10 (100%) ДОО отсутствуют консультативные центры.

В ООП ДО также включен подраздел, раскрывающий особенности взаимодействия с семьей; имеются планы совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей). Среди наиболее распространенных направлений, включенных в указанные разделы и планы можно выделить следующее:

- знакомство с семьей посредством анкетирования, опросов и других методов;
- ознакомление семей с содержанием воспитательно-образовательной работы, направленной на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка;
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами воспитательно-образовательной работы ДОО;
- участие семей в проектировочно-аналитической деятельности ДОО;

- обеспечение конкретным приемом и методам воспитания и развития ребенка в разных видах деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

- целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах.

Вместе с тем, следует выделить проблемы, определившиеся в ходе мониторинга:

1. Наличие ДОО в ООП ДО которых отсутствует раздел, отражающий особенности взаимодействия с семьей.

2. Наличие ДОО, в планах взаимодействия с семьями, которых не предусмотрено непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3. Недостаточно высокие показатели по критерию «удовлетворенность семьи образовательными услугами».

К факторам, влияющим на результаты анализа качества дошкольного образования, по показателю «взаимодействие с семьей» следует отнести:

1. Со стороны законодательной базы:

- наличие четких и понятных положений, регламентирующих деятельность ДОО по направлению «взаимодействие с семьей».

2. Со стороны Управления образования:

- целенаправленное административно-методическое сопровождение деятельности ДОО.

3. Со стороны ДОО:

- функционирование официальных сайтов ДОО в соответствии с современными требованиями, в том числе, обеспечение свободного доступа к информации, размещенным на сайтах ДОО.

**Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования по показателю «взаимодействие с семьей»:**

- оказание адресной целенаправленной консультативной поддержки в целях оптимизации деятельности ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;

- размещение в свободном доступе Методических рекомендаций по организации взаимодействия с семьей, целенаправленное ознакомление с ними специалистов ДОО, получивших низкие показатели по результатам мониторинга.

Главный специалист Управления образования  
С.Н. Кутузова