

**Аналитическая справка  
по показателю качества содержания образовательной деятельности  
в образовательных организациях Сковородинского  
муниципального округа, реализующих основную образовательную  
программу дошкольного образования 2022-2023 учебный год**

Доля образовательных организаций Сковородинского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), в которых содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: по социально-коммуникативному развитию, по познавательному развитию, по речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию, по физическому развитию (наличие парциальных программ в ООП ДО).

Во всех 10 муниципальных ДОО (100%), доля организаций, в которых содержание ООП ДО (парциальные программы в ООП), обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей:

- по социально-коммуникативному развитию – составляет 100%;
- по познавательному развитию – составляет 100%;
- по речевому развитию – составляет 100%;
- по художественно-эстетическому развитию – составляет 100%;
- по физическому развитию – составляет 100%.

К факторам, влияющим на результаты анализа качества дошкольного образования по показателям «доля ДОО, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей» следует отнести:

1. Со стороны законодательной базы:
  - Положение ФГОС ДО в части требований к содержанию дошкольного образования (п.2.5, части II).
2. Со стороны управленческих структур:
  - целенаправленное научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций.
3. Со стороны региональной системы непрерывного профессионального образования педагогов:
  - реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам реализации содержания дошкольного образования по основным направлениям.
4. Со стороны образовательных организаций:
  - система мониторинга качества дошкольного образования на основе оценки результативности решения задач ООП ДО; на основе успешности воспитанников и педагогов ДОО; на основе трансляции передового педагогического опыта.

Таким образом, результаты мониторинга качества дошкольного образования ДОО по показателям «качество образовательных программ» и «качество содержания образовательной деятельности» свидетельствует о высоком уровне

разработки и реализации ООП ДО в ДОО. Педагогические коллективы, в основном, нацелены на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, по основным направлениям развития, предусмотренными требованиями ФГОС ДО.

Главный специалист Управления образования  
С.Н. Кутузова