

**Аналитическая справка
по показателю качества образовательных условий в
образовательных организациях Сквородинского муниципального
округа, реализующих основную образовательную программу
дошкольного образования 2022-2023 учебный год**

На территории Сквородинского муниципального округа функционирует 10 муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- 2 ДОУ (МБДОУ д/с № 2 с. Невер, МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино);
- 8 ОУ с группами дошкольного образования, в которых 25 групп (МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино – 9 групп, МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино – 1 группа, МБОУ СОШ с. Талдан – 2 группы, МБОУ СОШ с. Джалинда – 1 группа, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ – 2 группы, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда – 1 группа, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша – 2 группы, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович – 7 групп).

I. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки составляет – 100%, от общего числа руководителей ДОО в Сквородинском муниципальном округе.

Количество руководителей ДОО составляет:

- 2 заведующих ДОУ;
- 8 директоров ОУ;
- 3 заместителя директора по дошкольному образованию (МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович).

таблица 1

1. Доля руководителей ДОО, которые имеют высшее профессиональное образование по направлениям подготовки:

	Количество руководителей	«Государственное и муниципальное управление»	«Менеджмент»	Высшее профессиональное образование
Заведующие ДОУ	2	0	2/100%	1
Заместители директоров по ДО	3	0	0	2
Директора ОУ	8	0	8/100%	8
ИТОГО	13	0	10	11

Примечание к таблице 1:

1 заведующий ДОУ (МБДОУ д/с № 2 с. Невер) и 1 заместитель директора по ДО (МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ) имеют среднее специальное образование (дошкольное образование).

2. Доля руководителей ДОО, которые имеют педагогический стаж работы:

	Количество руководителей	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 лет до 10 лет	Стаж работы свыше 10 лет
Заведующие ДООУ	2	0	0	2/100%
Заместители директоров по ДО	3	0	0	3/100%
Директора ОУ	8	0	0	8/100%
ИТОГО	13	0	0	13

3. Доля руководителей ДОО, которые имеют возраст:

	Количество руководителей	25-35 лет	36-55 лет	56-65 лет
Заведующие ДООУ	2	0	2/100%	0
Заместители директоров по ДО	3	0	2/67%	1/33%
Директора ОУ	8	0	5/67%	3/33%
ИТОГО	13	0	9	4

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты:

- систематический и целенаправленный контроль Управления образования по данному направлению.

Адресный анализ:

- *таблица 1.* Контроль за получением высшего образования по направлению «Менеджмент» заведующим МБДОУ д/с № 2 с. Невер;

- *таблица 2.* В данном направлении прослеживается общая тенденция для руководителей ДОО. В преобладающем большинстве случаев, руководители назначаются на свою должность с опытом педагогической и руководящей работы.

- *таблица 3.* В данном направлении прослеживается, что средний возраст руководителей от 36 до 55 лет – 69%, что является хорошим показателем.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- проведение совещаний соответствующей тематике;

- проведение мониторинга, составление аналитических справок с последующими действиями исправления недостатков.

II. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

ДОО квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, обеспечивающими образовательную, оздоровительную и коррекционную работу с детьми укомплектованы на 98%.

ДОО обладают недостаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса (за исключением МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино: 4 вакансии - воспитателей, 1 вакансия – музыкального руководителя).

Общее количество педагогических работников в муниципальных ДОО в 2022-2023 учебном году – 73 человека, в том числе:

- 66 воспитателей;
- 4 музыкальных руководителя;
- 2 старших воспитателя;
- 1 логопед.

Средний возраст педагогических работников составляет:

- до 25 лет – 2 чел./3%;
- 25-35 лет – 15 чел./21%;
- 36-55 лет – 46 чел./63%;
- 56-65 лет – 10 чел./14%.

Из 73 педагогов имеют квалификационную категорию всего – 39 человек/53%, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 12 чел./16%;
- первую квалификационную категорию – 27 чел./37%.

Все педагогические работники имеют профильное образование. Из 73 педагогов имеют:

- высшее образование – 16 чел./22%;
- среднее специальное образование – 57 чел./78%.

Из 73 педагогов имеют стаж работы:

- стаж работы до 5 лет – 8 чел./11%;
- стаж работы от 5 лет до 10 лет – 5 чел./7%;
- стаж работы свыше 10 лет – 60 чел./83%.

Курсовую подготовку педагоги проходят 1 раз в три года, в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги проходят курсовую подготовку по темам: «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп ОО в соответствии с ФГОС ДО», «Системно-деятельный подход к организации образовательного процесса в группах раннего возраста», «Развитие информационной компетентности педагогов ДОО», «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогическом процессе ДОО», «Песочная терапия в работе с детьми», «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании», «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», «Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». За период учебного года курсовую подготовку прошли - 60 педагогов, как в очном формате, так и в дистанционном.

Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в полном объеме, составляет – 100%. Проводится планомерная работа по

повышению компетентности сотрудников для реализации целей, что отражено в программах развития ДОО.

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты:

- систематический контроль в деятельности администрации ДОО, Управления образования;

- своевременное повышение квалификации.

Адресный анализ:

- отрицательная тенденция – количество педагогов ДОО имеющих высшее профессиональное образование составляет - 22%, а количество педагогов имеющих среднее специальное профессиональное образование составляет – 78%.

- положительная тенденция – 69% педагогов (в возрасте от 36 лет до 55 лет) находятся в самом продуктивном возрасте; наибольшее количество педагогов, работающих в ДОО, составляют опытные педагоги.

Проблема:

- количество молодых педагогов, приходящих работать в ДОО, значительно меньше того количества педагогов, которые через определенное время уйдут на заслуженный отдых;

- недостаточное количество молодых специалистов.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- проведение совещаний соответствующей тематике.

- проведение мониторингов, составление аналитических справок с последующими действиями исправления недостатков.

III. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОО района, в той или иной мере создана развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) на основе требований ФГОС ДО. Во всех помещениях и группах достаточно места для воспитанников и взрослых. Детская и игровая мебель имеется в достаточном количестве. В течение учебного года во все ДОО были приобретены современные развивающие игрушки. В 2 ДОО (МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино, МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино) приобретены МАФы (малые архитектурные формы) для благоустройства уличных детских площадок. В групповых комнатах имеется мягкая мебель, оборудованы различные центры, уголки уединения, предусмотрено пространство для развития крупной и мелкой моторики, занятий по интересам и сюжетно-ролевым играм. Вся среда групповых помещений безопасна.

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты.

Достижению качества соответствия РППС во всех ДОО способствовало:

- финансирование ДОО за счет средств областного бюджета (учебные расходы) на закупку оборудования в соответствии с ФГОС ДО, частично за счет средств местного бюджета (по мере необходимости), а также средств за счет оказания платных образовательных услуг (МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино и МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино);

- методическая помощь в организации РППС со стороны Управления образования;
- контроль деятельности методических служб ДОО;
- активное участие педагогов ДОО в мероприятиях по повышению квалификации и распространению. Передового педагогического опыта в вопросах организации РППС в ДОО;
- контроль со стороны Управления образования.

Адресный анализ:

Проблема:

- выполнение требования ФГОС ДО, касающегося наличия в ДОО максимально мобильной и трансформируемой мебели. Это самое сложное, в плане реализации требование. Для этих целей необходим значительный объем финансовых средств, который не всегда доступен.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- продолжать совершенствовать РППС с учетом ФГОС ДО, а также в соответствии с направлениями инновационной деятельности ДОО;
- расширять разнообразие форм повышения квалификации и уровня компетенции педагогов по данному направлению через курсы повышения квалификации, а также посещение профессиональных онлайн-форумов различного уровня (региональные, федеральные);
- продолжать развивать взаимодействие между педагогами через организацию всевозможных онлайн-форумов;
- продолжать контроль в рамках мониторинга РППС ДО со стороны органов Управления образования.

IV. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Доля ДОО составляет – 100%.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфически для них видах деятельности. Гарантирована защита детей от всех форм физического и психического насилия. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей. Особо контролируется вопрос охраны и укрепления здоровья детей. Осуществляется тесное сотрудничество с семьей путем вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную и досуговую деятельность.

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты.

Достижению качества психолого-педагогических условий способствовало:

- активное участие педагогов ДОО в мероприятиях по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта.

Среди мероприятий, ориентированных по повышению качества дошкольного образования по данному показателю, выделяем:

- организацию практических семинаров, творческих мастер-классов;
- разработку программ, инструкций, рекомендаций по данному направлению;
- контроль со стороны Управления образования.

Адресный анализ:

Проблема:

- отсутствие во всех ДОО консультативных пунктов для родителей (законных представителей);
- практически во всех ДОО отсутствуют штатные единицы педагогов-психологов. 0,5 ст. педагога-психолога имеется только в штате МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- проведение совещаний с целью выстраивания перспективных задач по реализации данного направления;
- проведение систематического оперативного, тематического контроля администрацией ДОО, Управлением образования;
- проведение регулярного мониторинга по данному направлению;
- рассмотреть вопрос открытия бесплатных консультативных пунктов для родителей (законных представителей) для оказания адресной помощи по данному направлению;
- рассмотреть вопрос введения ставок педагогов-психологов в ДОО с большим количеством воспитанников (МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович).

Главный специалист Управления образования
С.Н. Кутузова