

Российская Федерация
Администрация Сковородинского округа
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
676014, Амурская область, г. Сковородино,
ул. Победы, 28
тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69
ooskv@rambler.ru
ОКПО 57797610 ОГРН 1222800006550
ИНН/КПП 2808005130/280801001
05.06.2023 № 01-22/1099
на № _____ от _____

Заведующему МАДОУ д/с № 8 г.
Сковородино

Т.В. Бирюковой

Уважаемая Татьяна Витальевна!

Управление образования администрации Сковородинско муниципального округа сообщает, что на основании приказа от 05.05.2023 № 168 в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино 02.06.2023 была проведена документарная проверка по качеству реализуемых АОП ДО (адаптированных образовательных программ дошкольного образования) и индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов и с ОВЗ. В ходе проверки была составлена справка о результатах проверки.

Рекомендации и предложения необходимо принять к сведению и исполнению. Данная проверка снята с контроля.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности начальника



О.В. Бутусова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Справка

о результатах документарной проверки по качеству реализуемых
адаптированных образовательных программ дошкольного образования
МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино

г. Сковородино

05.06.2023

Основание: приказ Управления образования от 05.05.2023 № 168 «О плановой проверке».

Тема проверки: «Качество реализуемых адаптированных основных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) и индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

Цель проверки: Контроль за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов ДО к структуре, содержанию и условиям реализации АОП ДО.

Общая продолжительность проверки: 1 день.

Справка составлена главным специалистом Управления образования С.Н. Кутузовой.

План проверки:

1. Личные дела воспитанников с ОВЗ.
2. Документация, регламентирующая работу с детьми-инвалидами со статусом ОВЗ (учебный план, календарный план, перспективный план, индивидуальный образовательный маршрут, АОП ДО).
3. Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в развивающей предметно-пространственной среде.
4. Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в режиме дня.
5. Сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Методы проверки:

1. Анализ документации (регламентирующая работу с детьми ОВЗ).
2. Беседа со старшим воспитателем.
3. Анализ индивидуальных программ комплексного сопровождения.
4. Анализ организации, развивающей предметно-пространственной среды в группах, в которых находятся дети с ОВЗ.
5. Анализ планирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Результаты проверки:

В МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино (далее – ДОО) обучается по АОП ДО два воспитанника:

- 1 ребенок – 2017 года рождения, диагноз «кохлеарная имплантация», ребенок слабослышащий;

1 ребенок – 2018 года рождения, диагноз «задержка психо-речевого развития умеренно-выраженной степени».

С воспитанниками работают: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Иных специалистов в ДОО нет. В период с 27.01.2020 по 23.09.2020 при ГАУ ДПО «АмИРО» два воспитателя (Анискина С.М., Катаргина Н.С.) прошли курсы переподготовки по теме «педагог-психолог (психолог в сфере образования)». В настоящее время в ДОО в тарификации имеется **0,5 ставки** педагога-психолога, однако до настоящего времени данной деятельностью никто не занимается.

1. Личные дела воспитанников с ОВЗ.

В ДОО имеются личные дела воспитанников, которые включают в себя всю необходимую документацию (заявление от родителей (законных представителей) о зачислении в ДОО, приказ о зачислении, договор между ДОО и родителями (законными представителями), согласие родителей (законных представителей) для обучения по АОП ДО, документ, удостоверяющий личность родителя, свидетельство о рождении детей), в личных делах обоих воспитанников имеется индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее – ИПРА), заключение ТПМПК, справка МСЭ.

2. Документация, регламентирующая работу с детьми ОВЗ.

В МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино созданы условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОО имеет нормативные локальные акты ДОО, регламентирующую работу с детьми ОВЗ:

- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка слабослышащего;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психо-речевого развития;
- план работы педагогов;
- перспективное планирование;
- план работы ППк на учебный год;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Структура и содержание АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

3. Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группах.

Оба ребенка посещают общеразвивающую группу. В ДОО имеется музыкальный зал, который имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, так же имеется кабинет учителя-логопеда, который оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы.

Общее пространство групп, которые посещают оба ребенка, оснащено необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.) Организованное пространство групп позволяет детям с ОВЗ выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, в соответствии с планом работы. В обеих группах РППС соответствует возрасту и отражению в среде особенностей реализуемой АОП ДО. Определен свободный доступ детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. В группах учтены условия безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ. Осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач АОП ДО.

4. Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в режиме дня.

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня).

Как правило, первая половина сентября отводится для диагностики развития детей с ОВЗ, сбора анамнеза, составления и обсуждения плана работы. На обоих воспитанников, в начале учебного года, составляется программа сопровождения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В середине учебного года, с 01.01 по 10.01 - зимние каникулы.

Оценка результатов реализации АОП ДО проводится на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводится педагогами ДОО (учителем-логопедом, воспитателем) не менее 3 раз в год и включает в себя:

- логопедическое обследование, которое проводит учитель-логопед на этапе начала работы по реализации АОП ДО (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП ДО и в конце учебного года (апрель-май). Задачи, для решения которых могут использоваться результаты логопедического обследования: индивидуализация образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его образовательной траектории и коррекцию его речевого развития;

- педагогическую диагностику развития ребёнка, которую проводит воспитатель группы на этапе начала работы по реализации АОП ДО (сентябрь-октябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП ДО и в конце учебного года (апрель-май). Под педагогической диагностикой понимается такая оценка развития детей, которая необходима воспитателю для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком.

Основным видом деятельности детей является игровая деятельность.

В соответствии с АОП ДО игры и игровые упражнения с воспитанниками ОВЗ планируются и проводятся:

- учителем-логопедом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с заключением и степенью усвоения учебного материала) - в течение дня и во время коррекционно-развивающих логопедических занятий;

- воспитателем группы (по рекомендациям учителя-логопеда) – в течение дня;

- родителями (законными представителями) детей в домашних условиях (по заданию учителя-логопеда, воспитателя) - не реже 2-3 раз в неделю (в день полученного задания).

АОП ДО предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной-деятельности детей;

На каждого ребенка в рамках АОП ДО составлен индивидуальный образовательный маршрут.

В ДОО создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ, которая учитывает потребности детей.

На основании проведенной проверки выявлено, что в ДОО созданы условия для предоставления доступного дошкольного образования для детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ, воспитательно-образовательный процесс ведется в соответствии с требованиями. В ходе беседы со старшим воспитателем Т.А. Гладких были вынесены предложения, направленные на улучшение условий и качество образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях повышения качества и доступности образовательной услуги воспитанникам и их родителям (законным представителям) предоставляется коррекционно-развивающая и логопедическая помощь в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами.

Рекомендации и предложения по организации работы:

Заведующему МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино (Т.В. Бирюковой):

1. Работу педагогов с детьми-инвалидами, которые имеют статус ОВЗ, взять на особый контроль (срок исполнения: постоянно).

2. Специалистам и воспитателям, работающим с этими детьми, обязательно своевременное повышение квалификации в области психологических особенностей детей с ОВЗ (срок исполнения: согласно графику).

3. С 01.09.2023 организовать работу педагога-психолога.

Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, принять к сведению и исполнению.

Данная проверка снята с контроля.