

**Аналитическая справка  
по показателю качества реализации адаптированных ОП ДО в  
образовательных организациях Сковородинского муниципального  
округа, реализующих основную образовательную программу  
дошкольного образования 2022-2023 учебный год**

В образовательных организациях Сковородинского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО) услуги для детей с ОВЗ и инвалидностью предоставляется в 4 ДОО (МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино, МБДОУ д/с № 2 с. Невер, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда) из 10 ДОО. Все ДОО имеют общеразвивающую направленность. Специализированных организаций для детей дошкольного возраста на территории Сковородинского муниципального округа нет.

Программно-методическое обеспечение АОП ДО осуществляется только в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино представлено в таблице:

Наименование АОП ДО, используемой в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	Количество программ	Количество воспитанников, осваивающих АОП ДО
Примерная адаптированная образовательная программа для воспитанника с ОВЗ после кохлеарной имплантации в условиях логопункта	1	1
Примерная адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей	1	

В 3-х ДОО дети с ОВЗ (4 ребенка) обучаются по основной образовательной программой ДО.

АОП ДО, реализующие в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино, утверждены приказом руководителя ДОО и размещены на сайте ДОО.

Анализ сотрудников, которые обеспечивают реализацию АОП ДО по соответствующему направлению, показывает не достаточное количество специалистов в области организации образовательной деятельности инвалидов с нарушением слуха. Из специалистов, с двумя детьми с ОВЗ в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино работает только учитель-логопед и воспитатель. Также в ДОО из специалистов имеются 2 воспитателя, которые в 2021 году прошли курсы переподготовки по должности «педагог-психолог». При необходимости могут быть также задействованы.

В МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино разработана нормативно-правовая база по организации образования детей-инвалидов со статусом ОВЗ.

В условиях повышения качества образования по АОП ДО, необходимо уделить внимание ряду факторов, требующих **управленческих решений**:

1. Повышение квалификации и (или) переподготовке педагогических кадров в области дефектологии.
2. Целевое обучение специалистов нужного профиля.
3. Разработать нормативно-правовую базу по организации образования детей с ОВЗ.
4. Оснащение ДОО специализированными и адаптированными пособиями и

оборудованием.

Среди факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты, достижение высокого качества реализации образовательных услуг для детей с ОВЗ следует отметить:

1. Наличие методического сопровождения в части образовательной работы с детьми с ОВЗ.

2. Создание адаптированной образовательной среды для детей-инвалидов со статусом ОВЗ.

3. В соответствии с разработанным и утвержденным Паспортом доступности в ДОО обеспечивается доступная безбарьерная среда и развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС).

Созданные условия коррекционно-развивающей работы и реализации АООП ДО в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино в полном объеме удовлетворяют потребность детей-инвалидов со статусом ОВЗ, что позволяет признать работу МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино (в котором имеются 2 ребенка с ОВЗ) в части соответствия требованиям ФГОС ДО к содержанию и реализации АООП ДО, как удовлетворительную.

**Среди мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования по показателю «реализация АООП ДО» выделяем:**

1. Руководителям ДОО контролировать условия реализации и своевременную разработку по актуализации АООП ДО.

2. Руководителям ДОО своевременно выявлять и сопровождать детей, нуждающихся в обучении по АООП ДО.

3. Контролировать и создавать необходимые условия для качественной работы психолого-педагогического консилиума в ДОО.

4. Создавать условия для дальнейшего повышения профессиональных компетенций педагогов в области работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Предусмотреть возможность повышения квалификации и (или) переподготовки педагогических кадров в данной области для педагогов, работающих в группах общеразвивающей направленности в целях возможной организации инклюзивного образования.

5. Оказывать необходимую профессиональную консультативную помощь и поддержку родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. В МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино продолжить работу по организации методического сопровождения организации образовательного процесса воспитанников с ОВЗ, разработке и использованию методических рекомендаций:

- по организации психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ;

- по использованию успешных управленческих практик – банка данных успешного опыта региональных инновационных площадок в данном направлении.

Главный специалист Управления образования

С.Н. Кутузова