

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

25.04.2023

№ 180

г. Сквородино

Об утверждении комплекса мер («дорожной карты»)
повышения качества дошкольного образования Сквородинского
муниципального округа на 2023-2024 учебный год

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества дошкольного образования, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Сквородинского муниципального округа,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») повышения качества дошкольного образования Сквородинского муниципального округа на 2023-2024 учебный год.

2. Назначить лицом, ответственным за обеспечение комплекса мер («дорожную карту») по повышению качества дошкольного образования Сквородинского муниципального округа, главного специалиста Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа С.Н. Кутузову.

3. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Сквородинского муниципального округа С.Н. Кутузову.

Исполняющий обязанности начальника



О.В. Бутусова

Пояснительная записка

«Дорожная карта» на повышение качества дошкольного образования в Сковородинском муниципальном округе разработана в целях содействия реализации концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Амурской области, на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Амурской области и с учетом проведенного анализа деятельности образовательных организаций Сковородинского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО).

В Сковородинском муниципальном округе функционирует 2 муниципальных ДОО, 3 ДОО ОАО «РЖД» и 8 ОУ с группами дошкольного образования. По состоянию на 01.04.2023 списочный состав детей составляет – 1124 воспитанника, в том числе 861 воспитанник в муниципальных ДОО и 263 воспитанника в ДОО ОАО «РЖД». Функционирует 44 группы в муниципальных ДОО и 15 групп в ДОО ОАО «РЖД». Все группы общеразвивающей направленности.

ДОО работают по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО). Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-творческому и физическому.

С 01.09.2023 все ДОО переходят на ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ООП ДО включает требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Категориями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (познавательно-речевое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Материально-технические условия во всех ДОО Сковородинского муниципального округа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территории всех ДОО соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) в ДОО и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Основными направлениями муниципальной системы повышения оценки качества дошкольного образования являются:

- 1) содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- 3) содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- 4) содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- 5) содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Настоящий Комплекс мер разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1	Цели	Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленной на ее повышение. Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать основу для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.
---	------	--

2	Задачи	<p>Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию.</p> <p>Выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования.</p> <p>Реализация мер по повышению уровня качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в ДОО.</p>
3	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Сковородинском муниципальном округе.
4	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата	<p>Показатели в соответствии с целями и комплексом мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов; - участие в независимой оценке качества работы ДОО; - рейтинг ДОО; - социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей (законных представителей) и педагогов относительно качества дошкольного образования; - демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров; - использование результатов оценочных процедур; - осуществление повышения квалификации сотрудников Управления образования, курирующих вопросы качества образования, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); - проведение не менее 2 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования; - осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».
5	Источники информации	<p>Данные региональных оценочных процедур</p> <p>Данные муниципальных оценочных процедур</p>
6	Мониторинг	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); - сравнительный (динамика представленных результатов); - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий).

7	Анализ. Адресные рекомендации.	Анализ, аналитические отчеты по выполнению «дорожной карты», мониторинга проведенных исследований. Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайте Управления образования, ДОО.
8	Меры, управленческие решения	- Мероприятия с руководителями ДОО, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом. - Приказы Управления образования по результатам проведенного анализа.
9	Анализ эффективности принятых мер	- совещания Управления образования; - ранжирование ДОО по результатам оценки эффективности деятельности ДОО (рейтинг)

Комплекс мер («дорожная карта») повышения качества дошкольного образования Сковородинского муниципального округа на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мероприятия на повышение качества образовательных программ дошкольного образования				
1	Организация участия ДОО в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии с графиком проведения	Муниципальный координатор, участники рабочей группы	Отчеты по результатам мониторинга
2	Подготовка документов к началу учебного года (образовательных программ ДО, расписания НОД, календарных графиков, учебных планов и т.д.)	Сентябрь 2023 год	Руководители ДОО	100% ДОО реализуют ООП ДО в соответствии с ФОП ДО
3	Обновление информации на официальных сайтах ДОО в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями	Постоянно	Руководители ДОО	Актуальная информация на сайте ДОО
4	Размещение на сайтах ДОО ООП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО	До 01.09.2023	Руководители ДОО	100% ДОО на сайте размещена ООП ДО, АОП ДО
5	Контроль за размещением на	До 01.09.2023	Управление образования	В 100% ДОО осуществлен контроль

	сайтах ДОО актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями			за размещением на сайтах информации
6	Проведение мониторинга о количественном составе воспитанников, вовлеченных в программы дополнительного образования	Сентябрь 2023 год	Управление образования	Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием
7	Мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня	2 раза в год (январь, июль)	Управление образования	Увеличение доли участия воспитанников в конкурсах, выставках,
8	Преимущество дошкольного и начального образования	В течение учебного года	ДОО	Повышение качества дошкольного образования
2. Мероприятия на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования				
1	Организация участия педагогических и руководящих работников ДОО в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовке. Подготовка заявки на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям	2023-2024 учебный год	Управление образования, руководители ДОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО
2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах различного уровня	2023-2024 учебный год	Управление образования, руководители ДОО	Анализ развития компетентности педагогов
3	Организация методического сопровождения педагогов ДОО по	2023-2024 учебный год	Управление образования, руководители ДОО	80% ДОО в проведении МКДО

	проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки деятельности			
4	Поиск и внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий	В течение учебного года	ДОО	Реализация инновационных моделей дошкольного образования
5	Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников	Ежегодно (июль, август)	Управление образования, ДОО	Анализ развития компетентности педагогов
6	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через семинары, методические мероприятия	В течение учебного года	Управление образования, ДОО	Анализ развития компетентности педагогов
7	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства			
8	Применение методов активного обучения педагогов через мастер-классы, тренинги и т.д.			
9	Участие педагогов в образовательных платформах (Смартека и т.д.), трансляция достижений в области образовательной деятельности			
10	Публикация методических материалов, педагогических разработок			
11	Сопровождение аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию			

12	Организация наставничества	В течение учебного года	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	Повышение компетентности молодых специалистов
13	Выступление педагогов на семинарах, конференциях разного уровня		ДОО	Повышение конкурентоспособности, обеспечение открытости ДОО
3. Мероприятия на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
1	Обеспечение реализации образовательного потенциала пространства ДОО и прилегающей территории	В течение учебного года	Управление образования, ДОО	Создание РППС согласно ФГОС ДО
2	Приобретение игрового, развивающего и спортивного оборудования			Обогащение РППС ДОО
3	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую РППС, лучший прогулочный участок			
4	Обеспечение условий в ДОО в соответствии с требованиями СанПиН	До 01.09.2023		
5	Проведение текущих ремонтов	Июнь-август	ДОО	Улучшение материально-технического состояния ДОО
6	Обеспечение 100% укомплектованности педагогическим штатом	В течение учебного года		Повышение качества дошкольного образования
7	Организация доступной среды для детей-инвалидов и с ОВЗ			Обновление паспортов доступности образовательной среды
8	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка	До 01.09		100% ДОО организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями)

9	Анализ посещаемости воспитанниками ДОО	Постоянно	Управление образования	80% посещаемость воспитанниками ДОО
4. Мероприятия на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ				
1	Выполнение мероприятий согласно "Паспорта доступности для детей инвалидов и детей с ОВЗ"	В течение учебного года	ДОО	Доступность ДОО для детей-инвалидов и с ОВЗ
2	Организация проверок по реализации АОП ДО, разработка индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов и с ОВЗ	Октябрь-январь	Управление образования	Создание особых условий для детей-инвалидов и с ОВЗ
3	Анализ работы ДОО с детьми-инвалидами и с ОВЗ	В течение учебного года		
5. Мероприятия на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования				
1	Обеспечение доступности дошкольного образования	Постоянно	Управление образования	100% доступность дошкольным образованием
2	Организация проведения совещаний, семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОО	В течение учебного года	Управление образования	Повышение качества дошкольного образования
3	Выступления на совещаниях, конференциях по вопросам качества дошкольного образования			
4	Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОО			
5	Формирование анализа о качестве дошкольного образования в ДОО			
6	Анкетирование родителей воспитанников с	Май	Управление образования, ДОО, родители	

	целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОО		(законные представители)	
7	Организация участия ДОО в МКДО, результаты проведения МКДО	Июль-декабрь	Управление образования, ДОО	
8	Кадровое обеспечение системы ДО	Сентябрь		Качественный состав педагогов