

ПРИКАЗ

г. Сковородино

29.06.2022

№ 190

Об утверждении комплекса мер («дорожной карты»), направленных на повышение качества образовательной среды в образовательных организациях Сковородинского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, на 2022-2023 учебный год

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 16.06.2022 № 680 «Об утверждении перечня региональных механизмов управления качеством образования в Амурской области», в целях оказания содействия региональной политике в выстраивании целостной и эффективной системы мониторинга качества образовательной среды образовательных организаций Амурской области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту»), направленных на повышение качества образовательной среды в образовательных организациях Сковородинского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, на 2022-2023 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Главному специалисту Управления образования (С.Н. Кутузова), руководителям муниципальных образовательных организаций Сковородинского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обеспечить исполнение мероприятий в части их касающейся.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

Пояснительная записка

Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательной среды в образовательных организациях Сковородинского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, разрабатывается на основе комплексного анализа и по результатам регионального мониторинга качества образовательной среды образовательных организаций района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, с учетом специфики развития системы образования Сковородинского района.

Приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.06.2022 № 680 «Об утверждении перечня региональных механизмов управления качеством образования в Амурской области» определены цели системы мониторинга качества дошкольного образования всех образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации;
- повышение качества управления в дошкольной образовательной организации.

В соответствии с целями мониторинга выделены показатели мониторинга. Учитывая факт, что сроки регионального мониторинга определены ежегодно 2 раза в год (декабрь, май), данный комплекс мер, направлен на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования; на повышение качества образовательных условий в образовательных организациях Сковородинского района, реализующих основные программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год, сформирован на основе региональных целей и показателей, с учетом специфики развития системы образования Сковородинского района.

На территории Сквородинского района функционирует 12 муниципальных образовательных организаций района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе:

- 3 ДОУ – 22 группы (МБДОУ д/с № 2 с. Невер, МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино, МБДОУ д/с № 10 г. Сквородино – данное учреждение находится в стадии реорганизации путем присоединения к другому учреждению);

- 9 ОУ с группами дошкольного образования, в которых 26 групп (МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино – 9 групп, МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино – 1 группа, МБОУ СОШ с. Талдан – 2 группы, МБОУ СОШ с. Джалинда – 1 группа, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ – 2 группы, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда – 1 группа, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан – 1 группа, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша – 2 группы, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович – 7 групп).

Из 12 образовательных организаций района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования:

- 4 - расположены в городской местности;

- 2 - расположены в поселках городского типа;

- 6 - расположены в сельской местности.

По численности воспитанников ДОО организации распределились следующим образом:

- количество воспитанников от 300 до 400 – МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино (362);

- количество воспитанников от 150 до 300 – МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино (174);

- количество воспитанников от 50 до 150 – МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович (108), МБДОУ д/с № 10 г. Сквородино (57), МБОУ СОШ с. Талдан (56);

- количество воспитанников от 30 до 50 – МБДОУ д/с № 2 с. Невер (48), МБОУ СОШ п.г.т. Уруша (47), МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ (34), МБОУ СОШ с. Джалинда (29);

- количество воспитанников от 5 до 25 – МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино (15), МБОУ СОШ с. Тахтамыгда (11), МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан (5).

Комплекс мер («дорожная карта»), направленных на повышение качества образовательной среды в образовательных организациях Сквородинского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственный |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1 | Формирование модели оценки качества дошкольного образования | 2022-2023 | Управление образование |
| 2 | <p>Организация проверок в ДОО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество реализуемых образовательных программ дошкольного образования в части обеспечения социально-коммуникативного познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития; - профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; - качество образовательных условий по обеспечению здоровья и безопасности в дошкольных организациях; - качество дошкольного образования для детей с ОВЗ; - качество услуг по присмотру и уходу за детьми; - уровень кадрового потенциала; - качество организации работы с семьями воспитанников; - качество организации системы дополнительного образования; - качество подготовки воспитанников к обучению в школе; - качество организации питания в ДОО; - уровень соответствия оформляемых педагогами документов в соответствии с ФГОС ДО. | 2022-2023 | Управление образование |
| 3 | Разработка (корректировка) рабочих программ воспитания в ДОО (РПВ ДО) | 2022-2023 | Руководители ДОО, заместители директоров по ДО, старшие воспитатели |
| 4 | Представление результатов реализации рабочих программ воспитания дошкольных организаций на совещании с руководителями ДОО | 2022-2023 (1 раз в год) | Руководители ДОО, заместители директоров |
| 5 | <p>Внесение изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в реализуемые ООП ДО в соответствии с действующими требованиями и методическими рекомендациями; - в локальные нормативные акты, | При необходимости | Руководители ДОО, заместители директоров по ДО, старшие |

| | | | |
|----|---|-------------------|---|
| | регламентирующие организацию и проведение ВСОК ДО | | воспитатели |
| 6 | Тематическая проверка по теме: «Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям законодательства» | 2022-2023 | Управление образования |
| 7 | Организация рабочего совещания с руководителями ДОО по теме: «Актуальные требования к качеству дошкольного образования» | 2022-2023 | Управление образования, заместители директоров по ДО, старшие воспитатели |
| 8 | Внесение изменений (дополнений) в оценочные листы руководителей ДОО, дошкольных работников в соответствии с изменившимися требованиями к качеству дошкольного образования | При необходимости | Управление образования |
| 9 | Тематическая проверка по теме: «Организация и эффективность работы ДОО с семьями воспитанников» | 2022-2023 | Управление образования |
| 10 | Проверка по теме: «Качество реализации адаптированных ООП ДО и индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ» | 2022-2023 | Управление образования |
| 11 | Тематическая проверка по теме: «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» | 2023 | Управление образования |
| 12 | Совершенствование в ДОО внутренней системы оценки качества (ВСОК), разработка (корректировка) локальных актов | При необходимости | Руководители ДОО, заместители руководителей по ДО |
| 13 | Тематическая проверка по теме: «Организация питания в ДОО» | 2022-2023 | Руководители ДОО, заместители директоров по ДО |
| 14 | Активизация участия воспитанников и педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных | Постоянно | Руководители ДОО, заместители директоров по ДО |
| 15 | Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования (подготовка кадров, внедрение эффективной системы стимулирования) | Постоянно | Управление образования, руководители ДОО, заместители директоров по ДО |
| 16 | Актуализация показателей эффективности деятельности дошкольных работников в соответствии с действующими требованиями | 2023 | Управление образования, руководители |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|
| | | | ДОО, заместители директоров по ДО |
| 17 | Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОО по вопросам организации образовательного процесса по адаптированным ООП ДО | Постоянно | Руководители ДОО |
| 18 | Проведение конкурсов профессионального мастерства для дошкольных работников («Воспитатель года», «Молодые и успешные») | 2022-2023 | Управление образования |
| 19 | Мотивация дошкольных работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории | 2022-2023 | Руководители ДОО, заместители директоров по ДО |
| 20 | Развитие системы конкурсных мероприятий муниципального уровня интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников дошкольных групп | 2022-2023 | Управление образования |
| 21 | Тематическая проверка в ДОО по теме: «Контроль за соблюдением требований действующего законодательства при приеме воспитанников в ДОО» | 2022-2023 | Управление образования |
| 22 | Совершенствование форм организации работы ДОО, обеспечивающих социализацию детей в возрасте от 0 до 3 лет, в т.ч. с ОВЗ средствами превентивной педагогической поддержки (помощи) и коррекции развития в условиях вариативного образования | 2022-2023 | Управление образования, руководители ДОО, заместители директоров по ДО |
| 23 | Совершенствование предметно-пространственной среды для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ | 2022-2023 | Руководители ДОО |
| 24 | Проведение районного конкурса по теме: «Организация предметно-пространственной среды в ДОО» | 2022-2023 | Управление образования |
| 25 | Разработка адресных рекомендаций, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО | 2022-2023 | Управление образования |
| 26 | Разработка адресных рекомендаций по вопросам организации питания в ДОО | 2022-2023 | Управление образования |
| 27 | Социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу удовлетворенности качества предоставляемых услуг | 2022-2023 (1 раз в полгода) | Руководители ДОО, заместители директоров по ДО |
| 28 | Разработка адресных методических рекомендаций, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДО | 2022-2023 | Управление образования |

