

Российская Федерация  
Администрация Сковородинского района  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА  
ул. Победы, 28, г. Сковородино,  
Амурская область, 676014  
тел/факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69  
ooskv@rambler.ru  
ОКПО 12102667 ОГРН 1022801227668  
ИНН/КПП 2826001731/282601001  
11.11.2022 № 01-22/2237  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям ОУ района,  
реализующих основную  
образовательную программу  
дошкольного образования

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Сковородинского района направляет сводную информацию о проведении первого этапа диагностики освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.

С целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ОУ, а также качества образовательных программ ОУ в октябре-ноябре 2022 года в образовательных учреждениях района проведена диагностика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Диагностика включила в себя два компонента:

1. Оценка уровня освоения воспитанниками образовательных областей.

2. Оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Указанные компоненты были определены при помощи наблюдений, опроса, анкетирования родителей, бесед, использования диагностических карт, анализа продуктов видов детской деятельности.

В диагностическом исследовании приняли участие 637 воспитанников (93% от общего количества воспитанников ДОО/дошкольных групп, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, подлежащих исследованию) в следующем соотношении:

№ п/п	Наименование ДОО	Всего детей подлежащих диагностике	Количество воспитанников, принявших участие в диагностике	
			детей	% от общего числа воспитанников подлежащих диагностике
1.	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	34	34	100
2.	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино ГДО п. Лесной	119 8	117 8	98 100

3.	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	27	26	96
4.	МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино	299	276	92
5.	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	72	68	94
6.	МБДОУ д/с № 15 с. Тахтамыгда	9	7	78
7.	МБОУ СОШ с. Джалинда	20	16	80
8.	МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	44	42	96
9.	МБОУ СОШ с. Талдан	35	35	100
10.	МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино	15	8	53
	<b>ИТОГО</b>	<b>682</b>	<b>637</b>	<b>93%</b>

### 1. Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

Диагностика позволила оценить степень освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования.

По результатам первого этапа можно сделать вывод, что на начало 2022-2023 учебного года воспитанники всех групп ОУ района имеют преимущественно уровень освоения образовательной программы выше среднего. Общий средний уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования по району на начало года составляет - 57%.

№ п/п	Наименование ОУ	% освоения образовательной программы
1.	ГДО МБОУ СОШ с. Талдан	60%
2.	ГДО МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино п. Лесной	54% 42%
3.	МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино	67%
4.	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	50%
5.	ГДО МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	57%
6.	ГДО МБОУ СОШ с. Джалинда	54%
7.	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	56%
8.	ГДО МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	57%
9.	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	64%
10.	ГДО МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино	59%
	<b>ИТОГО</b>	<b>57%</b>



## 2. Оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Диагностика включила в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

На начало 2022-2023 учебного года показатели развития воспитанников ОУ района имеют средние значения. Наиболее низкие показатели были отмечены в развитии социально-коммуникативных способностей, физическом развитии.

На основании вышеизложенного, руководителям ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, необходимо:

1. Активизировать деятельность по повышению качества дошкольного образования, в первую очередь по освоению образовательных областей с низкими показателями.

2. Продолжить целенаправленную работу, направленную на повышение качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

3. Исключить формальный подход при реализации образовательной программы ОУ.

4. Обращать внимание на участие воспитанников в проектной деятельности, обогащать сюжеты игр, пользуясь различными источниками информации (интернет, литература, экскурсии и т.д.).

5. Привлекать к процессу мониторинга родителей (законных представителей), что позволит создать оптимальные условия для успешного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

6. Активизировать деятельность педагогов в части:

6.1. Реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с образовательными потребностями дошкольников, положениями дошкольной педагогики, психологии и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6.2. Совершенствования форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

6.3. Развития и совершенствования предметно-пространственной развивающей среды.

6.4. Повышения уровня профессионального мастерства педагогов путем самообразования, регулярного прохождения курсов повышения квалификации, участия в коллективных просмотрах, использования современных образовательных технологий, инновационных методик и т.д.

6.5. Оформления и ведения рабочей документации (перспективных и учебно-воспитательных планов).

7. Своевременно и регулярно осуществлять все виды контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодрая