

Российская Федерация  
Администрация Сковородинского округа  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
676014, Амурская область, г. Сковородино,  
ул. Победы, 28  
тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69  
ooskv@rambler.ru  
ОКПО 57797610 ОГРН 1222800006550  
ИНН/КПП 2808005130/280801001  
01.06.2023 № 01-22/1069  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям ОУ, реализующих  
основную образовательную  
программу дошкольного  
образования

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Сковородинского муниципального округа сообщает, что на основании приказа от 04.04.2023 № 129 «О проведении мониторинга достижения детьми ДОО планируемых результатов освоения ООП ДО на конец 2022-2023 учебный год» в период с 22.05.2023 по 31.05.2023 прошел второй этап мониторинга по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.

Рекомендации и предложения необходимо принять к сведению и исполнению.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности начальника



О.В. Бутусова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СКОВОРОДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

г. Сквородино

01.06.2023

Справка

по итогам проведенной диагностики по достижению детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» на конец 2022-2023 учебного года

**Основание:** Приказ Управления образования от 04.04.2023 № 129 «О проведении мониторинга достижения детьми ДОО планируемых результатов освоения ООП ДО на конец 2022-2023 учебного года».

**Цель проверки:** Определение степени освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы ДО, уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Проведение второго этапа проведения диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.

**Сроки проверки:** с 22.05.2023 по 31.05.2023.

Справка составлена главным специалистом Управления образования администрации Сквородинского района Кутузовой С.Н.

С целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ОУ, а также качества образовательных программ ОУ, в ноябре 2022 года в образовательных организациях был проведен мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг включал в себя два компонента:

1. Мониторинг освоения образовательной программы – оценка уровня освоения воспитанниками образовательных областей.
2. Мониторинг детского развития – оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Указанные компоненты были определены при помощи наблюдений, опроса, анкетирования родителей, бесед, использования диагностических карт, анализа продуктов видов детской деятельности.

В диагностическом исследовании в ноябре 2022 года приняли участие 637 воспитанников (93% от общего количества воспитанников ДОО/дошкольных групп, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп подлежащих исследованию) в следующем соотношении:

Общий уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на начало года составляло – 57%

№ п/п	Наименование ДОУ	Всего детей подлежащ их диагности ке	Количество воспитанников, принявших участие в диагностике на начало учебного года	
			детей	% от общего числа воспитанников подлежащих диагностике
1.	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	34	34	100
2.	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино ГДО п. Лесной	119 8	117 8	98 100
3.	МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ	27	26	96
4.	МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	299	276	92
5.	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	72	68	94
6.	МБДОУ д/с № 15 с. Тахтамыгда	9	7	78
7.	МБОУ СОШ с. Джалинда	20	16	80
8.	МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	44	42	96
9.	МБОУ СОШ с. Талдан	35	35	100
10.	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	15	8	53
	<b>ИТОГО</b>	<b>682</b>	<b>637</b>	<b>93%</b>

В диагностическом исследовании в мае 2023 года приняло участие 635 воспитанников (92% от общего количества воспитанников ДОО/дошкольных групп, подлежащих диагностике) 2-х младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в следующем соотношении:

№ п/п	Наименование ДОУ	Всего детей подлежащ их диагности ке	Количество воспитанников, принявших участие в диагностике на конец учебного года	
			детей	% от общего числа воспитанников подлежащих диагностике
1	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	37	32	87
2	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино ГДО п. Лесной	115 9	106 8	93 89
3	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	27	27	100
4	МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	292	277	95
5	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	86	70	81
6	МБДОУ д/с № 15 с. Тахтамыгда	9	7	78
7	МБОУ СОШ с. Джалинда	24	21	88
8	МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	41	41	100
9	МБОУ СОШ с. Талдан	34	34	100
10	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	19	12	64
	<b>ИТОГО</b>	<b>693</b>	<b>635</b>	<b>92%</b>

## 1. Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса позволил оценить степень освоения дошкольниками образовательной программы.

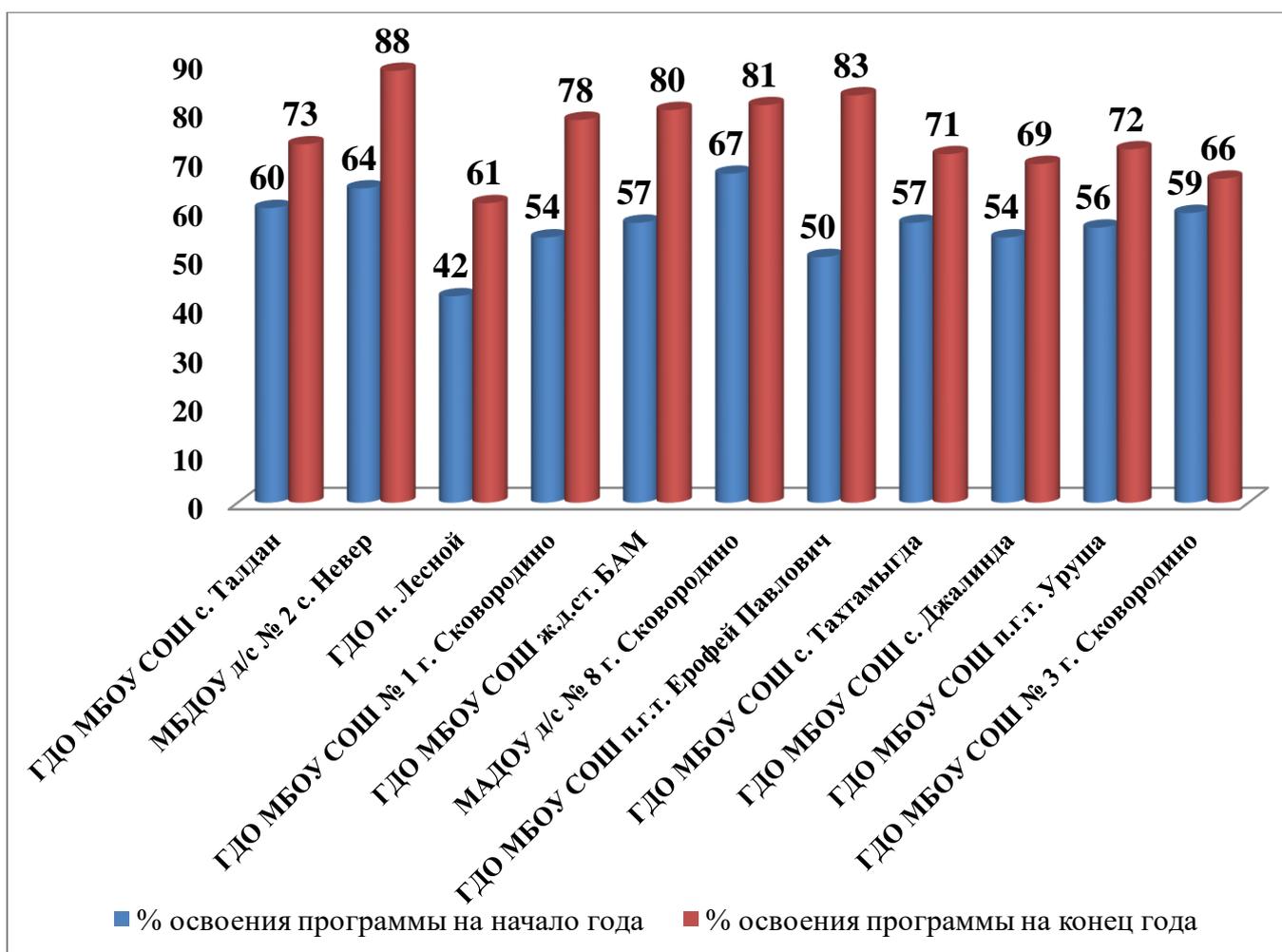
По результатам второго этапа исследования можно сделать вывод, что на конец 2022-2023 учебного года воспитанники всех групп ОУ имеют преимущественно уровень освоения образовательной программы выше среднего. Общий уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на конец года составляет – 75%:

№ п/п	Наименование ОУ	% освоения образовательной программы на конец учебного года
1	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	88%
2	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	83%
3	МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино	81%
4	ГДО МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	80%
5	ГДО МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	71%
6	ГДО МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино	78%
	ГДО п. Лесной	61%
7	ГДО МБОУ СОШ с. Талдан	73%
8	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	72%
9	ГДО МБОУ СОШ с. Джалинда	69%
10	ГДО МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино	66%
	<b>ИТОГО</b>	<b>75%</b>

По итогам второго этапа мониторинга определен следующий рейтинговый порядок ОУ по приросту процента освоения образовательной программы:

Прирост составил - 19% (средний показатель).

№ п/п	Наименование ОУ	Прирост процента освоения образовательной программы.
1	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	33%
2	ГДО МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино	24%
	ГДО п. Лесной	19%
3	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	24%
4	ГДО МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	23%
5	ГДО МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	14%
6	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	16%
7	ГДО МБОУ СОШ с. Джалинда	15%
8	МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино	14%
9	ГДО МБОУ СОШ с. Талдан	13%
10	ГДО МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино	7%
	<b>ИТОГО</b>	<b>19%</b>



## 2. Оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Мониторинг детского развития включил в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

На начало 2022-2023 учебного года показатели развития воспитанников ОУ имели средние значения (57%). Наиболее низкие показатели были отмечены в развитии коммуникативных способностей (связной речи) и регуляторных (способность решать личностные и интеллектуальные задачи и др.). Данная ситуация наблюдалась во всех дошкольных образовательных организациях района.

В ходе второго этапа мониторинга (май 2023 года) установлена положительная динамика развития интегративных качеств воспитанников, уровень развития – преимущественно выше среднего (75%).

На основании вышеизложенного, руководителям ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, **рекомендовано:**

1. Активизировать деятельность по повышению качества дошкольного образования, в первую очередь по освоению образовательных областей с низкими показателями.

2. Продолжить работу по развитию у воспитанников коммуникативных, регуляторных и познавательных способностей.

3. Исключить формальный подход при реализации образовательной программы ДО.

4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга по освоению образовательных областей с низкими показателями.

5. С целью улучшения освоения образовательной программы и развития интегративных качеств осуществлять дифференцированный подход к детям.

6. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах.

7. Продолжать работу по реализации социальных проектов.

8. Активизировать деятельность педагогов в части:

8.1. Реализации образовательной программы ДО в соответствии с образовательными потребностями дошкольников, положениями дошкольной педагогики и психологии и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

8.2. Совершенствования форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

8.3. Повышения уровня профессионального мастерства педагогов путем самообразования, регулярного прохождения курсов повышения квалификации, участия в коллективных просмотрах, использования современных образовательных технологий, инновационных методик и т.д.

8.4. Оформления и ведения рабочей документации (перспективных и учебно-воспитательных планов).

9. Своевременно и регулярно осуществлять все виды контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Главный специалист Управления образования  
С.Н. Кутузова