

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

04.07.2022

№ 195

г. Сковородино

Об утверждении Положения о проведении оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района

В целях осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися, осуществления оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района

**п р и к а з ы в а ю:**

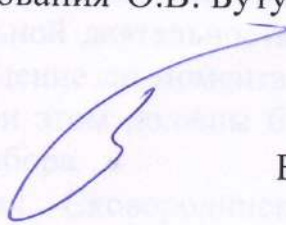
1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района.

2. Назначить лицом, ответственным за организацию и проведение мероприятий, достижение показателей в рамках мониторинга, главного специалиста Управления образования Е.А. Полухину.

3. Приказ управления образования администрации Сковородинского района от 22.04.2022 № 134 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района» признать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования

  
Е.В. Бодря

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении оценки качества  
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о проведении оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, мониторинг, мероприятия, меры, а также последующие управленческие решения.

Положение разработано в соответствии с:

- Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия;

- приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.06.2022 № 680 «Об утверждении перечня региональных механизмов управления качеством образования в Амурской области»;

- постановлением администрации Сковородинского района от 12.09.2014 № 1212 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сковородинского района».

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

В общеобразовательных организациях Сковородинского района система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечивает:

1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

3. Содействие совершенствованию структуры среднего профессионального образования.

## 2. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Эффективная система профориентационной работы на уровне начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе.

В настоящий момент школьники включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Кроме того, школьники имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию (проект «Билет в будущее», конкурсы «Абилимпикс», цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия» и др.).

Также проводится работа по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся и склонности к различным видам профессиональной деятельности (с использованием специальных методик), после чего осуществляется непосредственно само сопровождение.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.

### **Задачи:**

1. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
2. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

В соответствии с указанными целью и задачами определены следующие показатели.

Показатель	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателя
<i>Цель: формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о</i>			

собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотносении своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.

**По проведению ранней профориентации обучающихся**

<p>Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;</p>	<p>Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)</p>	<p>Генеральная совокупность всех ОО района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:   <math>P = \frac{OO1}{OO2} * 100\%</math>,          где:          П – рассчитываемый показатель,          OO1 – количество школ, в которых обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее»,          OO2 – общее количество школ в районе</p>
<p>Доля участников проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)</p>	<p>Генеральная совокупность всех обучающихся района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:   <math>P = \frac{Y1}{Y2} * 100\%</math>, где:          П – рассчитываемый показатель,          Y1 – количество обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»,          Y2 – общее количество обучающихся в школах района</p>
<p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»</p>	<p>Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)</p>	<p>Генеральная совокупность всех обучающихся района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:   <math>P = \frac{Y1}{Y2} * 100\%</math>, где:          П – рассчитываемый показатель,          Y1 – количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»,          Y2 – общее количество</p>

			обучающихся в школах района
Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов ГИС обеспечения проведения ВПР)	Генеральная совокупность выпускников начальной школы	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла, U2 – общее количество обучающихся 4 –х классов в школах района
Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов ГИС обеспечения проведения ВПР)	Генеральная совокупность выпускников начальной школы	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл, U2 – общее количество обучающихся 4-х классов в школах района
<b>По выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации</b>			
Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество обучающихся, прошедших профессиональную

			диагностику, У2 – общее количество обучающихся в школах района
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 9-х классов района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: П – рассчитываемый показатель, У1 – количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, У2 – общее количество обучающихся 9-х классов в школах района

**По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе с ОВЗ)**

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: П – рассчитываемый показатель, У1 – количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, У2 – общее количество обучающихся в школах района
--	---	--	---

**По выбору профессии обучающимися ОО**

Доля выпускников	Методы	Генеральная	Показатель измеряется
------------------	--------	-------------	-----------------------

<p>9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</p>	<p>статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)</p>	<p>совокупность всех выпускников 9-х классов района</p>	<p>в процентах и определяется по формуле:</p> <p><math>P = V1/V2 * 100\%</math>, где:  P – рассчитываемый показатель,  V1 – количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА,  V2 – общее количество выпускников 9-х классов района</p>
<p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями</p>	<p>Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)</p>	<p>Генеральная совокупность всех выпускников 9-х классов района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:</p> <p><math>P = V1/V2 * 100\%</math>, где:  P – рассчитываемый показатель,  V1 – количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями,  V2 – общее количество выпускников 9-х классов района</p>

**Мониторинг по данным показателям проводится ежегодно с 01.07.2022 по 15.09.2022.**

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволит:

- выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики муниципального образования;

- сформировать адресные рекомендации по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- организовать проведение мероприятий, направленных на повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных

организаций Сковородинского района;

- разработать комплекс мер и мероприятий, принять соответствующие управленческие решения.

На основе аналитических материалов Управлением образования принимаются следующие мероприятия, меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей:

1. Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (участие обучающихся в Кванториумах, IT-кубах, ознакомительных экскурсиях на учреждения и предприятия района, проведение районных конкурсов профориентационной направленности среди обучающихся и педагогов).

2. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями и образовательными организациями, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия (экскурсии, выставки-смотры, районное мероприятие «Ярмарка профессий»).

3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (родительские собрания с приглашением представителей предприятий и учреждений района, анкетирование и др.).

Указанные меры могут быть приняты как в непосредственной организации мероприятий, так и при осуществлении контрольно-надзорной деятельности Управления образования. В последнем случае меры и управленческие решения могут быть представлены в виде:

- подготовки аналитической информации с указанием адресных рекомендаций;

- проведения заседаний районного методического совета по вопросам профориентационной направленности;

- осуществления плановых и внеплановых проверок деятельности общеобразовательных организаций района по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися.

### **3. Повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования**

Система профориентационной работы на уровне среднего общего образования является продолжением работы по обеспечению информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявлению их предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения.

Система профориентационной работы в образовательных организациях Сковородинского района предусматривает следующие



подходы:

- учет кадровых потребностей муниципалитета,
- предоставление обучающимся поддержки профессионального выбора.

**Цель:** обеспечение информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявление их предпочтений и сопровождение профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. Развитие единой информационной среды профориентации. Обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

2. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

3. Создание и совершенствование организационно-управленческих. Информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда района.

В соответствии с указанными целью и задачами определены следующие показатели.

Показатель	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателя
<i>Цель: обеспечение информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявление их предпочтений и сопровождение профессионального самоопределения.</i>			
<b>По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</b>			
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11-х классов ОО района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, U2 – общее количество обучающихся 10-11-х классов ОО района
Доля учащихся 10-х	Методы	Генеральная	Показатель

<p>классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям</p>	<p>статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)</p>	<p>совокупность учащихся 10-х классов, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений</p>	<p>измеряется в процентах и определяется по формуле:</p> <p><math>P = U1/U2 * 100\%</math>, где:  P – рассчитываемый показатель,  U1 – количество обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям,  U2 – общее количество обучающихся 10-х классов ОО района, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений</p>
---	---	--	---

**По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

<p>Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)</p>	<p>Генеральная совокупность всех обучающихся ОО района</p>	<p>Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:</p> <p><math>P = U1/U2 * 100\%</math>, где:  P – рассчитываемый показатель,  U1 – количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации,  U2 – общее количество обучающихся ОО района</p>
---	--	--	--

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся с ОВЗ ОО района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, U2 – общее количество обучающихся с ОВЗ ОО района
--	---	---	---

**По выбору профессии обучающимися СОО**

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВПО и на производстве	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов ОО района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВПО и на производстве, U2 – общее количество всех обучающихся 10-11 классов ОО района
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов ОО района	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:

профессиональной ориентации	материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)		$P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, U2 – общее количество всех обучающихся 10-11 классов ОО района
Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Амбилимпикс»	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Амбилимпикс», U2 – общее количество всех обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов
<b>По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</b>			
Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех учащихся, обучающихся в профильных классах и классах с УИОП	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество обучающихся 11-х классов выбравших

			для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне, У2 – общее количество всех учащихся 11 классов, обучающихся в профильных классах и классах с УИОП
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, U2 – общее количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах
<b>По успешности зачисления в планируемый ВУЗ</b>			
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность выпускников 11 классов	Показатель измеряется в процентах и определяется по формуле:  $P = U1/U2 * 100\%$ , где: P – рассчитываемый показатель, U1 – количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ, U2 – общее количество выпускников 11

**Мониторинг по данным показателям проводится ежегодно с 01.07.2022 по 15.09.2022.**

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволит:

- охарактеризовать качество работы по обеспечению информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявлению их предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения с учётом специфики муниципального образования;

- сформировать адресные рекомендации по повышению эффективности профориентации обучающихся на уровне СОО;

- организовать проведение мероприятий, направленных на повышение качества системы работы по повышению эффективности профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района;

- разработать комплекс мер и мероприятий, принять соответствующие управленческие решения.

На основе аналитических материалов Управлением образования принимаются следующие мероприятия, меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей:

1. Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий, учреждений и др.

2. Реализация программ (курсов, практик) профориентационной работы с обучающимися.

3. Формирование профильных классов в образовательных организациях района с учетом запроса обучающихся и рынка труда Сковородинского района.

4. Открытие профильных классов при поддержке предприятий, учреждений Сковородинского района и при их непосредственном участии в образовательной деятельности.

Указанные меры могут быть приняты как в непосредственной организации мероприятий, так и при осуществлении контрольно-надзорной деятельности Управления образования. В последнем случае меры и управленческие решения могут быть представлены в виде:

- подготовки аналитической информации с указанием адресных рекомендаций;

- проведения заседаний районного методического совета по вопросам профориентационной направленности;

- осуществления плановых и внеплановых проверок деятельности

общеобразовательных организаций района по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися.

### **3. Содействие совершенствованию структуры среднего профессионального образования**

Основополагающее конкурентное преимущество муниципалитета обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования населения. Сфера среднего профессионального образования в настоящее время обеспечивает стабильный экономический роста, как предприятий, так и страны в целом.

**Цель:** развитие системы профессионального образования и удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Сковородинского района.

#### **Задачи:**

1. Анализ результатов в разрезе региональных показателей, определение проблем либо постановка задач развития на основе региональных рекомендаций.

2. Принятие мер и управленческих решений с учетом специфики Сковородинского района.

На основе аналитических материалов Управлением образования принимаются следующие мероприятия, меры и управленческие решения, способствующие совершенствованию структуры среднего профессионального образования:

1. Реализация практико-ориентированных программ профессиональной ориентации для школьников различных возрастов (профессиональные пробы, профессиональное обучение и др.).

2. Включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками и другими категориями населения.

3. Привлечение работодателей и их объединений в систему среднего общего образования посредством создания сети коммуникативных, информационных и стажировочных площадок.

Указанные меры могут быть приняты как в непосредственной организации мероприятий, так и при осуществлении контрольно-надзорной деятельности Управления образования. В последнем случае меры и управленческие решения могут быть представлены в виде:

- подготовки аналитической информации с указанием адресных рекомендаций;

- проведения заседаний районного методического совета по вопросам профориентационной направленности;

- осуществления плановых и внеплановых проверок деятельности общеобразовательных организаций района по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися.