

Российская Федерация

Администрация Сковородинского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

Руководителям ОО

676014, Амурская область, г. Сковородино,

ул. Победы, 28

тел.факс 22-6-77, 22-2-29, 22-6-69

ooskv @ rambler. ru

ОКПО 02102667 ОГРН 1022801227668

ИНН/КПП 2826001731/282601001

26.09.2022 № 01-22/1886

на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Сковородинского района направляет информацию о проведении оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Сковородинского района от 04.07.2022 № 195 в период с 01.07.2022 по 15.09.2022 проведена оценка качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района в 2021-2022 учебном году.

Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Сковородинском районе (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Сковородинского района в целом и их отдельных компонентов в частности.

Мониторингом были охвачены муниципальные общеобразовательные организации по следующим трекам:

1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Результаты мониторинга (Обобщение полученных данных)

Информация по результатам мониторинга сгруппирована в соответствии с 2 треками. В таблице 1 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с созданием условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения.

Таблица 1.

Показатели по треку 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Показатель	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателя
<i>Цель: формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.</i>			
По проведению ранней профориентации обучающихся			
Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех ОО района	9%
Доля участников проекта «Билет в будущее»	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся района	22%
Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся района	85%
Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов ГИС обеспечения проведения ВПР)	Генеральная совокупность выпускников начальной школы	41%
Доля выпускников начальной школы, у	Методы статистической обработки данных	Генеральная совокупность	13%

которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично	(аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов ГИС обеспечения проведения ВПР)	выпускников начальной школы	
По выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся района	49%
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 9-х классов района	47%
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОБЗ)			
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся района	75%
По выбору профессии обучающимися ООО			
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех выпускников 9-х классов района	16%
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и	Генеральная совокупность всех	18%

ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	выпускников 9-х классов района	
---	---	--------------------------------	--

Таким образом, во всех ОО ведется работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся: реализуются программы направленные на информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, организуются экскурсии на предприятия и социально значимые объекты, встречи с представителями различных профессий.

Большинство обучающихся 8-11 классов принимают участие в цикле уроков «ПроеКТОрия». Наилучшие показатели достигнуты в данном направлении в МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ Ерофей Павлович. Относительно невелика доля обучающихся, охваченных циклами уроков «ПроеКТОрия» в МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан.

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, также невелика. Нулевые показатели отмечаются во всех ОО района, за исключением МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, при этом наибольшая эффективность здесь отмечается в МБОУ СОШ с. Талдан.

75% обучающихся, в том числе с ОВЗ, охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. Недостаточный охват обучающихся данными услугами выявлен в МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович.

Несколько в меньшей степени реализованы направления по охвату общеобразовательных организаций проектом «Билет в будущее», а также по количеству обучающихся, задействованных в данном проекте. По итогам 2021-2022 учебного года участие в проекте приняла 1 ОО: МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович.

В большинстве ОО для обучающихся 5-9 классов реализуются профориентационные мероприятия, которые охватывают большинство обучающихся, вследствие чего 47% обучающихся 9 классов продолжают обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Низкие показатели по выбору профессии обучающимися 9 классов (18%) свидетельствуют о недостаточной работе по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся, их сопровождению и дальнейшему самоопределению.

Таблица 2.

**Показатели по треку 2. Мониторинг повышения эффективности
профилизации на уровне среднего общего образования**

Показатель	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателя
<i>Цель: обеспечение информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявление их предпочтений и сопровождение профессионального самоопределения.</i>			
По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11-х классов ОО района	84%
Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность учащихся 10-х классов, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений	28%
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся ОО района	89%
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся с ОВЗ ОО района	70%
По выбору профессии обучающимися СОО			

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВПО и на производстве	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов ОО района	13%
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов ОО района	51%
Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Амбилимпикс»	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0%
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность всех учащихся, обучающихся в профильных классах и классах с УИОП	33%
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах	27%
По успешности зачисления в планируемый ВУЗ			
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	Методы статистической обработки данных (аналитические справки и иные материалы ОО, в том числе с использованием ресурсов РИС ОБР)	Генеральная совокупность выпускников 11 классов	38%

Как свидетельствуют результаты мониторинга, в общеобразовательных организациях Сковородинского муниципального района ведется работа по выявлению потребностей обучающихся, большая

часть обучающихся 10-11 классов охвачены профессиональной диагностикой.

Доля обучающихся, охваченных профессиональными пробами на базе ПОО, ОО ВО и на производстве, достаточно низкая и реализована только в 3 ОО: МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович ОО.

Практико-ориентированными программами профессиональной ориентации охвачена половина обучающихся 10-11 классов 6 ОО района: МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ.

Обучающиеся 10-11-х классов с ОВЗ, дети-инвалиды всех ОО Сквородинского муниципального района не принимают участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Амбилимпикс».

Треть обучающихся 11 классов ОО осуществили выбор будущей профессии. При этом уровень обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, составил 33% относительно всех обучающихся Сквородинского района. Уровень выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения составляет всего 27%.

По итогам проведенного мониторинга рейтинговый список ОО района с учетом среднего показателя эффективности организации профориентационной работы в ОО выглядит следующим образом:

1. МБОУ СОШ п.г.т. Уруша – 52%.
2. МБОУ СОШ с. Талдан – 51%.
3. МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино – 45%.
4. МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович – 43%.
5. МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого – 43%.
6. МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ – 41%.
7. МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино – 40%.
8. МБОУ СОШ с. Албазино – 27%.
9. МБОУ СОШ с. Джалинда – 25%.
10. МБОУ СОШ с. Невер – 24%.
11. МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан – 0,7%.

Итоги мониторинга позволяют определить задачи по повышению эффективности организации профориентационной работы в ОО:

1. Активизировать деятельность ОО по проведению ранней профориентации обучающихся путем увеличения их охвата циклом уроков «ПроеКТОрия», формирования у выпускников начальной школы представлений о профессиях людей и их значимости.

2. Увеличить охват обучающихся, в том числе с ОВЗ, услугами профессиональной диагностики и психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

3. Оптимизировать проведение профориентационной работы с учетом выбора обучающимися экзаменов для сдачи ГИА, в том числе в профильных классах.

4. Руководителям ОО разработать и утвердить «дорожную карту» по повышению эффективности организации профориентационной работы в ОО с учетом изложенных результатов мониторинга. Копию «дорожной карты» предоставить в адрес Управления образования не позднее 20.10.2022.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

Оценка качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Сковородинского района в 2021-2022 учебном году

ОО	Номер показателя с указанием доли																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого
298	0	0	100	0	0	50	50	100	10	0	100	0	100	100	0	0	0	0	0	80	40%
300	0	0	74	0	0	91	50	93	8	12	50	51	86	100	30	51	0	100	63	37	45%
301	0	0	28	100	0	28	40	100	0	40	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	27%
302	0	0	100	0	0	50	80	24	10	0	100	0	8	0	0	100	0	0	0	44	25%
303	0	0	100	50	30	43	0	25	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	25	24%
304	0	0	100	100	0	21	40	100	40	20	86	0	100	100	0	0	0	50	50	50	43%
305	0	0	100	0	0	90	0	100	0	0	100	100	100	100	0	100	0	0	11	18	41%
306	0	0	100	35	50	24	28	100	55	65	100	10	100	100	0	100	0	67	30	65	51%
307	0	0	40	90	10	32	100	100	19	19	100	100	100	100	0	60	0	70	76	24	52%
308	1	22	100	37	37	59	36	8	16	20	100	16	100	0	100	100	0	41	41	35	43%
389	0	0	9	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,7%
Итого	1	22	85	41	13	49	47	75	16	18	84	28	89	70	13	51	0	33	27	38	