

Аналитическая справка по профилактике деструктивного поведения обучающихся

В образовательных учреждениях утверждён «План по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

- кл. часы: «Права и обязанности», «Я - гражданин», «На что имеешь право», «Шалость, проступок, преступление», «Устав школы – правила для учащихся», «О правах и обязанностях подростков».
- лекции на темы: «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения личного имущества», «О правах и обязанностях», «Молодёжные субкультуры», «Как не стать жертвой преступления», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Права несовершеннолетних детей», «Насилие в семье: виды формы последствия». Особое внимание было направлено на обучение правилам личной безопасности, в целях исключения совершения в отношении детей преступлений, против половой свободы и половой неприкосновенности;
- общешкольные родительские собрания «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей» с приглашением инспектора ПДН по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетними с освещением вопросов опасных игр и запрещённых сайтов.

В классных уголках, на информационных стендах школы, на сайтах образовательных учреждений размещены листовки с указанием Всероссийского телефона доверия. Оформляются стенды «Права ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Образовательные учреждения уделяют большое внимание формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение», «Три ступени, ведущие вниз», «Курить или жить», «В плену вредных привычек», «Согласны ли вы, что в жизни нужно пробовать все?».

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность».

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков. Классные руководители и социальные педагоги проводят обследование жилищно – бытовых условий

«трудных» подростков и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводятся индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). В целях эффективности профилактической работы школа тесно работает с сотрудниками, инспекторами ОМВД России по Сквородинскому району.

Проводится профилактика самовольных уходов. В результате ухода несовершеннолетнего из семьи или государственного учреждения, семья несовершеннолетнего ставится на учёт в Управление образования. Членами комиссии по делам несовершеннолетних проводятся рейды в семьи, состоящие на учёте, беседы с несовершеннолетними и их родителями, для родителей рекомендуется посещение психолога совместно с несовершеннолетним для налаживания детско – родительских отношений.

В образовательных учреждениях работает Совет профилактики, который координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, «неблагополучными» семьями, неуспевающими учащимися, также Совет проводит работу с родителями, систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних. Ежемесячно, в соответствии с графиком рейдов органами системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проверяются места скопления молодёжи, неблагополучные семьи.

В образовательных организациях Сквородинского района созданы службы школьной медиации, направленные на решение конфликтов, возникающих между учителями, учениками и родителями с целью создания условий формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции, в общественную и спортивную жизнь школ. А также во время каникул дети заняты досуговой деятельностью.

Классными руководителями, социальными педагогами среди обучающихся проводится тестирование, анкетирование по выявлению различных форм асоциального поведения.

Рекомендации:

1. Всем ОУ района продолжать контроль за посещаемостью детей занятий, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, за детьми из неблагополучных семей, контроль и посещение неблагополучных семей. МБОУ СОШ п.г.т. Уруша обеспечить поиск новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений.

МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино использовать новые методы работы с детьми «группы риска».

МБОУ СОШ с. Талдан оказывать помощь социального и психологического плана учащимся школы и их родителям.