

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
охвата дополнительным образованием обучающихся
Сковородинского района
(в рамках ВСОКО)**

Выполняя статьи Указа Президента РФ, заключенные в национальном проекте «Образование» в разделе «Успех каждого ребенка» и на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 05.09.2019 №1147 «О реализации современных организационно-экономических механизмов в системе ДОД», а также выполняя решения заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 01.04.2022, в районе прodelывается большая работа.

На май 2022 года согласно данным ИС «Навигатор» в Сковородинском районе в дополнительном образовании обучается 2501 чел.-50,7 % от статистических данных от проживающих в районе детей от 5 до 18 лет (4930ч.).

**Обучающихся в общеобразовательных школах 3218 ч.
В ДОУ от 5 до 7 лет- 452чел.**

Для достижения я 80% охвата детей в районе необходимо завести 3846 ч.

В системе дополнительного образования работает 47 педагогов - совмести телей.

Для снижения рисков невыполнения показателей соглашения по внедрению целевой модели дополнительного образования детей и с целью расширения опыта работы сотрудники Управления образования и МОЦ в апреле 2022 года выезжали в Белогорский МО, а также принимали у себя Региональный модельный центр ДОД по вопросу изучения и анализа текущей ситуации в сфере ДОД на территории Сковородинского района.

По результатам встречи сотрудников РМЦ было проведено расширенное заседание муниципальной межведомственной группы при Главе Сковородинского района и сотрудниках РМЦ, итогом которого среди прочих стали следующие решения:

- рассмотреть возможность реорганизации системы дополнительного образования в районе.

26.04.2022 проведено расширенное совещание при начальнике Управления образования, на котором также приняты решеия и даны рекомендации работникам Управления, МОЦ и руководителям ОУ.

**Сводные данные по обучающимся в ДОД
ОУ Сковородинского района на 01.06.2022**

Учреждение	Количество детей в школе	Количество детей в детском саду	В статусе Обучается в НДО	%
242 Детский сад Талдан(ОАО РЖД)	35		26	74,3
МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	231		248	107,4
МБОУ СОШ с. Джалинда	148		149	100,7
МБОУ СОШ с. Албазино	44		41	93,2
МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	440		295	67,0

МБОУ СОШ с. Невер	158		126	79,7
МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	153	24	144	81,4
МБОУ СОШ с. Талдан	412		263	63,8
МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино	1047		725	69,2
Филиал №1 МБОУ СОШ №3 г. Сквородино	145		20	13,8
243 Детский сад Ерофей Пав.(ОАО РЖД)	57		30	52,6
МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	56	5	41	67,2
МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	459	16	261	54,9
238 Детский сад Уруша (ОАО РЖД)	45		25	55,6
МАДОУ д/с №8 г. Сквородино	158		28	17,7
СОШ №50 ОАО РЖД	323		64	19,8
МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	26		15	57,7
Всего	3982		2501	

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогических коллективов школ, поэтому логическим продолжением учебной работы является дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию.

Школы реализуют основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование реализуется по 54 программам дополнительного образования для детей разного возраста. Из них 1-годичные программы составляют 43% (3 программы); 2-годичные – 14%(1 программа); 3-годичные – 29% (2 программы); 4-годичные 14% (1 программа).

В Сквородинском районе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное.
- Туристско-краеведческое
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Эколого-биологическое

Учебный план отражает:

- образовательную деятельность творческих объединений;
- количество групп/детей, занимающихся в объединении;
- недельную нагрузку на детей разного возраста;
- направленность деятельности;
- недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут. Учебная нагрузка в неделю - до 6 часов.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок

выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности

Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции и объединения, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школ, района что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, гордость за район, в котором живут, что дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Работа объединений организуется и проводится в актовом залах школ, в кабинетах музыки, строго в соответствии с установленным и утвержденным графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Работа кружков и секций в ОУ проводится и в кабинетах школ, и в спортивном зале школы согласно утвержденному графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято более 54% обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений (с учетом первоклассников) учащихся. (

У руководителей объединений имеются календарно – тематическое планирование, и рабочие программы, утвержденные директором МБОУ СОШ №7 и согласованные с заместителем, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные объединения пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. Программы составлены в соответствии с требованиями, согласованы и утверждены.

У каждого ПДО свое методическое обеспечение (методическая литература, разработки, подписные журналы), педагоги пользуются Интернет-ресурсами)

Таким образом, в районе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школ, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Результат:

1. Создана и развивается система дополнительного образования и клубы по интересам, что способствует реализации воспитательной системы в районе и сохранения преемственности и традиций в образовании.
2. Педагоги дополнительного образования и руководители клубных объединений принимают активное участие в школьных, районных и областных мероприятиях и конкурсах, семинарах.
3. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
4. Рост мастерства, творческой активности педагогов и учащихся.

Рекомендации:

1. Руководителям МБОУ СОШ №3 г. Сковородино(Т.И.Голдынская), МБОУ СОШ пгт Уруша (О.Ю.Башкиров), МБОУ СОШ пгт Ерофей Павлович(В.Р.Бархатов) провести работу по увеличению количества обучающихся в охвате дополнительным образованием с целью выхода на уровень 75%. Срок-до 01.10.2022
2. Руководителям МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ(Н.Г.Фаттахова), МБОУ СОШ с. Невер(чернышова Е.В.) взять на контроль разнообразие программ (разноуровневые, дистанционные, с элементами ОВЗ и наставничества)

**Мониторинг
соответствия ОДО в различной направленности запросам и интересам участников образовательного процесса
в ОУ СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА**

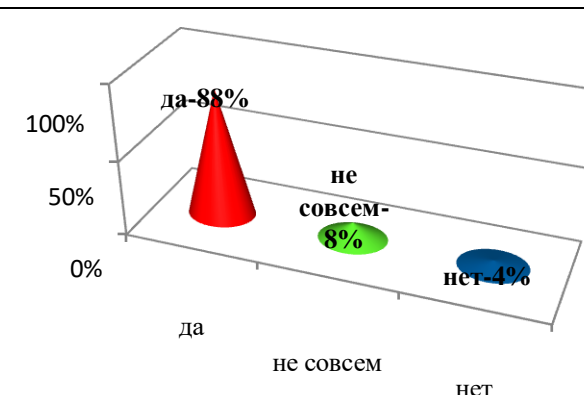
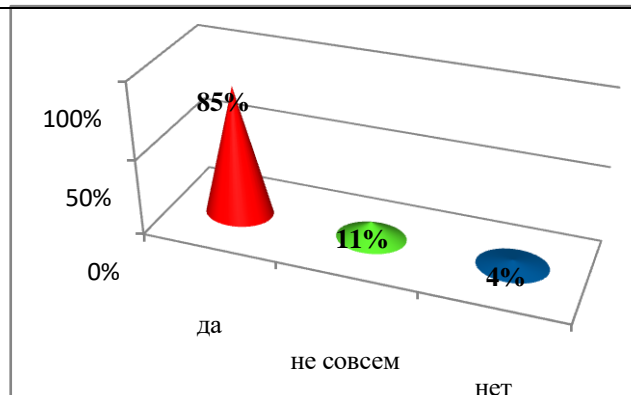
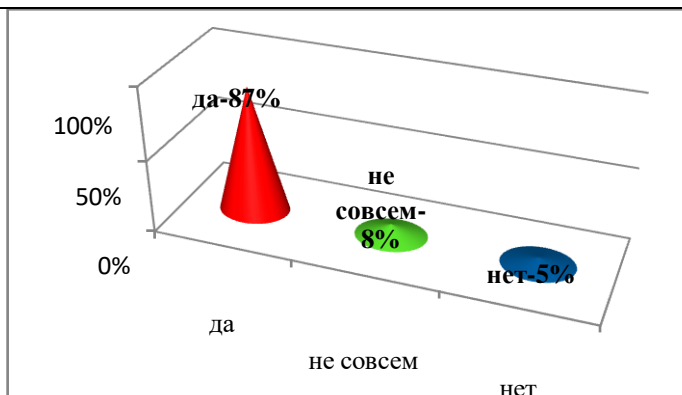
Цель исследования: изучение соответствия ОДО в различной направленности запросам и интересам участников образовательного процесса
Метод исследования: анкетирование

Описание анкеты: респондентам предлагается ответить на вопросы анкеты, которые дают возможность. Анкета составлены с учетом возрастных особенностей учащихся для категории 12-16 лет.

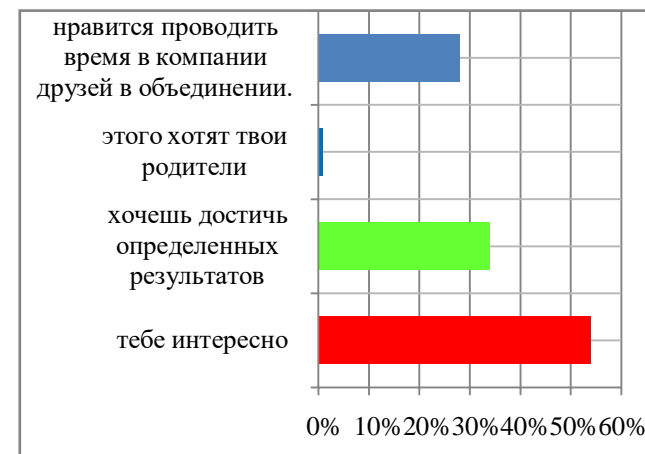
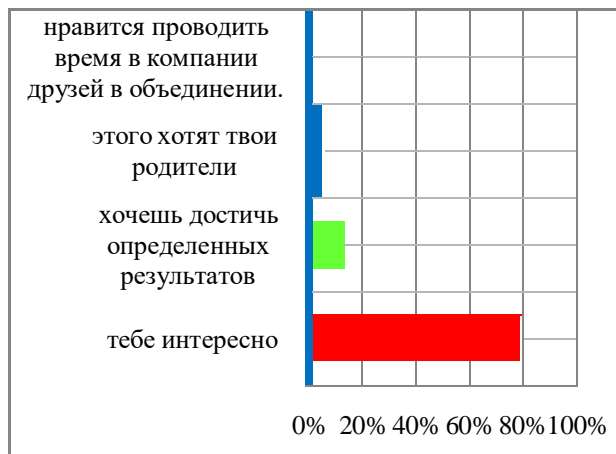
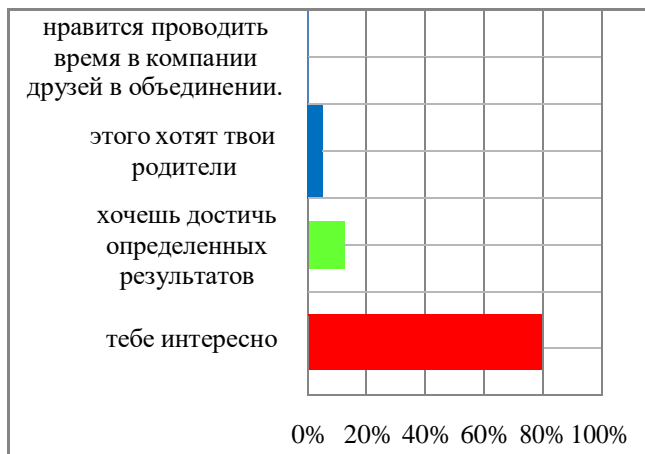
В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
приняло участие 250 человек по всем уровням образования	приняло участие 236 человек по всем уровням образования	приняло участие 153 человека среднего и старшего уровней образования

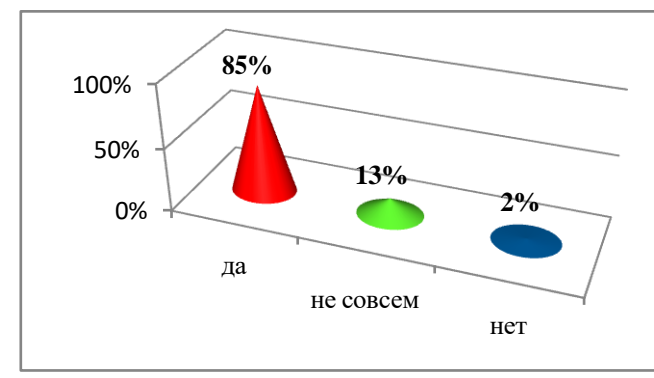
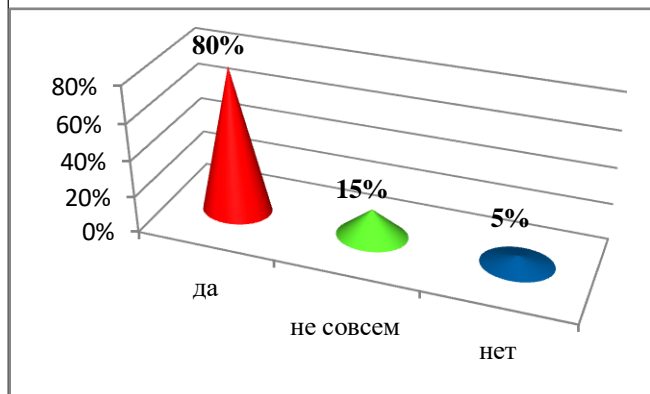
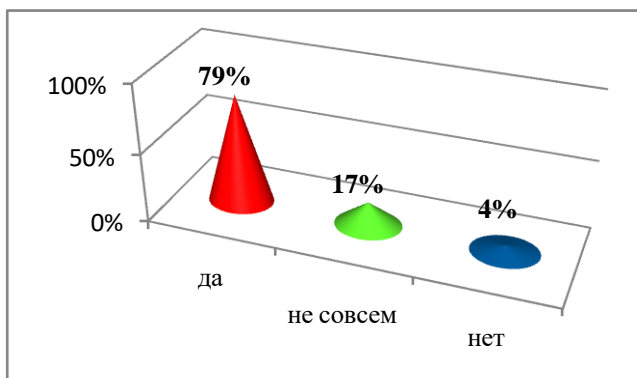
1. Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься? (да –, не совсем –, нет –)



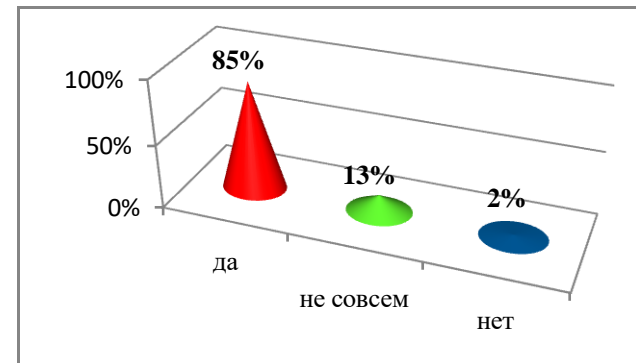
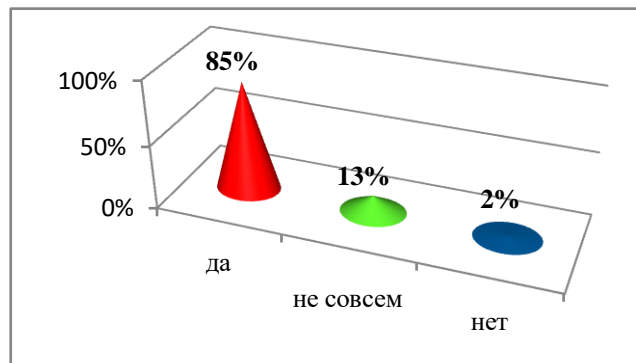
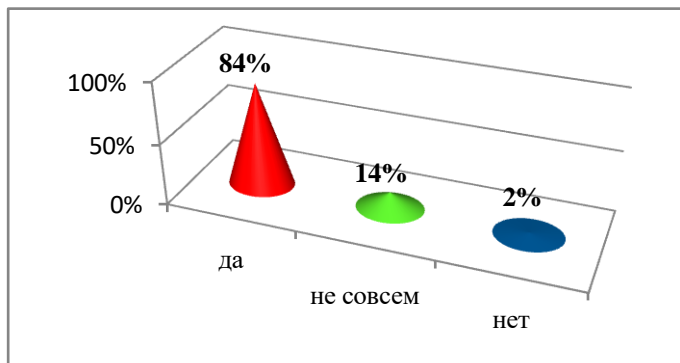
2. Ты посещаешь данное объединение, потому что: - тебе интересно ; - хочешь достичь определенных результатов ; - этого хотят твои родители ; - нравится проводить время в компании друзей в объединении.



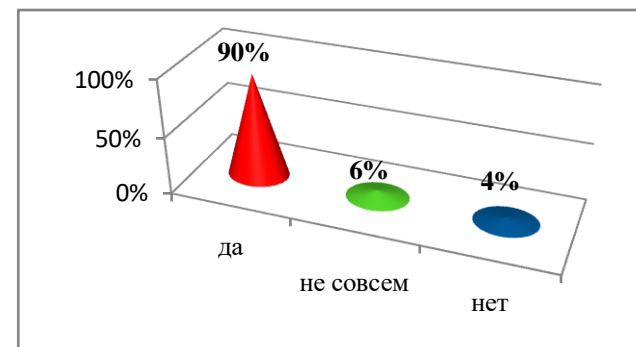
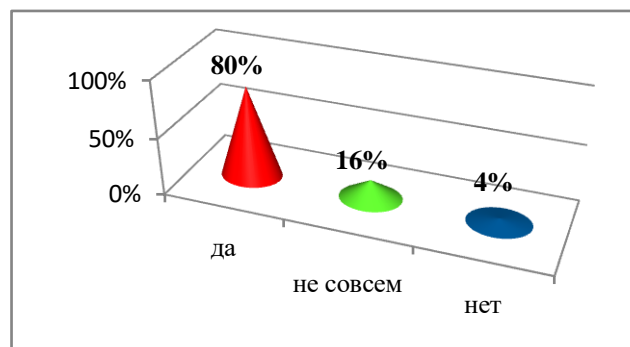
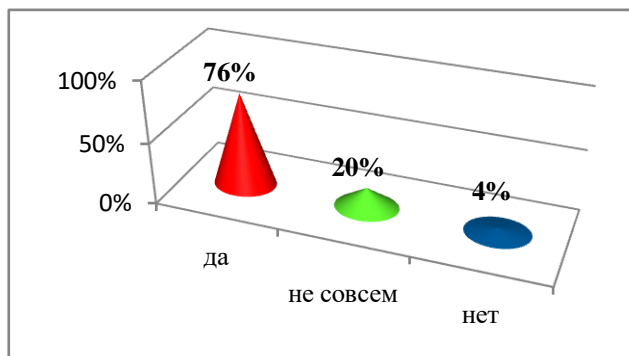
3. Способствуют ли занятия в объединении, которое ты посещаешь, раскрытию твоих способностей? (да – , не совсем –, нет –).



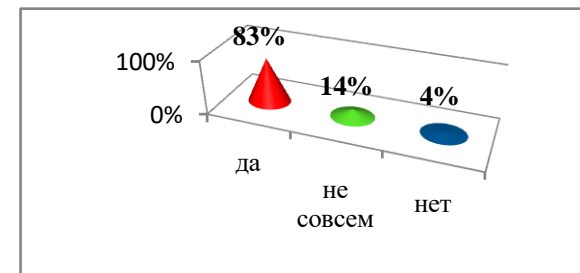
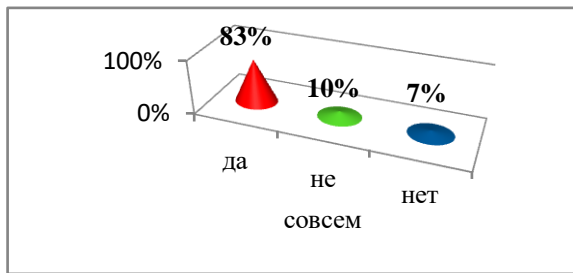
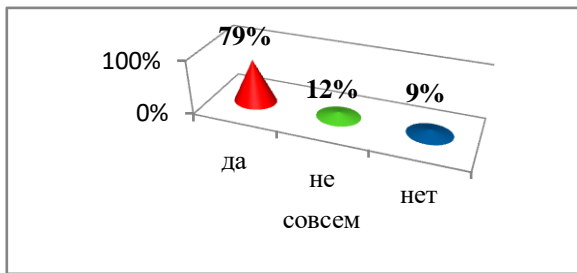
4. Справедливо ли оценивает педагог твои достижения? (да – , не совсем – , нет –).



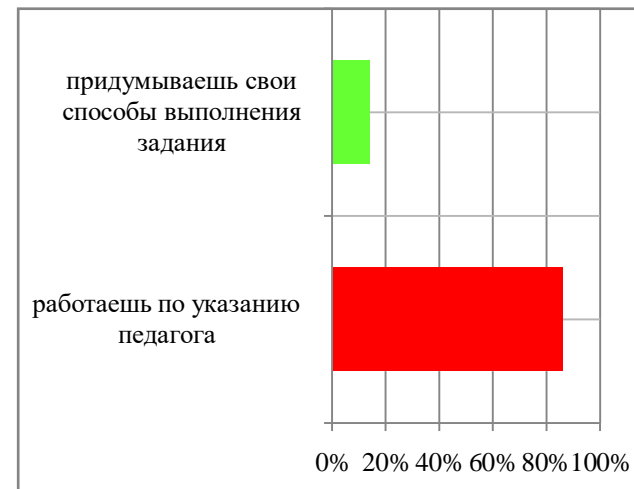
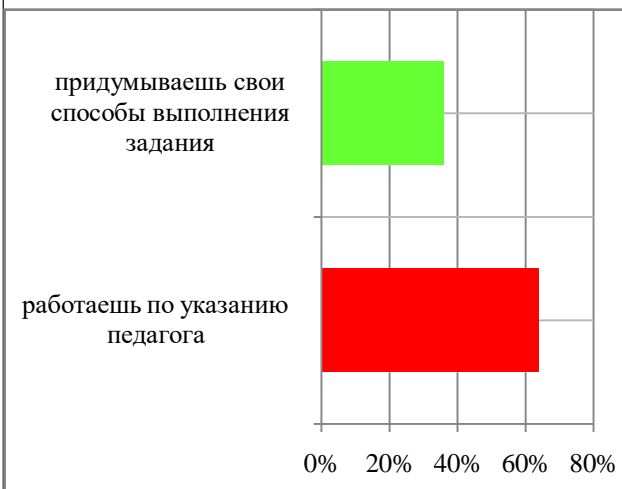
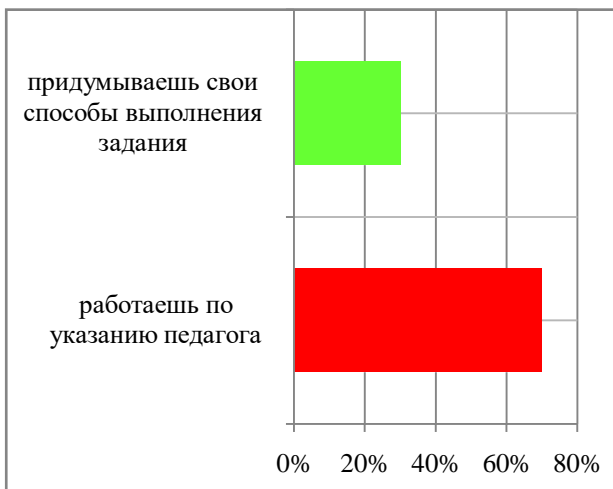
5. Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях в твоём объединении, пригодятся тебе в жизни? (да – , не совсем – , нет –).



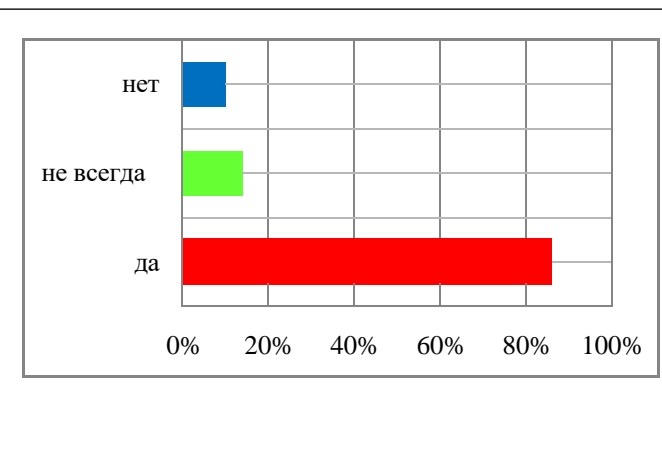
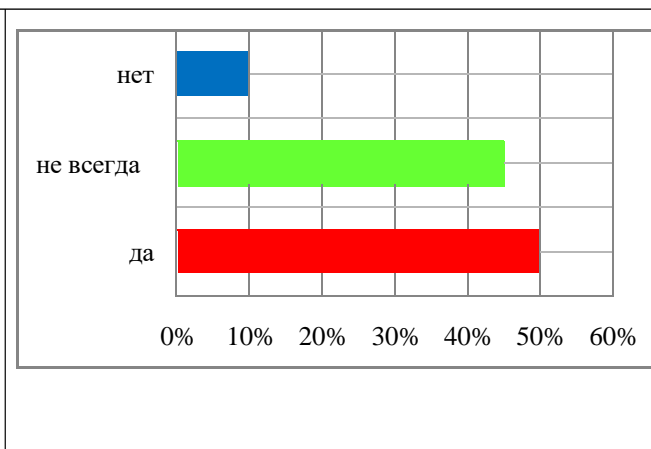
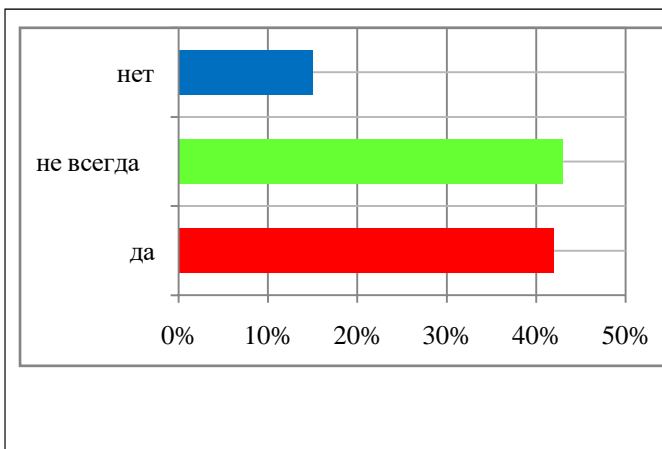
6. Поддерживает ли педагог твой интерес к занятиям ? (да – , не совсем – , нет –).



7. На занятиях ты: - работаешь по указанию педагога; - придумываешь свои способы выполнения задания



8. Интересуются ли родители твоими успехами на занятиях в объединениях дополнительного образования (да – , не всегда – , нет –)



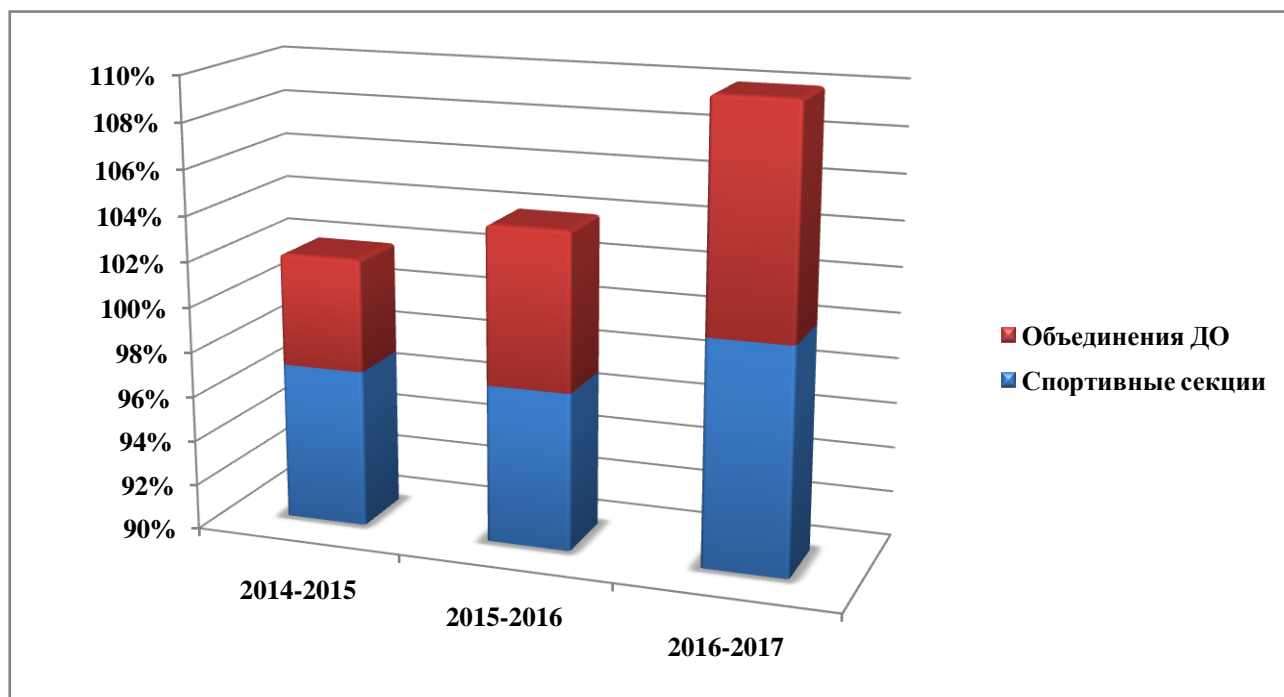
Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников, взаимоотношениями обучающегося с педагогами дополнительного образования.

Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

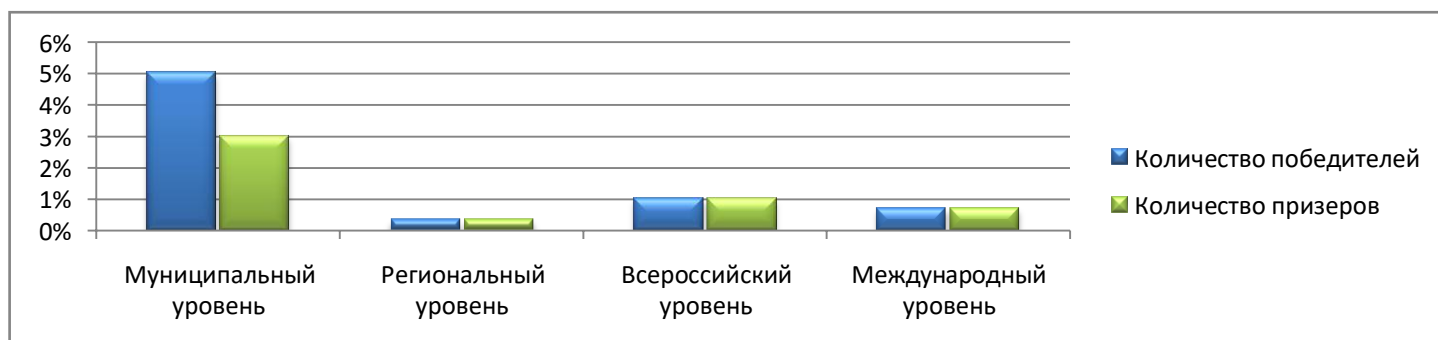
По сравнению с 2015-2016 учебным годом наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников, взаимоотношениями обучающегося с педагогами дополнительного образования.

Доля участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования

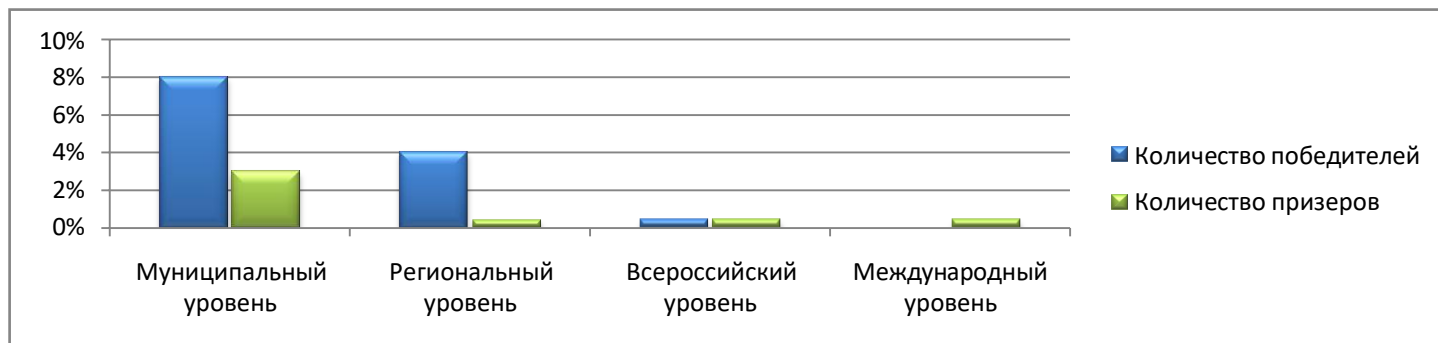


Важным показателем эффективности системы массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность является высокий процент занятости детей «группы риска», в основном учащиеся «группы риска» посещают спортивные секции, объединения военно-патриотического, социально-педагогического направления («ЮИД», «ДЮП», Патриот»). Положительная динамика достигнута за счет профилактической работы службы психолого-педагогического сопровождения ребенка, одной из задач которой является массовое вовлечение детей «группы риска» в активную деятельность.

Мониторинг участия воспитанников ОДО участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня



Результативность участия в массовых мероприятиях 2015-2016 уч.г



	Муниципальные		Региональные		Всероссийские		Международные	
	Кол-во победителей	Кол-во призер	Кол-во победителей	Кол-во призер	Кол-во победителей	Кол-во призер	Кол-во победителей	Кол-во призер
2016-2017	14	7	1	1	2	-	2	-
2015-2016	20	9	7	1	1	-	-	1

Анализ работы объединений ОДО выявил проблемы

1. Низкая посещаемость некоторых объединений ДО(спортивные секции), объединения «Спортивное ориентирование»
2. Нежелание педагогов брать часы ОДО творческого направления.
3. Значительное снижение победителей и призеров и участия в различных конкурсах и соревнованиях.
4. Несвоевременная сдача отчетов о достижениях воспитанников ОДО

пути решения проблем

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Стимулировать качественное выполнение работы руководителей ДО.
3. Активизировать участие в конкурсы, фестивали творчества.
3. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы и информативных стендах о своих объединениях.
4. Активно внедрять проведение отчетных мероприятий объединений дополнительного образования
5. Объединить программы «Спортивное ориентирование» и «Юный турист» в одно объединение «Юный турист»

Деятельность в сфере дополнительного образования с точки зрения участия детского объединения и отдельных учащихся, посещающих объединения ДО, в конкурсах, смотрах соревнований, турнирах, научно - практических конференциях различного уровня высокая.