

Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации Сковородинского
района
от 10.06 2022 г. № _____

Порядок
проведения мониторинга системы воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций Сковородинского
района

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Сковородинского района (далее — Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

1.2; Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

1.3. Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций (далее — Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4 Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций Сковородинского района.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по воспитанию и социализации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.3. Определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно— исторические условия;

2.4. Выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся образовательных организаций;

2.5. Выявление актуального состояния системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций;

2.6. Изучение динамики развития процессов работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций;

2.7. Обеспечение руководителей ОУ адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования.

3.2. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Руководители ОУ аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга предоставляют в сроки, установленные приказом Управления образования.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций.

4.5. По результатам Мониторинга Управление образования в сроки, установленные приказом Управления образования:

4.5.1. Готовит адресные рекомендации руководителям ОУ;

4.6. Управление образования принимает управленческие решения.

Показатели
мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в
образовательных организациях Сковородинского района

№ п/к	Показатели	Значения показателей
i.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	
1.1.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов образовательных организаций	%
1.2.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	%
1.3.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, связанных с вопросами социализации	%
2.	Реализация программ, направленных на социализацию и воспитание обучающихся	
2.1.	наличие в образовательной организации программы воспитания	есть/нет
2.2.	Количество школьных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.
2.3.	Количество муниципальных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.

2.4.	Количество в образовательной организации кадетских классов, классов Юнармии	ед.
2.5.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в казачьем движении	чел.
2.6.	Количество обучающихся образовательной организации, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (рдш.рф)	чел.
2.7.	Количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательной организации	ед.
2.8.	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе образовательной организации	есть/нет
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
3.1.	Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), осуществляющих деятельность в образовательной организации	ед.
3.2.	количество обучающихся образовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях	чел.
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
4.1.	количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение	чел.
4.2.	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	ед.
4.3.	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	чел.
4.4.	Количество обучающихся образовательной организации, посещающих спортивные секции, клубы	чел.

