

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

20.04.2022

№ 133

г. Сковородино

Об утверждении Положения о мониторинге  
системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей  
Сковородинского района

В целях совершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Сковородинского района,

**приказываю:**

1. Утвердить

1.1. Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сковородинского района.

1.2. Форму мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение 1).

1.3. Форму мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования (приложение 2).

2. Назначить лицами, ответственными за проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сковородинского района, главного специалиста Управления образования Е.А. Полухину (п.п. 1.1.-1.8., 2.1.-2.4.), главного специалиста Управления образования О.И. Баженову (п.п. 1.9.-1.11, 2.1.-2.4., 3.1.-3.8.).

3. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Сковородинского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.



Начальник Управления образования

Е.В. Бодрая

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сковородинского района**

#### **1. Общие положения.**

Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, сроки проведения мониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений, а также информацию об использовании результатов мониторинга.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации, утвержденной распоряжением правительства Амурской области от 14.07.2021 № 244-р.

Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### **2. Цели и основные задачи мониторинга.**

**Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи** – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных рекомендаций повышения качества работы с одаренными детьми.

##### **Основные задачи:**

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в образовательных организациях Сковородинского;
- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;
- подготовить методические рекомендации и адресные рекомендации повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

### 3. Показатели мониторинга, методика их расчета

Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Показатели мониторинга системы мер по выявлению способных и талантливых детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.	По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся начальных классов;	%
	- из них участников с ОВЗ;	%
	- доля участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов;	%
	- из них участников с ОВЗ	%
1.2.	- доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся начальных классов;	%
	- из них доля победителей и призеров с ОВЗ	%
	- доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов;	%
	- из них доля победителей и призеров с ОВЗ	%
1.3.	По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов,	%
	- из них доля участников с ОВЗ	%
	- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов,	%
	- из них доля участников с ОВЗ	%
1.4.	По данным образовательных организаций: - доля участников регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов,	%
	- из них доля участников с ОВЗ	%
	- доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов,	%
	- из них доля участников с ОВЗ	%
1.5.	По данным образовательных организаций: - количество человек, обучающихся по индивидуальным учебным планам	чел.
1.6.	По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):	да/нет
	- доля призеров научно-практических конференций от общего числа обучающихся;	%
	- из них доля призеров с ОВЗ;	%

	- доля участников научно-практических конференций от общего числа обучающихся;	%
	- из них доля участников с ОВЗ;	%
	- доля призеров конкурсов, викторин, соревнований различного уровня от общего числа обучающихся;	%
	- из них доля призеров с ОВЗ;	%
	- доля участников конкурсов, викторин, соревнований различного уровня от общего числа обучающихся;	%
	- из них доля участников с ОВЗ	%
1.7.	По итогам ВсОШ: - количество стипендиатов ВсОШ; - из них стипендиатов с ОВЗ	чел. чел.
1.8.	По данным образовательных организаций: - доля обучающихся-участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.9.	По итогам отчета ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет; - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся с ОВЗ	% %
1.10	По данным образовательных организаций: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%
1.11	По данным образовательных организаций: - количество участников в конкурсах и проектах дополнительного образования детей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня	чел.
	- количество победителей и призеров конкурсов и проектов дополнительного образования детей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня	чел.

Показатели системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Таблица 2

**Показатели системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
2.1.	- доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников	%

2.2.	- доля педагогических работников, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	%
2.3.	- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	%
2.4.	- доля разработанных (обновленных по содержанию) образовательных программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду	%

Таблица 3

### **Показатели условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.1.	Количество учреждений дополнительного образования в районе	Ед.
3.2.	Количество объединений:	Ед.
3.3.	Физкультурно-спортивной направленности	Ед.
3.4.	Художественной направленности	Ед.
3.5.	Туристско-краеведческой направленности	Ед.
3.6.	Технической направленности	Ед.
3.7.	Социально-гуманитарной направленности	Ед.
3.8.	Естественнонаучной направленности	Ед.

### **4. Методы сбора и обработки информации**

Сбор информации для анализа может осуществляться посредством обработки:

- протоколов проведения школьных этапов ВСОШ;
- протоколов проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- отчета ДО-1,
- опроса участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- документации ОО (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Указанная информация может быть получена путем предоставления общеобразовательными организациями сведений на бумажных носителях, а также с помощью Информационных систем (web-формы, опросники и т.д.).

### **5.Сроки проведения мониторинга**

№ показателя	ФИО специалиста, ответственного за проведение мониторинга	Срок проведения мониторинга
1.1.-1.8.	Полухина Е.А.	до 01 апреля года, следующего за отчетным

1.9.-1.11.	Баженова О.И.	до 01 июня года, следующего за отчетным
2.1.-2.4.	Полухина Е.А.	до 01 апреля года, следующего за отчетным
	Баженова О.И.	до 01 июня года, следующего за отчетным
3.1.-3.8	Баженова О.И.	до 01 июня года, следующего за отчетным

## **6. Информация об использовании результатов мониторинга**

По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом следующих подходов:

1. Описание статистических данных.
2. Выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа.
3. Выявление успешных практик.
4. Кластеризация исследуемых областей (по комплектности образовательных организаций, по территориальной принадлежности и др.).
5. Подготовка и направление образовательным организациям адресных рекомендаций.

По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и эффективность принятых мер, направленных на:

1. Стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми.
2. Стимулирование и поощрение способных и талантливых детей.
3. Развитие дополнительного образования детей.
4. Развитие способностей у обучающихся в профильных классах.
5. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.
6. Поддержку участия детских коллективов в региональных, федеральных и международных конкурсах, соревнованиях и т.д.
7. Привлечение образовательных организаций с успешными практиками в качестве ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.
9. Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

**Мониторинг системы мер по выявлению, поддержке и развитию  
способностей и талантов у детей в системе начального общего, основного  
общего и среднего общего образования**

(наименование образовательной организации)

(за \_\_\_\_\_ год)

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	Количество обучающихся,	чел.
	из них с ОВЗ	чел.
1.1.	Количество участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся начальных классов;	чел.
	- из них участников с ОВЗ;	чел.
	Количество участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов;	чел.
	- из них участников с ОВЗ	чел.
1.2.	Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся начальных классов;	чел.
	- из них количество победителей и призеров с ОВЗ	чел.
	Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов;	чел.
	- из них количество победителей и призеров с ОВЗ	чел.
1.3.	Количество участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов,	чел.
	- из них количество участников с ОВЗ	чел.
	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов,	чел.
	- из них количество участников с ОВЗ	чел.
1.4.	Количество участников регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов,	чел.
	- из них количество участников с ОВЗ	чел.
	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов,	чел.
	- из них количество участников с ОВЗ	чел.
1.4.	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	чел.

1.5.	Количество человек, обучающихся по индивидуальным учебным планам	чел.
1.6.	Наличие иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):	да/нет
	Количество призеров научно-практических конференций от общего числа обучающихся; - из них количество призеров с ОВЗ;	чел. чел.
	Количество участников научно-практических конференций от общего числа обучающихся; - из них количество участников с ОВЗ;	чел. чел.
	Количество призеров конкурсов, викторин, соревнований различного уровня от общего числа обучающихся; - из них количество призеров с ОВЗ;	чел. чел.
	Количество участников конкурсов, викторин, соревнований различного уровня от общего числа обучающихся; - из них количество участников с ОВЗ	чел. чел.
1.8.	Количество обучающихся-участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	чел.
2.1.	Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников	%
2.2.	Доля педагогических работников, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей от общего количества педагогических работников	%
2.3.	Доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	%



**Мониторинг системы мер по выявлению, поддержке и развитию  
способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования**

(наименование образовательной организации)

(за \_\_\_\_\_ год)

№	Показатели	Единица измерения
1.9.	По итогам отчета ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет;	%
	- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся с ОВЗ	%
1.10	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%
1.11	Количество участников в конкурсах и проектах дополнительного образования детей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня	чел.
	Количество победителей и призеров конкурсов и проектов дополнительного образования детей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня	чел.
2.1.	Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников	%
2.2.	Доля педагогических работников, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей от общего количества педагогических работников	%
2.3.	Доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных и талантливых детей	%
2.4.	Доля разработанных (обновленных по содержанию) образовательных программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду	%

3.1.	Количество учреждений дополнительного образования в районе	Ед.
3.2.	Количество объединений:	Ед.
3.3.	Физкультурно-спортивной направленности	Ед.
3.4.	Художественной направленности	Ед.
3.5.	Туристско-краеведческой направленности	Ед.
3.6.	Технической направленности	Ед.
3.7.	Социально-гуманитарной направленности	Ед.
3.8.	Естественнонаучной направленности	Ед.