

П Р И К А З

г. Сковородино

19.01.2021

№ 17

О документарной проверке

На основании плана работы Управления образования на 2021 год, в целях контроля соблюдения законодательства в сфере образования, защиты прав детей

**п р и к а з ы в а ю:**

1. В период с **17.02.2021** по **27.02.2021** провести документарную проверку в ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович и ГДО МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ по теме: «Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям законодательства».

2. Заместителю директора по дошкольному образованию МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович (Е.А. Егоровой), МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ (Н.Г. Каретниковой) в срок до 18.02.2021 направить ООП ДО для проверки на электронный адрес С.Н. Кутузовой.

3. План-задание прилагается (Приложение 1).

4. Главному специалисту Управления образования (С.Н. Кутузова) по итогам проверки подготовить акты.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на главного специалиста Управления образования С.Н. Кутузову.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

План-задание  
документарной проверки

Тема: «Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям законодательства».

Цель проверки:

1. Контроль за выполнением федеральных государственных требований к структуре, содержанию и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса.
2. Контроль за обеспечением государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
3. Соответствие содержания реализуемой образовательной программы ФГОС.

**1. Справка по проверке  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа п.г.т. Ерофей Павлович**

В группах дошкольного образования МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович имеется документация, которая соответствует требованиям действующего законодательства, иным нормативно-правовым актам (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович функционирует семь групп.

В ОУ имеется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, которая принята педагогическим советом (протокол от 28.09.2018 № 1), утверждена приказом директора от 28.09.2018 № 98 (с изменениями от 31.08.2020 № 113Б). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая ОУ.

ООП ДО разработана в нарушение нормативной базы федерального и регионального уровней, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям к объему и содержанию, не в полном объеме отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Структура ООП ДО должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программы отражено развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта). Объем обязательной части ООП ДО рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Разделы ООП ДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович не соответствуют требованиям Стандарта. В ООП ДО нарушен порядок последовательности разделов (целевой, организационный, содержательный).

Программа должна включать следующие последовательные разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел ООП ДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП, а также значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития воспитанников. В пояснительной записке отсутствуют сведения о качественном и количественном составе педагогических работников.

ГДО ОУ укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагоги ГДО обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Владеют информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя. Все педагоги своевременно 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

По состоянию на 25.02.2021 в ГДО работают - 12 педагогов. 11 педагогов имеют среднее специальное образование, один высшее образование. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, три педагога имеют 1 квалификационную категорию, остальные педагоги соответствуют занимаемой должности.

В целевом разделе ООП ДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович имеется информационная справка, в ней указана информация о характеристиках зданий, где располагаются ГДО. Информационную справку о материально-техническом обеспечении ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович необходимо разместить в организационном разделе.

В целевом разделе указаны меры социальной поддержки воспитанников льготных категорий с ссылкой на Положение о порядке взимания, расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в Муниципальных учреждениях Сковородинского района, утвержденное постановлением Администрации Сковородинского района от 13.03.2014 № 313. Данное Положение утратило силу в 2018 году. Данная мера закреплена постановлением Главы района от 03.04.2018 № 231.

Содержательный раздел ООП ДО должен включать в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО не указано, что целостность педагогического процесса в ГДО обеспечивается реализацией примерной ООП ДО «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и настоящей Программой.

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В организационном разделе ООП ДО отсутствует информация «Деятельность сотрудников ГДО» с указанием наименования должностей и их функциональная деятельность.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей.

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольных группах обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

В ООП ДО не отражается время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности педагоги используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. Для осуществления игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности в групповых помещениях оборудованы уголки.

Дошкольные группы в достаточном количестве оснащены наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Педагоги ГДО обеспечены документами по организации образовательной деятельности с детьми по проведению мониторинговых исследований.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДО.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения - две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

В ГДО созданы условия для информированности родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

Вся работа с детьми, родителями (законными представителями), социумом ведется соответственно целям, задачам деятельности ООП ДО и формам организации.

На основании проведенной проверки выявлено, что в ОУ организована недостаточная система контроля за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Рекомендации и предложения по организации работы:**

Заместителю директора по дошкольному образованию МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович (Е.А. Егорова):

1. Структуру и содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович привести в соответствие с приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

2. Замечания, указанные в настоящем акте, принять к сведению и исполнению.

3. Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, направленных на устранение выявленных в ходе проверки нарушений, предоставить в письменном виде в Управление образования **в срок до 25.03.2021.**

## **2. Справка по проверке**

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ж.д. ст. БАМ**

В группах дошкольного образования МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ имеется документация, которая соответствует требованиям действующего законодательства, иным нормативно-правовым актам (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ функционирует две разновозрастные группы.

В ОУ имеется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, которая принята педагогическим советом (протокол от 30.08.2020 № 8), утверждена приказом директора от 15.09.2020 № 141а. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая ОУ.

ООП ДО разработана в нарушение нормативной базы федерального и регионального уровней, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям к объему и содержанию, не в полном объеме отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Структура ООП ДО должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программы отражено развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта). Объем обязательной части ООП ДО рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Разделы ООП ДО МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ не соответствуют требованиям Стандарта. В ООП ДО нарушен порядок последовательности разделов (целевой, организационный, содержательный).

Программа должна включать следующие последовательные разделы:

- целевой;
- содержательный;

- организационный.

Целевой раздел ООП ДО МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП, а также значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития воспитанников. В пояснительной записке отсутствуют сведения о качественном и количественном составе педагогических работников.

ГДО ОУ укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагоги ГДО обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Владеют информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя. Все педагоги своевременно 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

По состоянию на 26.02.2021 в ГДО работают - 6 педагогов. 5 педагогов имеют среднее специальное образование, один - высшее образование. 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности. Данные сведения о качественном и количественном составе необходимо внести в пояснительную записку.

В целевом разделе ООП ДО МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ имеется информационная справка, в ней указана информация о характеристиках зданий, где располагаются ГДО. Информационную справку о материально-техническом обеспечении ГДО МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ необходимо разместить в организационном разделе.

В целевом разделе указаны меры социальной поддержки воспитанников льготных категорий с ссылкой на Положение о порядке взимания, расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в Муниципальных учреждениях Сковородинского района, утвержденное постановлением Администрации Сковородинского района от 13.03.2014 № 313. Данное Положение утратило силу в 2018 году. Данная мера закреплена постановлением Главы района от 03.04.2018 № 231.

Содержательный раздел ООП ДО должен включать в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО не указано, что целостность педагогического процесса в ГДО обеспечивается реализацией примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и настоящей Программой.

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В организационном разделе ООП ДО отсутствует информация «Деятельность сотрудников ГДО» с указанием наименования должностей и их функциональная деятельность.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей.

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольных группах обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

В ООП ДО не отражается время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности педагоги используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. Для осуществления игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности в групповых помещениях оборудованы уголки.

Дошкольные группы в достаточном количестве оснащены наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Педагоги ГДО обеспечены документами по организации образовательной деятельности с детьми по проведению мониторинговых исследований.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДО.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения - две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

В ГДО созданы условия для информированности родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

Вся работа с детьми, родителями (законными представителями), социумом ведется соответственно целям, задачам деятельности ООП ДО и формам организации.

На основании проведенной проверки выявлено, что в ОУ организована недостаточная система контроля за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Рекомендации и предложения по организации работы:**

Заместителю директора по дошкольному образованию МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ (Н.Г. Каретникова):

1. Структуру и содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ привести в соответствие с приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

2. Замечания, указанные в настоящем акте, принять к сведению и исполнению.

3. Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, направленных на устранение выявленных в ходе проверки нарушений, предоставить в письменном виде в Управление образования **в срок до 26.03.2021.**

П Р И К А З

г. Сковородино

08.04.2021

№ 130

О документарной проверке

На основании плана работы Управления образования на 2020 год, в целях контроля соблюдения законодательства в сфере образования, защиты прав детей

**п р и к а з ы в а ю:**

7. С **25.05.2021** по **30.05.2021** провести документарную проверку в МБДОУ д/с № 2 с. Невер, ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, ГДО МБОУ СОШ с. Тахтамыгда по теме: «Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям законодательства».

8. План-задание прилагается (Приложение 1).

9. Главному специалисту Управления образования (С.Н. Кутузова) по итогам проверки подготовить акты.

10. Ответственность за исполнение приказа возложить на главного специалиста Управления образования С.Н. Кутузову.

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодрая

План-задание  
документарной проверки

Тема: «Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям законодательства».

Цель проверки:

1. Контроль за выполнением федеральных государственных требований к структуре, содержанию и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса.
2. Контроль за обеспечением государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
3. Соответствие содержания реализуемой образовательной программы ФГОС.

**1. Справка по проверке**

**Муниципального бюджетного общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого (группа дошкольного образования)**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого принята педагогическим, утверждена приказом директора ОУ и разработана в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программы отражено развитие детей во всех пяти образовательных областях.

В пояснительной записке имеется информационная справка об ОУ и ГДО (стр. 6) характеристика здания, где расположена дошкольная группа; наличие коммуникаций; режим работы дошкольной группы образовательного учреждения и т.д. В данную информацию необходимо внести изменения и дополнения, провести корректировку информационной справки.

В пункте 1.1.6. «Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста», необходимо исключить слово «раннего возраста».

В пояснительной записке на стр. 28, необходимо исключить п. 1.1.7 (данный пункт повторяет пункт на стр. 6).

ГДО ОУ укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагог ГДО обладает основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя. При проведении НОД (непосредственной образовательной деятельности) в ГДО педагог использует мультимедийный проектор. Каждые три года педагог проходит курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов. В 2020 году воспитатель прошел курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В ГДО работает 1 педагог, который имеет первую квалификационную категорию, среднее специальное образование. В пояснительной записке отсутствуют сведения о качественном и количественном составе педагогического работника.

В пояснительной записке ООП ДО п. 1.1.8. (стр. 30) указаны целевые ориентиры в младенческом возрасте. Данный пункт необходимо исключить из ООП ДО. Наименование пункта «Целевые ориентиры в раннем возрасте» необходимо заменить словами «Целевые ориентиры в младшем дошкольном возрасте». Добавить целевые ориентиры «к четырем годам», «к пяти годам», «к шести годам».

В организационном разделе ООП ДО (стр. 32-33), в таблице «Режим дня для детей 2-7 лет», указан неверный возрастной диапазон, согласно ООП ДО ДОО необходимо добавить в режим дня в холодный и теплый периоды мероприятия для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет.

В организационном разделе ООП ДО отсутствует информация «Деятельность сотрудников ГДО» с указанием наименования должностей и их функциональная деятельность.

В организационном разделе ООП ДО (стр. 38-39) в мероприятия по формированию предметно-пространственной среды ГДО необходимо внести корректировки, слова «ОУ, ДОУ» заменить словом «ГДО (группа дошкольного образования)», и далее по всей ООП ДО. Также в данном разделе необходимо исключить слова «методический кабинет».

В содержательном разделе ООП ДО (стр. 43) не указано, что целостность педагогического процесса в ГДО обеспечивается реализацией примерной ООП ДО «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и настоящей Программой.

В ГДО МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого имеется документация, которая соответствует требованиям действующего законодательства, иным нормативно-правовым актам (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления [образовательной деятельности](#) в сфере дошкольного образования, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, не в полном объеме отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольной группе обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам [пожарной безопасности](#), требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

В ООП ДО не отражается время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ООП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, а также самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность педагога и воспитанников осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое [развитие ребенка](#).

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности педагог использует традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т. д.) физическое и [социально-личностное развитие](#).

Самостоятельная игровая деятельность детей в ГДО обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

Предметно-развивающая среда группы приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. Для осуществления игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности в групповых помещениях оборудованы уголки. Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Количество материалов и оборудования соответствует требованиям используемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Здание, где расположена ГДО, является приспособленным, группа оснащена необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, [развивающими играми](#) и игрушками.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- в ДОО имеется мультимедийная установка, музыкальный центр;
- имеется дидактический многофункциональный материал;
- в групповом помещении целесообразно размещены атрибуты.

В ОУ слабая система контроля за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагог ГДО обеспечен документами по организации образовательной деятельности с детьми по проведению мониторинга.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка.

Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДО.

Педагог осуществляет мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения - две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

Обобщение данных мониторинга проводит педагог.

В ГДО созданы условия для информированности родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

Вся работа с детьми, родителями (законными представителями), социумом ведется соответственно целям, задачам деятельности ООП ДО и формам организации.

#### **Рекомендации и предложения по организации работы:**

И.о. директору МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого (А.А. Бонтус):

4. Структуру и содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К. Магницкого привести в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

5. Замечания, указанные в настоящем акте, принять к сведению и исполнению.

6. Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, направленных на устранение выявленных в ходе проверки нарушений, предоставить в письменном виде в Управление образования в срок до **01.09.2021**.

## **2. Справка по проверке Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.г.т. Уруша**

В группах дошкольного образования МБОУ СОШ п.г.т. Уруша созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБОУ СОШ п.г.т. Уруша имеется документация, которая соответствует требованиям действующего законодательства, иным нормативно-правовым актам (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В ОУ имеется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБОУ СОШ п.г.т. Уруша. ООП ДО устарела и требует внесения изменений, либо утверждения новой ООП ДО. Программа, предоставленная на проверку, имеет информацию, не соответствующую тем условиям, в которых проводится образовательный процесс в настоящее время.

ООП ДО разработана в нарушение нормативной базы федерального и регионального уровней, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям к объему и содержанию, не в полном объеме отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Структура ООП ДО должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программы отражено развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта). Объем обязательной части ООП ДО рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Разделы ООП ДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша не соответствуют требованиям Стандарта. Программа должна включать следующие последовательные разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел ООП ДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП, а также значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития воспитанников.

В ООП ДО нарушен порядок последовательности разделов. За целевым разделом должен идти содержательный раздел (в ООП ДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша идет организационный раздел).

Содержательный раздел ООП ДО должен включать в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания ООП ДО.

За содержательным разделом должен идти организационный раздел.

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В целевом разделе ООП ДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша имеется информационная справка, в ней указана информация о характеристиках здания бывшего детского сада по ул. Карьерская, 54 (МДОУ д/с № 6 п.г.т. Уруша, которое реорганизовано в 2016 году). Информационную справку о материально-техническом обеспечении ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша необходимо разместить в организационном разделе.

В целевом разделе указаны меры социальной поддержки воспитанников льготных категорий с ссылкой на Положение о порядке взимания, расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в Муниципальных учреждениях Сковородинского района, утвержденное постановлением Администрации Сковородинского района от 13.03.2014 № 313. Данное Положение утратило силу в 2018 году. Данная мера закреплена постановлением Главы района от 03.04.2018 № 231.

В МБОУ СОШ п.г.т. Уруша функционирует две разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа (возрастной диапазон от 1,5 лет до 4 лет), старшая разновозрастная группа (возрастной диапазон от 4 лет до 7 лет). По всему тексту ООП ДО указано, что в ОУ функционирует не две группы, а четыре (младшая, средняя, старшая, подготовительная). Слова «младшая группа, средняя группа и т.д.» необходимо заменить словами «возрастная категория от 1,5 до 3 лет», «возрастная категория от 3 лет до 4 лет» и т.д.

В пояснительной записке ООП ДО указаны целевые ориентиры в раннем возрасте. Данный пункт необходимо исключить из ООП ДО. Наименование пункта «Целевые ориентиры в раннем возрасте» необходимо заменить словами «Целевые ориентиры в младшем дошкольном возрасте». Добавить целевые ориентиры «к двум годам», «к трем годам», «к четырем годам», «к пяти годам», «к шести годам», «к семи годам».

В организационном разделе ООП ДО, в таблице «Режим дня для детей» холодное, теплое время года, необходимо добавить периоды мероприятий для детей в возрасте «от 1,5 лет до 3 лет», «от 3 лет до 4 лет» .... «от 6 лет до 7 лет».

В организационном разделе ООП ДО отсутствует информация «Деятельность сотрудников ГДО» с указанием наименования должностей и их функциональная деятельность.

В организационном разделе ООП ДО в мероприятия по формированию предметно-пространственной среды ГДО необходимо внести корректировки, слова «ОУ, ДОУ» заменить словом «ГДО (группа дошкольного образования)», и далее по всей ООП ДО. Также в данном разделе необходимо исключить слова «методический кабинет», «комната старины», «кабинет заведующего».

В содержательном разделе ООП ДО не указано, что целостность педагогического процесса в ГДО обеспечивается реализацией примерной ООП ДО «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и настоящей Программой.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей.

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольной группе обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам [пожарной безопасности](#), требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

В ООП ДО не отражается время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое [развитие ребенка](#).

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности педагоги используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т. д.) физическое и [социально-личностное развитие](#).

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. Для осуществления игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности в групповых помещениях оборудованы уголки.

Дошкольные группы оснащены наглядными пособиями, учебными материалами, [развивающими играми](#) и игрушками, но не в достаточном количестве.

Педагоги ГДО обеспечены документами по организации образовательной деятельности с детьми по проведению мониторинговых исследований.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДО.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения - две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

В ГДО созданы условия для информированности родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

Вся работа с детьми, родителями (законными представителями), социумом ведется соответственно целям, задачам деятельности ООП ДО и формам организации.

ГДО ОУ укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагоги ГДО обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Владеют информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя. В 2019 году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часа.

В ГДО работают 3 педагога. Два педагога имеют среднее специальное образование, один высшее образование. Один педагог имеет 1 квалификационную категорию, один педагог соответствует занимаемой должности, 1 педагог не аттестован в связи со стажем работы в должности «воспитатель» менее 2 лет.

В пояснительной записке отсутствуют сведения о качественном и количественном составе педагогических работников.

На основании проведенной проверки, выявлено, что в ОУ организована слабая система контроля за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Рекомендации и предложения по организации работы:**

Директору МБОУ СОШ п.г.т. Уруша (О.Ю. Башкиров):

1. Структуру и содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ п.г.т. Уруша привести в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

2. Замечания, указанные в настоящем акте, принять к сведению и исполнению.

3. Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, направленных на устранение выявленных в ходе проверки нарушений, предоставить в письменном виде в Управление образования в срок до **01.09.2021**.

### **3. Справка по проверке Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 с. Невер**

В МБДОУ д/с № 2 с. Невер созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБДОУ д/с № 2 с. Невер имеется документация, которая соответствует требованиям действующего законодательства, иным нормативно-правовым актам (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В ДОУ имеется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая принята педагогическим советом.

ООП ДО разработана в нарушении нормативной базой федерального и регионального уровней, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не в полном объеме отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Структура ООП ДО должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программы отражено развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта). Объем

обязательной части ОПП ДО рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Разделы ООП ДО МБДОУ д/с № 2 с. Невер не соответствуют требованиям Стандарта. Программа должна включать следующие последовательные разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел ООП ДО МБДОУ д/с № 2 с. Невер включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП, а также значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития воспитанников.

В ООП ДО нарушен порядок последовательности разделов. За целевым разделом должен идти содержательный раздел (в ООП ДО МБДОУ д/с № 2 с. Невер идет организационный раздел).

Содержательный раздел ООП ДО должен включать в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания ООП ДО.

За содержательным разделом должен идти организационный раздел

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В целевом разделе ООП ДО имеется информационная справка, в ней указана информация о характеристиках здания детского сада. Информационную справку о материально-техническом обеспечении МБДОУ д/с № 2 с. Невер необходимо разместить в организационном разделе.

В целевом разделе указаны меры социальной поддержки воспитанников льготных категорий с ссылкой на Положение о порядке взимания, расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в Муниципальных учреждениях Сковородинского района, утвержденное постановлением Администрации Сковородинского района от 13.03.2014 № 313. Данное Положение утратило силу в 2018 году. Данная мера закреплена постановлением Главы района от 03.04.2018 № 231.

В МБДОУ д/с № 2 с. Невер функционирует три разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа (возрастной диапазон от 1,5 лет до 3 лет), средняя разновозрастная группа (возрастной диапазон от 3 лет до 5 лет), старшая разновозрастная группа (возрастной диапазон от 5 лет до 7 лет). По всему тексту ООП ДО указано, что в ОУ функционирует не три группы, а шесть групп (2 группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная). Слова «2 группа раннего возраста, 1

младшая группа и т.д.» необходимо заменить словами «возрастная категория от 1,5 до 3 лет», «возрастная категория от 3 лет до 4 лет» и т.д.

В пояснительной записке ООП ДО указаны целевые ориентиры в раннем возрасте. Данный пункт необходимо исключить из ООП ДО. Наименование пункта «Целевые ориентиры в раннем возрасте» необходимо заменить словами «Целевые ориентиры в младшем дошкольном возрасте». Добавить целевые ориентиры «к двум годам», «к трем годам», «к четырем годам», «к пяти годам», «к шести годам», «к семи годам».

В организационном разделе ООП ДО, в таблице «Режим дня для детей» холодное, теплое время года, необходимо добавить периоды мероприятий для детей в возрасте «от 1,5 лет до 3 лет», «от 3 лет до 4 лет» ... «от 6 лет до 7 лет».

В организационном разделе ООП ДО отсутствует информация «Деятельность сотрудников ДОУ» с указанием наименования должностей и их функциональная деятельность.

В содержательном разделе ООП ДО не указано, что целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией примерной ООП ДО «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и настоящей Программой.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам [пожарной безопасности](#), требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

В ООП ДО не отражается время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое [развитие ребенка](#).

В процессе психолого-педагогической деятельности педагоги используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т. д.) физическое и [социально-личностное развитие](#).

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. Для осуществления игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности в групповых помещениях оборудованы уголки.

Дошкольные группы оснащены наглядными пособиями, учебными материалами, [развивающими играми](#) и игрушками, но не в достаточном количестве.

Педагоги ДОУ обеспечены документами по организации образовательной деятельности с детьми по проведению мониторинговых исследований.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДО.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения - две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

В ДОУ созданы условия для информированности родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

Вся работа с детьми, родителями (законными представителями), социумом ведется соответственно целям, задачам деятельности ООП ДО и формам организации.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Владеют информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часа.

В ДОУ работает 5 педагогов. Три педагога имеют среднее специальное образование, два педагога имеют высшее образование. Три педагога имеют 1 квалификационную категорию, два педагога соответствуют занимаемой должности.

В пояснительной записке отсутствуют сведения о качественном и количественном составе педагогических работников.

На основании проведенной проверки, выявлено, что в ДОУ организован недостаточный контроль за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Рекомендации и предложения по организации работы:**

Заведующему МБДОУ д/с № 2 с. Невер (О.С. Гончаровой):

1. Структуру и содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 с. Невер привести в соответствие с приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

2. Замечания, указанные в настоящем акте, принять к сведению и исполнению.

3. Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, направленных на устранение выявленных в ходе проверки нарушений, предоставить в письменном виде в Управление образования **в срок до 01.09.2021.**

П Р И К А З

г. Сквородино

21.04.2021

№ 125

О документарной проверке

На основании плана работы Управления образования на 2021 год, в целях контроля соблюдения законодательства в сфере образования, защиты прав детей

**п р и к а з ы в а ю:**

1. В период с **25.05.2021** по **30.05.2021** провести документарную проверку в ГДО МБОУ СОШ с. Талдан и ГДО МБОУ СОШ Джалинда по теме: «Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям законодательства».

2. Директору МБОУ СОШ с. Талдан (С.Г. Ищенко), МБОУ СОШ с. Джалинда (Л.Г. Шнякина) в срок до **28.05.2021** направить ООП ДО для проверки на электронный адрес С.Н. Кутузовой.

3. План-задание прилагается (Приложение 1).

4. Главному специалисту Управления образования (С.Н. Кутузова) по итогам проверки подготовить акты.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на главного специалиста Управления образования С.Н. Кутузову.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

План-задание  
документарной проверки

Тема: «Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям законодательства».

Цель проверки:

1. Контроль за выполнением федеральных государственных требований к структуре, содержанию и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса.
2. Контроль за обеспечением государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
3. Соответствие содержания реализуемой образовательной программы ФГОС.

**1. Справка по проверке  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с. Джалинда**

В группе дошкольного образования МБОУ СОШ с. Джалинда созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБОУ СОШ с. Джалинда имеется документация, которая соответствует требованиям действующего законодательства, иным нормативно-правовым актам (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В МБОУ СОШ с. Джалинда функционирует одна разновозрастная группа.

ООП ДО МБОУ СОШ с. Джалинда, принята педагогическим советом (протокол от 30.08.2019 № 1).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая ОУ.

ООП ДО разработана в нарушение нормативной базы федерального и регионального уровней, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям к объему и содержанию, не в полном объеме отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Структура ООП ДО должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программы отражено развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта). Объем обязательной части ООП ДО рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Разделы ООП ДО МБОУ СОШ с. Джалинда не соответствуют требованиям Стандарта. В ООП ДО нарушен порядок последовательности разделов (целевой, организационный, содержательный).

Программа должна включать следующие последовательные разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел ООП ДО МБОУ СОШ Джалинда включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП, а также значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития воспитанников. В пояснительной записке отсутствуют сведения о качественном и количественном составе педагогических работников.

ГДО ОУ укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагоги ГДО обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Владеют информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя. Педагоги ГДО курсы повышения квалификации проходят не своевременно. Педагогом Бабковой А.А. курсовая подготовка была пройдена в 2016 году, что является нарушением Стандарта (необходимо -1 раз в 3 года).

По состоянию на 01.06.2021 в ГДО работают - 2 педагога, имеют среднее специальное образование, оба педагога соответствуют занимаемой должности. Данные сведения о качественном и количественном составе необходимо внести в пояснительную записку.

В целевом разделе ООП ДО МБОУ СОШ с. Джалинда имеется информационная справка, в ней указана информация о характеристиках зданий, где располагаются ГДО. Информационную справку о материально-техническом обеспечении ГДО МБОУ СОШ с. Джалинда необходимо разместить в организационном разделе.

В целевом разделе указаны меры социальной поддержки воспитанников льготных категорий с ссылкой на Положение о порядке взимания, расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в Муниципальных учреждениях Сковородинского района, утвержденное постановлением Администрации Сковородинского района от 13.03.2014 № 313. Данное Положение утратило силу в 2018 году. Данная мера закреплена постановлением Главы района от 03.04.2018 № 231.

Содержательный раздел ООП ДО должен включать в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО не указано, что целостность педагогического процесса в ГДО обеспечивается реализацией примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и настоящей Программой.

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В организационном разделе ООП ДО отсутствует информация «Деятельность сотрудников ГДО» с указанием наименования должностей и их функциональная деятельность.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей.

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольных группах обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

В ООП ДО не отражается время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности педагоги используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т. д.), физическое и социально-личностное развитие.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. Для осуществления игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности в групповых помещениях оборудованы уголки.

Дошкольная группа в достаточном количестве оснащена наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Педагоги ГДО обеспечены документами по организации образовательной деятельности с детьми по проведению мониторинговых исследований.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДО.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения - две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

В ГДО созданы условия для информированности родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

Вся работа с детьми, родителями (законными представителями), социумом ведется соответственно целям, задачам деятельности ООП ДО и формам организации.

На основании проведенной проверки выявлено, что в ОУ организована недостаточная система контроля за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Рекомендации и предложения по организации работы:**

Директору МБОУ СОШ с. Джалинда (Л.Г. Шнякина):

1. Структуру и содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ с. Джалинда привести в соответствие с приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
2. Замечания, указанные в настоящем акте, принять к сведению и исполнению.
3. Воспитателю Бабковой А.А. в срок до 01.09.2021 пройти курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов.
4. Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, направленных на устранение выявленных в ходе проверки нарушений, предоставить в письменном виде в Управление образования **в срок до 01.09.2021.**

## **2. Справка по проверке**

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Талдан**

В группах дошкольного образования МБОУ СОШ с. Талдан созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБОУ СОШ с. Талдан имеется документация, которая соответствует требованиям действующего законодательства, иным нормативно-правовым актам (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В МБОУ СОШ с. Талдан функционирует две разновозрастные группы.

В ОУ имеется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБОУ СОШ с. Талдан, которая принята педагогическим советом (протокол от 31.08.2020 № 1). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая ОУ.

ООП ДО разработана в нарушение нормативной базы федерального и регионального уровней, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям к объему и содержанию, не в полном объеме отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Структура ООП ДО должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программы отражено развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта). Объем обязательной части ООП ДО рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДО включает в себя следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел ООП ДО МБОУ СОШ с. Талдан включает в себя пояснительную записку, в которой не прописаны цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к

формированию ООП. В пояснительной записке указаны значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития воспитанников.

ГДО ОУ укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагоги ГДО обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Владеют информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя. Все педагоги своевременно 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

По состоянию на 28.05.2021 в ГДО работают - 4 педагога. Все педагоги имеют среднее специальное образование, а также соответствуют занимаемой должности. Данные сведения о качественном и количественном составе необходимо внести в пояснительную записку.

В целевом разделе ООП ДО отсутствует информационная справка, в которой необходимо указать информацию о характеристике здания, где располагаются ГДО. Информационную справку о материально-техническом обеспечении ГДО необходимо разместить в организационном разделе.

В целевом разделе отсутствуют сведения о мерах социальной поддержки воспитанников льготных категорий с указанием ссылки на Положение о порядке взимания, расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в Муниципальных учреждениях Сквородинского района, утвержденное постановлением Главы района от 03.04.2018 № 231.

Содержательный раздел ООП ДО должен включать в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания ООП ДО.

В содержательном разделе ООП ДО не указано, что целостность педагогического процесса в ГДО обеспечивается реализацией примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и настоящей Программой.

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей.

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольных группах обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

В ООП ДО не отражается время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое [развитие ребенка](#).

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности педагоги используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т. д.) физическое и [социально-личностное развитие](#).

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. Для осуществления игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности в групповых помещениях оборудованы уголки.

Дошкольные группы в достаточном количестве оснащены наглядными пособиями, учебными материалами, [развивающими играми](#) и игрушками.

Педагоги ГДО обеспечены документами по организации образовательной деятельности с детьми по проведению мониторинговых исследований.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДО.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения - две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

В ГДО созданы условия для информированности родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

Вся работа с детьми, родителями (законными представителями), социумом ведется соответственно целям, задачам деятельности ООП ДО и формам организации.

На основании проведенной проверки выявлено, что в ОУ организована недостаточная система контроля за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Рекомендации и предложения по организации работы:**

Директору МБОУ СОШ с. Талдан (С.Г. Ищенко):

1. Структуру и содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ с. Талдан привести в соответствие с приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

2. Замечания, указанные в настоящем акте, принять к сведению и исполнению.

3. Информацию о выполнении рекомендаций и предложений, направленных на устранение выявленных в ходе проверки нарушений, предоставить в письменном виде в Управление образования **в срок до 01.09.2021.**