

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

г. Сковородино

28.05.2021

№ 169

Об утверждении показателей  
мониторинга системы оценки  
качества дошкольного образования

В целях предоставления качественной услуги дошкольного образования  
в Сковородинском районе

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить показатели мониторинга системы оценки качества дошкольного образования в Сковородинском районе.
2. Главному специалисту Управления образования (С.Н. Кутузова):
  - 2.1. Обеспечить контроль за проведением мониторинга системы оценки качества дошкольного образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

УТВЕРЖДЕНО

Начальник Управления образования  
Е.В. Бодрая



Показатели мониторинга системы оценки качества дошкольного образования в Сквородинском районе

Раздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	человек
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	человек
в возрасте от 3 до 7 лет.	человек
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%
в возрасте от 3 до 7 лет.	%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного	%

образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	%
1.1.5. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек
1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций:	
1.2.1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в районе	%
1.2.2. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	%
1.2.3. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	%
1.2.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	%
1.2.5. Доля педагогических работников с высшим образованием	
1.2.6. Доля педагогических работников со стажем работы:	
до 5 лет	%
от 5 лет до 10 лет	%
свыше 10 лет	%
1.2.7. Доля педагогических работников по возрасту:	
до 25 лет	%
от 25 лет до 35 лет	%
от 36 лет до 55 лет	
старше 55 лет	%
1.2.8. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	%
старшие воспитатели;	%
музыкальные руководители;	%
учителя-логопеды	%

1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%
1.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%
1.3.3. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	%
1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.4.1. Доля ДОО, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ	%
1.4.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
с нарушениями слуха;	%
с нарушениями речи;	%
с нарушениями зрения;	%
с нарушениями интеллекта;	%
с задержкой психического развития;	%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%
со сложным дефектом;	%
другого профиля.	%
1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:	
1.5.1. Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	%
1.5.2. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
1.5.3. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
1.6. Изменение сети дошкольных образовательных организаций	

1.6.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	%
общеобразовательные организации, имеющие группы, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;	%
1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.7.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%
1.7.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%
1.8. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	%
1.9. Доля ДОО, в которых содержание программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	%
1.10. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%
1.10.1. Доля ДОО, в которых разработана программа развития	%
1.11. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%
1.11.1. Число родителей участвующих в образовательной деятельности ДОО	%
1.11.2. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	%
1.11.3. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%
1.12. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОК ДО	%

## Проведение анализа результатов мониторинга

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на муниципальном и дошкольном уровнях.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на совещаниях с руководителями ДОО.