

Аналитическая справка
по показателю качества взаимодействия с семьями воспитанников
образовательных организациях Сковородинского района,
реализующих основную образовательную программу дошкольного
образования за 2021 год

На территории Сковородинского района функционирует 12 муниципальных образовательных организаций района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- 3 ДОУ (МБДОУ д/с № 2 с. Невер, МБДОУ д/с № 10 г. Сковородино, МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино);

- 9 ОУ с группами дошкольного образования, в которых 26 групп (МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино – 9 групп, МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино – 1 группа, МБОУ СОШ с. Талдан – 2 группы, МБОУ СОШ с. Джалинда – 1 группа, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ – 2 группы, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда – 1 группа, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан – 1 группа, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша – 2 группы, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович – 7 групп).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, перед ДОО района стоят задачи педагогической поддержки семей воспитанников в вопросах всестороннего развития, охраны физического и психического здоровья детей, повышения родительской компетентности.

Согласно п.2.11.1., раздела вышеуказанного документа, в содержательном разделе ООП ДО в ДОО предоставляются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Исходя из обозначенных требований, одним из основных критериев оценки качества ДО по направлению «Взаимодействие с семьей» стало наличие раздела в ООП ДО, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

По итогам проведенного мониторинга, выявлено, что из 11 (100%) ДОО района доля организаций, в ООП ДО имеется раздел, раскрывающий взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, составляет – 100%.

Имидж ДОО в социальной среде один из показателей качества образовательной деятельности ДОО. И имидж как авторитет ДОО у населения показал, что 10 ДОО, что составляет 83%, имеют высокий рейтинг авторитета в социальной среде и средний рейтинг у 2 ДОО (17%), где в анкетных данных были подчеркнуты ответы – «скорее да, чем нет», низкий рейтинг ни одна ДОО не показала.

Формами изучения мнений родителей (законных представителей) и населения о результатах образовательной деятельности ДОО в основном были – собеседование (70%) и анкетирование (30%). Оценку деятельности ДОО рассматривали и по внешним источникам информации – это социальные сети. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении – 84%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности ДОО оценивают высоко.

В соответствии с пп.5., п.3.2.5. раздела III ФГОС ДО, в ряду условий, необходимых для создания социальной ситуации развития ребенка, соответствующей специфике дошкольного возраста, одним из приоритетным является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Исходя из обозначенного требования, вторым критерием мониторинга по направлению «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников» стало определение:

Доля ДОО, в ООП ДО которых, предусмотрен план взаимодействия с семьей.

В содержании данного критерия были конкретизированы следующие показатели:

- участие семей в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Из 12 (100%) ДОО, в ООП ДО имеется план взаимодействия с семьей, предусматривающий участие семьи в образовательной деятельности, составляет 89%.

Отклонение от абсолютного показателя по данному критерию варьируется до 98%. При этом, наиболее низкие показатели отмечаются в МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Талдан.

Не на всех сайтах ДОО представлен план взаимодействия с семьей, предусматривающий участие семьи в образовательной деятельности, отсутствует в МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан, МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда.

По показателю *«удовлетворенность семьи образовательными услугами»*, в результате мониторинга, получены следующие результаты.

Из 12 (100%) ДОО, родители (законные представители) в которых удовлетворены качеством образовательных услуг 82%.

Группы ДОО по показателю *«удовлетворенность семьи образовательными услугами»* - кластеры:

Высокий показатель: по данному критерию (100%) отмечен в МБДОУ д/с № 10 г. Сквородино, МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино, МБДОУ д/с № 2 с. Невер, МАДОУ д/с № 8 г. Сквородино.

По критерию *«доля ДОО, оказывающих индивидуальную поддержку развития детей в семье»* выявлено следующее.

Из 12 (100%) ДОО, доля организаций, оказывающих индивидуальную поддержку развития детей в семье, составила 100%.

В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования», в современных условиях отмечается острая потребность в создании инфраструктуры центров (служб) помощи родителям (законным представителям), реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста.

По данному направлению «взаимодействие с семьей» имеется проблема, а именно во всех 12 (100%) ДОО отсутствуют консультативные центры.

В ООП ДО также включен подраздел, раскрывающий особенности взаимодействия с семьей; имеются планы совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей). Среди наиболее распространенных направлений, включенных в указанные разделы и планы можно выделить следующее:

- знакомство с семьей посредством анкетирования, опросов и других методов;
- ознакомление семей с содержанием воспитательно-образовательной работы, направленной на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка;
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами воспитательно-образовательной работы ДОО;
- участие семей в проектировочно-аналитической деятельности ДОО;
- обеспечение конкретным приемом и методам воспитания и развития ребенка в разных видах деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах.

Вместе с тем, следует выделить проблемы, определившиеся в ходе мониторинга:

1. Наличие ДОО в ООП ДО которых отсутствует раздел, отражающий особенности взаимодействия с семьей.
2. Наличие ДОО, в планах взаимодействия с семьями, которых не предусмотрено непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
3. Недостаточно высокие показатели по критерию «удовлетворенность семьи образовательными услугами».

К факторам, влияющим на результаты анализа качества дошкольного образования, по показателю «взаимодействие с семьей» следует отнести:

1. Со стороны законодательной базы:
 - наличие четких и понятных положений, регламентирующих деятельность ДОО по направлению «взаимодействие с семьей».
2. Со стороны Управления образования:
 - целенаправленное административно-методическое сопровождение деятельности ДОО.
3. Со стороны ДОО:
 - функционирование официальных сайтов ДОО в соответствии с современными требованиями, в том числе, обеспечение свободного доступа к информации, размещенным на сайтах ДОО.

Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования по показателю «взаимодействие с семьей»:

- оказание адресной целенаправленной консультативной поддержки в целях оптимизации деятельности ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;

- размещение в свободном доступе Методических рекомендаций по организации взаимодействия с семьей, целенаправленное ознакомление с ними специалистов ДОО, получивших низкие показатели по результатам мониторинга.

Главный специалист Управления образования
С.Н. Кутузова